
Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6397

Auteur(s) : Anne-Marie Dargaud

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1929

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre rouge, | encre violette, | crayon Conté

Description : Cahier en papier de marque OMNIUM, à la couverture en papier fort vert et à la reliure brochée au fil renforcée par un dos carré-collé noir. Réglure Séyès. La couverture est imprimée à l'encre noire, avec un motif représentant un décor floral. L'ensemble est écrit à l'encre violette, avec des mentions à l'encre rouge et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier du jour appartenant à Anne-Marie Dargaud pour l'année scolaire 1928-1929.

L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de traçage de lettres et de mots. - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire, analyse grammaticale). - exercices de composition française et de lecture littéraire. - exercices de mathématiques (nombres et calculs, problèmes, géométrie). Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 01/03/1929 au 06/05/1929.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Pont-d'Ain

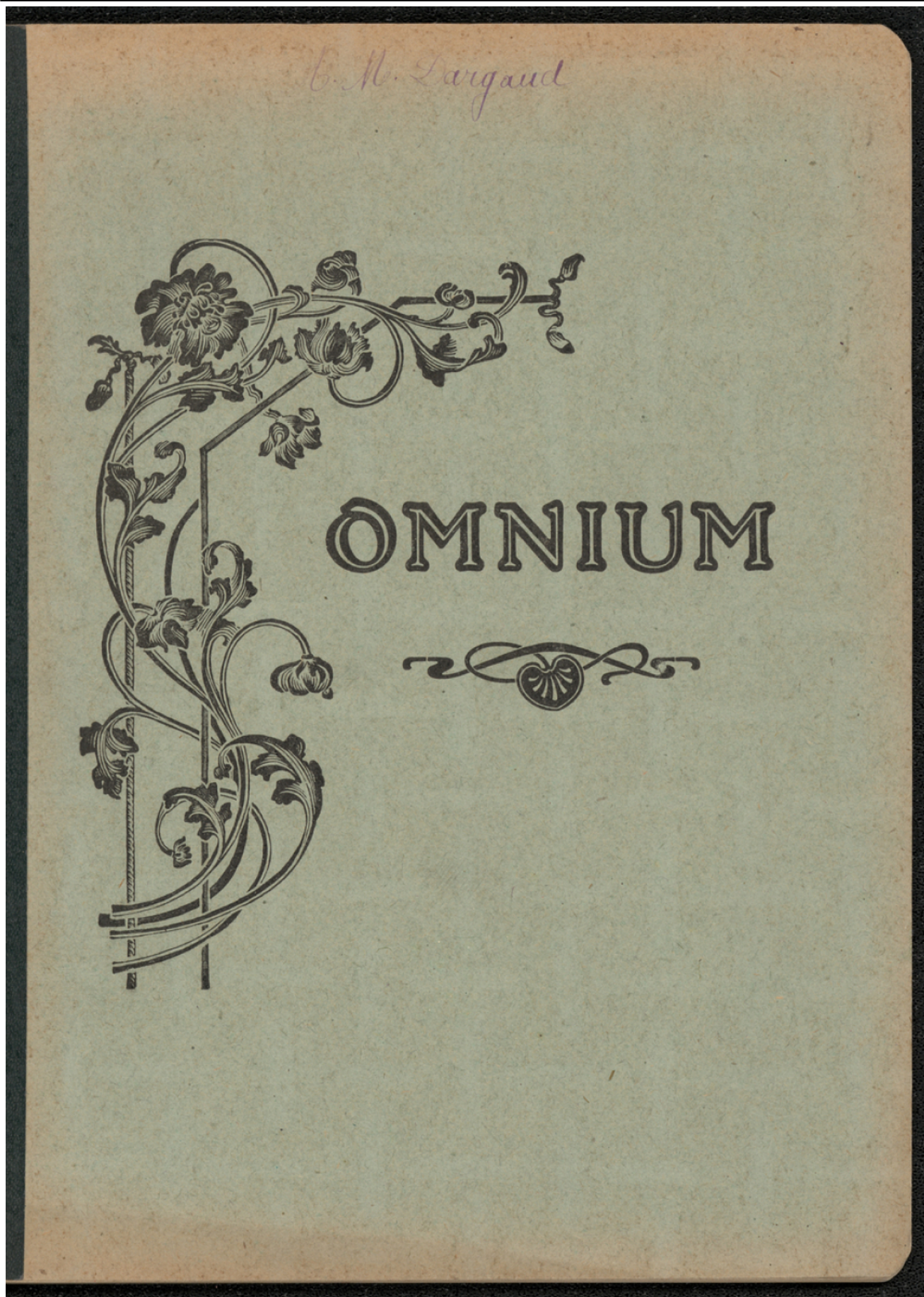
Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 80 p.

