

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2010.01064.6

Auteur(s) : Marie-France Morel

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1949-1950

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | plume de métal

Description : Couverture en papier souple beige. Reliure métallique agrafée. Réglure Séyès à carreaux 8 x 8 mm avec marge rose.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Il s'agit du cahier journalier de Marie-France Rocquemont (épouse Morel), élève alors scolarisée à l'école Notre-Dame du Sacré-Coeur de Ploemeur (Morbihan) en classe de 9e, durant l'année 1949-1950. Première mention de datation remontant au samedi 01 octobre 1949 et dernière au lundi 24 novembre 1949. Annotations de l'enseignant rédigées dans la marge.

Contenu Morale : "Je viens à l'école pour m'instruire, pour apprendre à être un enfant bien élevé pour prendre de bonnes habitudes étant jeune, et surtout celle du travail", Autrefois les écoles étaient payantes et peu nombreuses aussi peu de gens allaient à l'école. Il y avait alors beaucoup d'illettrés", "L'école est laïque et obligatoire, mais elle est aussi gratuite", "Afin d'entendre toutes les leçons et de ne pas gêner les autres, je prends la résolution de toujours arriver à l'heure à l'école", "L'élève qui n'est pas assidu ne fait aucun progrès. Il prend des habitudes de paresse. Je serai une élève assidue", "Pour s'instruire il faut savoir écouter", "L'élève appliquée fait toujours bien ce qu'elle fait. Je serai une élève appliquée", "Je serai une élève travailleuse pour être instruite, pour faire plaisir à mes parents à ma maîtresse", "Jamais je n'imiterai l'élève paresseuse, qui n'apprend rien, désole ses parents et se maîtres", "L'émulation nous pousse à toujours mieux, nous permet d'égaliser et même de surpasser nos camarades. Grâce à l'émulation nous ferons des progrès", "Une place pour chaque chose, chaque chose à sa place", "On éprouve du plaisir à se servir de cahiers et de livres propres. Je serai une élève soigneuse, pour conserver plus longtemps mes affaires en bon état", "L'école est une seconde famille, votre maîtresse, est pour vous une seconde mère", "Pour montrer à mon maître que je l'aime et que je comprends tout le mal qu'ils se donne pour moi, je chercherai toujours à lui faire plaisir en étant une élève travailleuse et attentive", "J'obéirai à ma maîtresse tout de suite, joyeusement, avec confiance et non par crainte d'une punition", "Je me souviendrai toujours de ce que mon maître a fait pour moi. Je serai reconnaissant envers lui en l'aimant, en lui obéissant, en le respectant", "J'aimerai tous mes petits camarades d'école. Je leur montrerai mon amitié en les aidant lorsqu'ils seront embarrassés", "Je ne fréquenterai jamais les mauvais enfants qui pensent toujours à faire mal. Au contraire je rechercherai la compagnie des enfants polis et bien élevés", "Je serai très polie envers mes camarades. Jamais je ne me moquerai d'elles, ni ne leur donnerai de surnom", "Je serai complaisante envers mes petits camarades sans encourager cependant leurs défauts", "Tout comme dans la famille, les plus grands doivent aider et protéger leurs camarades plus jeunes", "L'enfant querelleur veut toujours avoir raison. Je ne serai pas querelleur car l'enfant querelleur n'aura jamais d'amis", "Je serai patiente et tolérante avec mes petites camarades. Je supporterai leurs petits défauts sans les brusquer ni me moquer", "Je ne dénoncerai jamais

mes petits camarades ; je ne dirai leurs fautes que lorsque le maître voulant connaître la vérité, me les demandera", "J'aimerai mes camarades. Je serai polie et obligeante. J e donnerai toujours le bon exemple", "Aime l'eau froide, si tu aimes la santé", "Pendant les leçons de gymnastique je m'appliquerai à tous les exercices et je m'apprendrai à respirer profondément", "Il faut manger pour vivre et non vivre pour manger", " Le travail rend heureux et mène à l'aisance", "L'oisiveté est la mère de tous les vices" Dictées Ecriture Grammaire et conjugaison : recherche de noms communs, pluriel des noms, les adjectifs qualificatifs, repérage des groupes verbaux, description d'une pomme, recherche d'adjectifs, de sujets, de compléments et de verbes dans des phrases, verbe avoir, accord de groupes nominaux, imparfait, antonymes, conditionnel passé 1ère forme, lexique du mot "bois", repérage de propositions, genre des noms Calculs : conversion métrique

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Lieu(x) de création : Ploemeur (EP : 56270)

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

ill. : Plat de devant : motif art déco ; plat de derrière : table de multiplication, signes abrégatifs employés en arithmétique et chiffres romains

Objets associés : 2010.01064.7



Maire - France roquemont

Lamedi 1^{er} Octobre

Dictée

La rentrée

Bien | Le jour de la rentrée. Je pénètre dans la cour.
faute La cloche sonne, je monte avec le reste de la
classe. J'admire la grandeur de la salle et le
nombre des enfants.

Correction

arrive - arrive - arrive - arrive - arrive - arrive -

Lundi 3 Octobre

Morale

Je viens à l'école pour m'instruire, pour apprendre à
être un enfant bien élevé pour prendre de bonnes
habitudes étant jeune, et surtout celle du travail

Gib 1 se courbent et se redressent; on dirait qu'ils vont se briser. Un volet mal attaché claqué le long d'un mur. La girouette du clocher tourne en criant.

Correction

qu'ils se courbent - qu'ils se courbent
qu'ils vont se briser - qu'ils vont se briser

les arbres se redressent
Les arbres se redressent

Terrible 2, Novembre

Morale

L'enfant querelleur veut toujours avoir raison. Je ne serai pas querelleur, car l'enfant querelleur n'aura jamais d'amis

Écriture

On fuit le querelleur il n'a pas d'amis
On fuit le querelleur il n'a pas d'amis
On fuit le querelleur il n'a pas d'amis
On fuit le querelleur il n'a pas d'amis
On fuit le querelleur il n'a pas d'amis

Conjugaison

Conjuguez au Conditionnel Passé (1^{ère} forme)

Si mes chaussures étaient trop petites
j'aurais eu des chaussures neuves.
Si tes chaussures étaient trop petites tu
aurais eu des chaussures neuves.
Si nos chaussures étaient trop petites
nous aurions eu des chaussures neuves.
Si vos chaussures étaient trop petites
vous auriez des chaussures neuves.
Si leurs chaussures étaient trop petites
elles auraient eu des chaussures neuves.