

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3179

Auteur(s) : Nicolas Di Biase

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1989

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé à couverture verte. Sur la 1ère de couv. dans le coin droit supérieur : illustration "conquérant" avec un cheval monté d'un homme. Sur la partie inférieure de la 1ère de couv. : Lignes horizontales blanches allant de la 1ère à la 4ème de couv. et bande lignée avec "réglure 2 couleurs" imprimé à l'encre verte. En bas à droite de la 1ère de couv. : caractéristiques du cahier. Protège cahier bleu en matière plastique. Sur le protège cahier : une étiquette sur laquelle les nom et prénom de l'élève ainsi que "CM2" suivi du nom de son institutrice sont renseignés à l'encre bleue. Un sticker rond avec une chouette imprimée sur fond blanc et bleu mentionne : "sécurité domestique ouvrons l'oeil". Réglure séyès, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Exercices de conjugaison, orthographe, vocabulaire, grammaire, dictées, expression écrite, mathématiques (conversions), mentions de contrôles, etc. Trois feuilles glissées dans le revers du protège cahier : aides-mémoire de mathématiques, exercice de correction de fautes sur des textes de Maupassant (Contes) et d'Emile Erckmann (Madame Thérèse). Élève en classe de CM2.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 39 p. manuscrites sur 50 p.

Langue : Français

Lieux : Les Combes

DI-BIASE

Picolas

né le : 3 / 9 / 77

age 11 $\frac{1}{2}$

Enfance du jour

Classe : 4^{me} des charges CM1 CM2 Les comètes

Année scolaire 1989 - 90
CM2

Mardi 23 mai 1989

Conjugaison

ORTHOGRAPHE

FUTUR OU CONDITIONNEL ?

Pour ne pas confondre la 1^{re} personne du singulier du futur simple avec la même personne du conditionnel présent, il faut penser à la personne correspondante du pluriel :

- Je couperai, nous couperons (futur a.i.).
- Je couperais, nous couperions (conditionnel a.i.s.).

REMARQUE

Avec la conjonction si, le présent appelle le futur, l'imparfait appelle le présent du conditionnel :

- Si tu le veux, je lirai, nous lirons (futur a.i.).
- Si tu le voulais, je lirais, nous lirions (conditionnel a.i.s.).

594. Écrivez le premier verbe de chaque phrase au présent de l'indicatif et les autres au temps convenable.

Si je travaille, je réussis. — Si le voyageur allonge le pas, il arrive tôt à la ville. — Si nous étudions la carte avec soin, nous retrouvons certainement notre route. — Si vous partez à temps, vous rejoignez vos amis. — Si les mugets s'ouvrent, ils embaument la forêt. — J'espère que vous profitez de la leçon. — Il paraît que les vendanges commencent bientôt. On estime qu'elles durent une semaine.

Si je travaille, je réussis. Si le voyageur allonge le pas, il arrive tôt à la ville. Si nous étudions, nous retrouvons certainement

gite
insuffisant

notre route. Si vous partez à temps, vous rejoignez vos amis. Si les mugets s'ouvrent, ils embaument la forêt. J'espère que vous profitez de la leçon. Il paraît que les vendanges commencent bientôt. On estime qu'elles durent une semaine.

nature des soins	quantité	Prix payé	taux de son remboursement	taux de son remboursement par la Sécurité sociale	taux de son remboursement par la Sécurité sociale
pharmacie	1	144,78	40%	57,91	55%
médecin spécialiste	1	250	70%	175,00	25%
dentiste	1	149	60%	89,40	15%

remboursement 322,31
100%
486,28

Mardi 25 mai 1989

Vocabulaire

Loup, quel est ton menu ?

Carnivore

radical : carn

suffixe : -vore (qui mange en latin)

synonyme = carnassier

mots de la même famille : carner, carnassier, carnière, carnage.

Le self. Trouve le nom de la famille à laquelle appartient le bernacle, coquillage qui ronge la pierre. Lithophage
Le TERMITÉ insecte qui ronge le bois. :
Xylophage