

## Tell me more : italien

**Numéro d'inventaire** : 2015.20.191

**Type de document** : document électronique sur support

**Éditeur** : Auralog

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2002

**Description** : Quatre cédéroms dans leurs pochettes plastifiées, insérés dans un petit classeur; le tout inséré dans une boîte cartonnée.

**Mesures** : hauteur : 24,2 cm ; largeur : 18,1 cm ; épaisseur : 4,1 cm

**Notes** : Configuration minimale requise: PC ou compatible: 333 MHz ou équivalent / Microsoft Windows 95, 98, NT4, Millenium, 2000, XP ou 2003, 64 Mo de RAM / 128 Mo pour NT4, Millenium, 2000, XP et 2003 / 80 Mo disponible sur le disque dur / lecteur de CD-ROM 8x / carte graphique 800x600 en 65 536 couleurs (16 bits) / carte son compatible Windows 16 bits / microphone et haut-parleurs ou micro-casque. Configuration minimale recommandée: PC ou compatible: Pentium III 650 MHz ou équivalent / Microsoft Windows 95, 98, NT4, Millenium, 2000, XP ou 2003 / 128 Mo de RAM / 256 Mo pour NT4, Millenium, 2000, XP et 2003 / 110 Mo disponible sur le disque dur / lecteur de CD-ROM 24x / résolution 1024x768 en 16 millions de couleurs / carte graphique 24 bits / 16 bits Windows / carte son compatible / microphone et haut-parleurs ou micro-casque / connexion Internet.

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

**Mots-clés** : Italien

**Autres descriptions** : Langue : Italien

