Punition d'élève de 5e : Esther de Racine

Numéro d'inventaire : 2011.02121.2 Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle Date de création : 1946 - 1947 (vers) Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Feuille simple détachée de cahier, réglure Seyès. Manuscrit encre bleue.

Mesures: hauteur: 22,1 cm; largeur: 17,2 cm (dimensions de la feuille)

Mots-clés: Punitions

Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau: 5ème

Nom de la commune : Cannes

Utilisation / destination: enseignement (L'élève indique clairement dans la marge à gauche qu'il s'agit d'une punition. L'élève a répondu à des questions différentes de celles du reste de la classe. (Q3. Faites le plan du discours de Mardochée, distinguez les différents arguments qu'il renferme. Montrez qu'ils se remmèneront tous à une seule et même idée que vous énoncerez. Q4. Quel effet ces paroles produisent-elles sur Esther? Pourquoi ne discute-t-elle pas après les avoir entendues? / B. D'après le sens général du vers quel est le sens de l'adjectif fatal? Q3 Pourquoi le mot mortel est employé ici, à quel mot se rapporte-t-il?)) **Historique**: Année scolaire 1946-1947. Classe de 5M2. Collège Municipal de Cannes. La classe avait pour punition de répondre à un questionnaire sur "Esther" de Racine, certains ont également recopié des extraits de pièces de théâtre. Copies non corrigées. Cette copie fait partie d'une série de 8 copies provenant de la même classe.

Représentations : instruction, punition Autres descriptions : Langue : Français

Commentaire pagination: 1 page manuscrite sur 2

Lieux : Cannes

1/2



Punition.	Treparation Française «Esther»
Q	Faites le plan du discours de Mardocher distinguez
	Ces différents auguments qu'ils renferme, Montrez qu'ils se remeneron Nous à une rente et même intre
R	chardochée lui fait comprendre que savis
	sons une prière elle n'arrivera a vien et
6	que Nout son peuple sera exterminé. Quelx effet ces paroles producient elle sur Esther?
	pourquoi ne objecte - 1 - elle pas topres les avaix entendres?
R	elle décible de prier pendant ce verrepo elle est
B	v 199 Daprèle seus général du vers quel solle seus
	de l'adjectif fathal.
Q	Bourquei le met morbel est employénir à quelx
	d'est du raiqu'en parle
	3.3.02.00/2011-02121(Z)