

La méthode Havranek : Une méthode d'initiation au calcul

Numéro d'inventaire : 1988.00199.15

Auteur(s) : André Vistorky

Type de document : imprimé divers

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1965

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Feuillet double imprimé.

Mesures : hauteur : 15,5 cm ; largeur : 10,5 cm

Notes : Extrait des Cahiers de l'Enfance Inadaptée, novembre 1956.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Calcul et mathématiques

Élément parent : 1988.00199

Autres descriptions : Langue : Français
ill. en coul.

une méthode d'initiation au calcul

LA MÉTHODE HAVRANEK

Le principe essentiel d'Havranek, énoncé depuis bien longtemps par Seguin, est qu'il faut partir des formes les plus primitives de l'intelligence (intelligence corporelle et sensori-motrice) pour s'élever très progressivement aux formes supérieures (représentations mentales et abstraction). Le principe est universellement admis, mais rarement mis en pratique ; l'originalité d'Havranek est justement de l'avoir scrupuleusement respecté tout au long d'une lente progression guidant pas à pas l'enfant sur la voie des découvertes. Une invention pédagogique d'une richesse et d'une qualité exceptionnelles, sait créer et entretenir continuellement une motivation puissante qui soutient l'enfant dans ses efforts.

La progression d'Havranek n'obéit plus à la logique adulte qui veut que l'enfant étudie les nombres les uns après les autres. Elle prend l'enfant au stade de l'activité corporelle globale (mimes, attitudes) et par un grand nombre d'exercices sensori-moteurs, tactiles, auditifs, visuels, lui permet de constituer un fond solide d'expériences personnelles duquel se dégagera lentement la notion abstraite de nombre.

En voici un exemple tiré du livret « Les Cinq doigts de la main » :

Un conte (l'Alène) sert de point de départ.

*Extrait de l'article de A. B. VISTORKY paru dans les
cahiers de l'enfance inadaptée - Novembre 1956*

