

---

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.6394

**Auteur(s)** : Anne-Marie Dargaud

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1927 - 1928

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | encre rouge, | encre violette, | crayon Conté

**Description** : Cahier en papier de marque OMNIUM, à la couverture en papier fort mauve et à la reliure brochée au fil renforcée par un dos carré-collé noir. Réglure Séyès. La couverture est imprimée à l'encre noire, avec un motif représentant un décor floral. L'ensemble est écrit à l'encre violette, avec des mentions à l'encre rouge et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier.

**Mesures** : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier du jour appartenant à Anne-Marie Dargaud pour l'année scolaire 1927-1928.

L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de traçage des lettres. - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire, analyse grammaticale). - exercices de rédaction et de lecture littéraire. - exercices de mathématiques (nombres et calculs, problèmes, géométrie). Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 18/11/1927 au 07/01/1928.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Orthographe, dictées

Rédactions

**Lieu(x) de création** : Pont-d'Ain

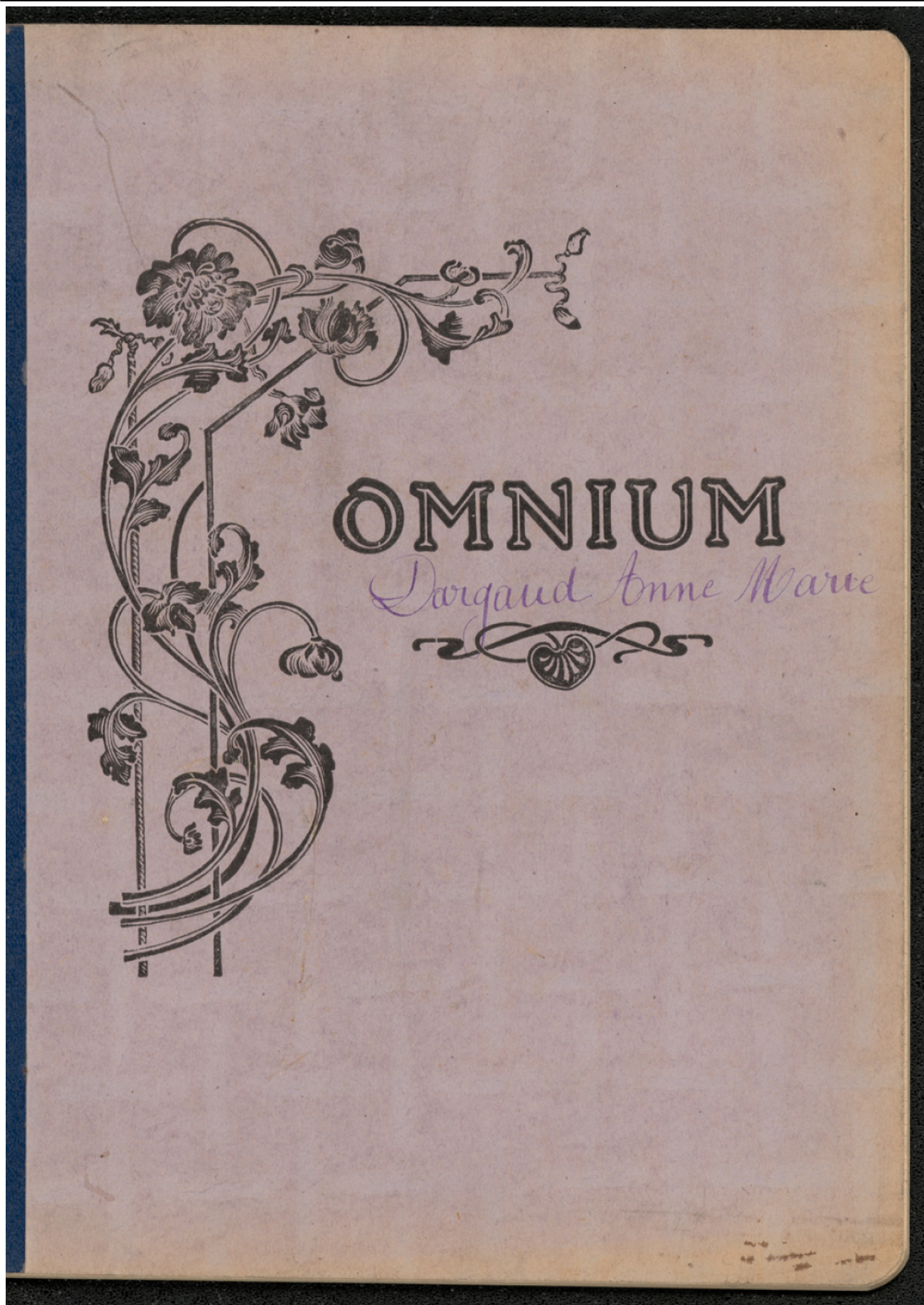
**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 80 p.

**Lieux** : Pont-d'Ain







Vendredi, 18 novembre 1927

Problème.

20 hommes et 30 femmes se partagent 700' de manière qu'un homme ait autant que 2 femmes. Combien chaque homme et chaque femme recevra-t-il?

Solution

Chaque fois que l'on donne à 1 homme <sup>(homme on donne à 2 femmes)</sup> et à 2 femmes, c'est comme si on donnait à 3 femmes, c'est comme si il y avait:

30 + 40 = 70 femmes.

1 femme a donc:

$$700 : 70 = 10'$$

1 homme reçoit

$$10' \times 2 = 20'$$

Réponses: 20' 10'

Solution algébrique.

Soit  $x$  la somme que reçoit 1 femme.

1 homme a donc:  $2x$ .

D'après la donnée j'ai l'équation suivante

$$30x + (2x \times 20) = 700.$$



Il dissimule les environs qu'il masque qu'il  
vaut. Mais le voyons tomber, s'avancer, se dis-  
siper.

Le brouillard rend les objets indistincts im-  
précis: l'arbre est flou, sa forme générale seule appa-  
rait, estompée. Les collines s'effacent dans le  
lointain brumeux.

Le soleil peut braver, déchirer, dissiper,  
chasser, le brouillard épais, lourd, intense, opaque.

La lumière tamisée par le brouillard  
est blême. L'air est diffus, elle n'est pas  
vive, vibrante, éclatante. Le soleil vu à travers  
le brouillard ressemble à la pleine lune, il n'a  
plus ses rayons.

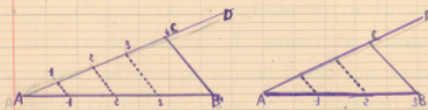
Mardi, 30 novembre 1921

Problème.

Partager, au moyen des parallèles, une droite  
de 6 centimètres en 4 parties égales; une droite de  
4 centimètres en trois parties égales.

Solution.

Soit la droite AB. Du point A je trace la oblique



AC, je porte 4 parties égales. Je joins le point C  
au point B. À l'aide de l'équerre je mène des  
parallèles. Pour ceci je place le grand côté de  
l'équerre sur la ligne CB et le long de la règle  
je la fais glisser et je marque les points 1, 2, 3, 4  
et j'ai les parallèles demandées.  
Je procède de la même manière pour  
l'autre figure.

Dictée.

Un effet de brouillard sur la mer.  
Le brouillard s'était développé, il occupait  
maintenant près de la moitié de l'horizon.

C'était comme une vaste falaise mouvante  
qui avançait dans tous les sens à la fois.  
Quelques instants après, la Durande entrait  
dans le banc de brume. Ce fut un ins-  
tant singulier. Tout à coup, ceux qui étaient  
à l'arrière ne virent plus ceux qui