
Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6342

Auteur(s) : Ugo Blanchet

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 2000

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | encre violette

Description : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure Séyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge ou violette, et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier. Quelques feuilles photocopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier du jour appartenant à Ugo Blanchet, scolarisé en classe de CM1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 1999-2000. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - exercices de mathématiques (divisions, proportionnalités, graphiques, fractions, mesures de durée) Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 25/05/2000 au 20/06/2000

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Lieux : Reillanne



BLANCHET Ugo

CM1

Cahier

du

Jour

1999-2000

- + Sebastián ^{supprime} would à reger que d'essai
- + malheureux | dans toute la
- + présis ^{xx} les rires et les cris
- + des simon ce est recompens
- + il a enfin eu un sublime
- + plan

Voc. B

Math. B

Lundi 19 Juin 2000

~~174 m. 3~~ Grammaire

174 m. 3

Cet atelier est robotisé.

Il paraissait content de son achat.

Pierre est le premier de sa classe.

Elle avait l'air d'une mendiante.

Vous deviendrez des lecteurs passionnés.

Mes exercices seront bien corrigés.