

## Fiches de préparation de cours.

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4251

**Type de document** : manuscrit, tapuscrit

**Période de création** : 2e moitié 20e siècle

**Date de création** : 1944 (vers)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier cartonné

**Description** : Ensemble de fiches cartonnées tapées à la machine et manuscrites (feuilles plus petites 5,5 x 13,5 env.), encre noire, rouge, rose, crayon de bois.

**Mesures** : hauteur : 19,2 cm ; largeur : 14,2 cm

**Notes** : Fiches partagées en 3 paquets par une feuille plus petite sur laquelle est manuscrit un sommaire: 1- Arithmétique (addition-soustraction-preuve, multiplication des nombres entiers, nombres décimaux: lecture et écriture, additions-soustractions);2- Système métrique (mesures de longueur, poids, monnaies, surfaces, agraires, volume, bois de chauffage); 3- Géométrie (lignes, angles, droites perpendiculaires, usage de l'équerre, droites parallèles, le carré, le rectangle, le triangle rectangle, régulier, hexagone régulier).

**Mots-clés** : Préparation de cours

Calcul et mathématiques

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 12 p. manuscrites sur 66 p.

Langue : français.

ill. en coul. : Dessins géométriques.

LA DIVISION DES  
NOMBRES ENTIERS

---

DEFINITION

La division a pour but de partager un nombre appelé dividende en autant de parties qu'il y a d'unités dans un nombre appelé diviseur.

TERMES

Dividende : nombre qui est divisé

Diviseur : nombre qui divise

Quotient : résultat de l'opération

Reste : lorsque la division ne tombe pas juste.

SIGNE

divisé par ou : ou -  
ex : 15 : 3 ou  $\frac{15}{3}$

EXEMPLES

-Diviseur a un seul chiffre :

$$\begin{array}{r} 632 \quad | \quad 4 \\ 23 \quad | \quad 158 \\ 32 \quad | \\ 0 \end{array}$$

-Diviseur é plusieurs chiffres :

$$\begin{array}{r} 38.126 \quad | \quad 72 \\ 2112 \quad | \quad 529 \\ 686 \quad | \\ 38.! \dots \dots \dots \text{Reste} \end{array}$$

LA MULTIPLICATION DES  
NOMBRES DECIMAUX -

---

PAR 10

         Pour rendre un nombre décimal 10 fois plus grand, on déplace la virgule d'un chiffre vers la droite.

-Ex :  $36,59 \times 10 = 365,9$   
 $45,8 \times 10 = 458$

PAR 100

         Pour rendre un nombre décimal 100 fois plus grand, on déplace la virgule de deux chiffres vers la droite.

-Ex :  $72,749 \times 100 = 7274,9$   
 $95,62 \times 100 = 9562$

PAR 1.000

         Pour rendre un nombre décimal 1.000 fois plus grand, on déplace la virgule de trois chiffres vers la droite.

-Ex :  $78,1642 \times 1000 = 78164,2$   
 $19,964 \times 1000 = 19964$

N<sup>o</sup> 6

LA DIVISION DES  
NOMBRES DECIMAUX-

---

PAR 10

           Pour rendre un nombre décimal 10 fois plus petit, on déplace la virgule d'un chiffre vers la gauche.

-Ex :  $2,25 : 10 = 0,225$   
 $0,3 : 10 = 0,03$   
 $26,3 : 10 = 2,63$

PAR 100

           Pour rendre un nombre décimal 100 fois plus petit, on déplace la virgule de deux chiffres vers la gauche.

-Ex :  $26,1 : 100 = 0,261$   
 $102,31 : 100 = 1,0231$

PAR 1000

           Pour rendre un nombre décimal 1.000 fois plus petit, on déplace la virgule de trois chiffres vers la gauche.

-Ex :  $1.764,9 : 1.000 = 1,7649$   
 $890,21 : 1.000 = 0,89021$