

Punition

Numéro d'inventaire : 1982.01380.2

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1954

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Feuille simple arrachée d'un cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,6 cm (dimensions de la feuille)

Mots-clés : Punitions

Calcul et mathématiques

Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Utilisation / destination : écriture (Analyse logique, multiplications, mot de l'institutrice au père et réponse.)

Historique : Assorti d'une retenue après la classe, le pensum est ici à la fois un travail supplémentaire et un devoir de morale qui oblige l'élève à reconnaître ses torts.

Représentations : instruction, punition

Autres descriptions : Langue : Français

Commentaire pagination : 2

j'aime	verbe aimer 1 ^{er} groupe temps présent 3 ^e personne du singulier
regarder	verbe regarder 1 ^{er} groupe temps infinitif
les	article se rapporte à trains masculin pluriel
une	article se rapporte à locomotive féminin singulier
sembler	verbe sembler 1 ^{er} groupe temps présent 3 ^e personne du singulier
vont	verbe aller 1 ^{er} groupe temps présent 3 ^e personne du pluriel
les	article se rapporte à phares masculin singulier
trouvent	verbe trouver 1 ^{er} groupe temps présent 3 ^e personne du pluriel
sortent	verbe sortir 3 ^e groupe temps présent 3 ^e grc 3 ^e personne du pluriel
font	verbe faire 3 ^e groupe 3 ^e personne du

j

84	54	64	68	36
<u>x 23</u>	<u>x 25</u>	<u>x 35</u>	<u>x 24</u>	<u>x 24</u>
1252	270	338	272	144
<u>168</u>	<u>108</u>	<u>204</u>	<u>136</u>	<u>72</u>
1032	1350	23451	632	864

Berné a fait cette punition à HH 30. pour le punir de son bavardage pendant le travail - ^{écrit} Il travaillait bien depuis ce début d'année et je ne venais pas qu'il se disperse au détriment de son travail.

Recevez, mes respectueuses salutations

à faire signer par le Papa

Il a quitté l'école à 5 h 25

CP Lasserre

3.3.02/82.1389 (2)