Lieux : Pont-d'Ain



Vendredi, 1^{er} mars 1929

Problème

Décomposez les nombres suivants en produits de facteurs premiers.

580 . 672 . 1245 . 1440 . 6664 . 8830 . 395

580 = $2^2 \times 5 \times 29$. 672 = $2^5 \times 3^2 \times 7$. 1245 = $3 \times 5 \times 83$. 1440 = $2^5 \times 3^2 \times 5$

6664 = $2^3 \times 7^2 \times 17$. 8830 . 395 = $3^2 \times 5 \times 7 \times 17 \times 97$

4

Composition française

Faites le portrait de votre petite sœur ou de votre petit frère ou d'un petit enfant que vous connaissez. (Portrait physique, attitudes, caprices, colères, sommeil, sourires, jeux)

Développement

C'est une petite bête de trois ans et demi répondant au nom d'Anne Marie mais que l'on nomme bien plus souvent Nane. C'est encore un bébé, rose et riant, potelé, aux yeux d'un bleu de ciel. De longues mèches de cheveux, soyeux, blonds et bou-

Corrections.

Quel était le but de ce promeneur ? Pourquoi parlait-il de bonne heure ? Pourquoi s'en va-t-il seul et au hasard ? Pourquoi ne voyait-on pas les nids des oiseaux ?

Le but du promeneur était d'admirer la campagne au printemps. Il parlait de bonne heure pour mieux respirer l'air pur, voir la nature à son réveil. Il s'en va seul et au hasard pour mieux ne pas être distrait par la conversation pour ne pas suivre la route, errer à travers les champs. Les nids des oiseaux étaient invisibles parce qu'il était éloigné du promeneur.

Vendredi, 15 mars 1929

Exercice.

Un propriétaire morcelle un certain domaine en 3 lots: le 1^{er} lot contient les $\frac{2}{3}$ de la superficie du domaine, le 2^e lot contient le $\frac{1}{3}$ du reste plus $\frac{1}{4}$, le 3^e lot a une superficie de $11\frac{1}{2}$. Quelle est la superficie du domaine entier ?

Opérations

Solution.

$$\begin{array}{r} 11,75 \\ \times 2,4 \\ \hline 46,80 \\ 235 \\ \hline 281,00 \end{array}$$

Le 2^e lot contient le $\frac{1}{3}$ des $\frac{2}{3}$ du domaine ou $\frac{2}{9}$ du domaine. Le 1^{er} lot contient les $\frac{2}{3}$ ou $\frac{6}{9}$ du domaine. Ensemble ils contiennent $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} = \frac{8}{9}$ du domaine. Le 3^e lot du domaine - $\frac{8}{9}$ du domaine ou $\frac{1}{9}$ du domaine - le 3^e lot = $2\frac{1}{2}$ ou $2\frac{1}{2} \times \frac{9}{1} = 22\frac{1}{2}$

Le domaine entier contient:

$22\frac{1}{2} + 11\frac{1}{2} = 34$

Réponse: $34\frac{1}{2}$

Composition française.

Racontez la promenade solitaire faite vendredi dernier.

Développement.

Corrections.

Vendredi dernier, après midi, comme le temps était beau nous sommes allés nous promener. Donc, à une heure, nous quittons l'école et nous nous dirigeons vers le chemin de la Caillerie.

Puis montons la côte est rude. Le soleil est chaud. La végétation n'est pas encore très luxu-