
Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6339

Auteur(s) : Henri Breme

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 2000

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | encre verte

Description : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure Séyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge ou verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier. Quelques feuilles photocopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier du jour n°3 appartenant à Henri Breme, scolarisé en classe de CM1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 1999-2000. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - exercices de mathématiques (divisions, proportionnalités, graphiques, fractions, mesures de durée) Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 04/01/2000 au 28/01/2000

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Lieux : Reillanne



BREME HENRI

CM 1

cahier du jour n° 3

2 0 0 0

Lunedì 8 Janvier 2000

Grammaire

Complète le tableau.

Àu cinéma, des ouvrees plaient les
1 2 3
spectateurs.

Un étage de l'hôtel est occupé par
4 5
les joueurs du Stade Toulousain.

Pour la fête des mères, un spectacle et
6 7 8 9 10
des cadeaux seront offerts aux grands-mères
11 12
de la commune.
13

très bien

articles définis	3-5-6-8-13
articles indéfinis	2-4-10-11
articles contractés	1-7-9-12-

Mathématique

Complète la grille

très bien

1	x	2	x	3	→ 6
x	x	x	x	x	
4	x	5	x	6	→ 120
x	x	x	x	x	
7	x	8	x	9	→ 504
↓	↓	↓	↓	↓	
28	80	162			