
Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6397

Auteur(s) : Anne-Marie Dargaud

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1929

Matériaux et technique(s) : papier | encre rouge, | encre violette, | crayon Conté

Description : Cahier en papier de marque OMNIUM, à la couverture en papier fort vert et à la reliure brochée au fil renforcée par un dos carré-collé noir. Réglure Séyès. La couverture est imprimée à l'encre noire, avec un motif représentant un décor floral. L'ensemble est écrit à l'encre violette, avec des mentions à l'encre rouge et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier du jour appartenant à Anne-Marie Dargaud pour l'année scolaire 1928-1929. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de traçage de lettres et de mots. - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire, analyse grammaticale). - exercices de composition française et de lecture littéraire. - exercices de mathématiques (nombres et calculs, problèmes, géométrie). Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 01/03/1929 au 06/05/1929.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Pont-d'Ain

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 80 p.

Lieux : Pont-d'Ain

G. M. Largaud



Vendredi, 1^e mars 1929

Problème

Décomposez les nombres suivants en produits de facteurs premiers.

$$580 = 2^2 \times 5 \times 29$$

$$892 = 2^2 \times 3^2 \times 77$$

$$1215 = 3 \times 5 \times 83$$

$$1440 = 2^5 \times 3^2 \times 5$$

$$2654 = 2^3 \times 7^2 \times 11$$

$$8830 = 3^2 \times 5 \times 7 \times 11 \times 97$$

4
8

Composition française.

Faites le portrait de votre petite sœur ou de votre petit frère ou d'un petit enfant que vous connaissez. (Portrait physique, attitudes caprices, cœurs, sommeil, sourires, jeux)

Développement.

Corrections.

C'est une petite botte de trois ans et demi répondant au nom d'Anne Marie mais que l'on nomme bien plus souvent Nane. C'est encore un bâbâ, rose et riant, potelé, aux yeux d'un bleu de ciel. De longues mèches de cheveux, soyeux, blonds et bou-

Quel était le but de ce promeneur ? Pourquoi partait-il de bonne heure ? Pourquoi s'en va-t-il seul et au hasard ? Pourquoi ne voyait-on pas les nids des ciseaux ?

Le but du promeneur était d'admirer la campagne au printemps. Il partait de bonne heure pour mieux respirer l'air pur, voir la nature à son réveil. Il s'en va seul et au hasard pour mieux ne pas être distrait par la conversation pour ne pas suivre la route, aller à travers les champs. Les nids des ciseaux étaient invisibles parce qu'il étaient éloignés du promeneur.

vendredi

Vendredi, 15 mars 1929

Problème.

Un propriétaire morcelle un terrain domaine en 3 lots : le 1^e lot contient les $\frac{2}{5}$ de la superficie du domaine, le 2^e lot contient le $\frac{1}{5}$ du reste plus $\frac{1}{2} \text{ ha}$, le 3^e lot a une superficie de $11 \frac{3}{4} \text{ ha}$. Quelle est la superficie du domaine entier ?

Opérations

Solution.

$$\begin{array}{rcl} 11,75 & 8,125 \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \\ \hline 4,5 & 1,625 \\ \hline 6,125 \end{array}$$

Le 2^e lot contient le $\frac{1}{5}$ des $\frac{2}{5}$ du domaine ou $\frac{1}{25}$ du domaine. Le 1^e lot contient les $\frac{2}{5}$ ou $\frac{2}{25}$ du domaine. Ensemble ils contiennent $\frac{5}{25} = \frac{1}{5}$ du domaine. $\frac{1}{5}$ du domaine = $\frac{1}{5}$ de domaine ou $\frac{6,125}{11,75}$ du domaine = le 3^e lot + $\frac{1}{25}$ du domaine ou $\frac{1}{25}$ du domaine.

Le domaine entier contient :

$$\frac{24}{25} \times 25 = 24 \text{ ha } 625$$

Réponse: $24 \text{ ha } 625$ Composition française.

Racontez la promenade scolaire faite vendredi dernier.

L'événement.

Lundi dernier, après midi, comme le temps était beau nous sommes allés nous promener. Donc, à une heure, nous quittons l'école et nous nous dirigeons vers le chemin de la Caillerette.

On monte. La côte est rude. Le soleil est chaud. La végétation n'est pas encore très luxuriante.

Corrections

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.