
Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6326

Auteur(s) : Aurélie Martin

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 2000

Matériaux et technique(s) : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | encre verte

Description : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure Séyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge et à l'encre verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier et du crayon de couleur. Quelques feuilles polycopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier du jour n°3 appartenant à Aurélie Martin, scolarisée en classe de CM1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 1999-2000. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - exercices de mathématiques (divisions, proportionnalités, graphiques, fractions, mesures de durée) Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 15/01/2000 au 03/03/2000

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

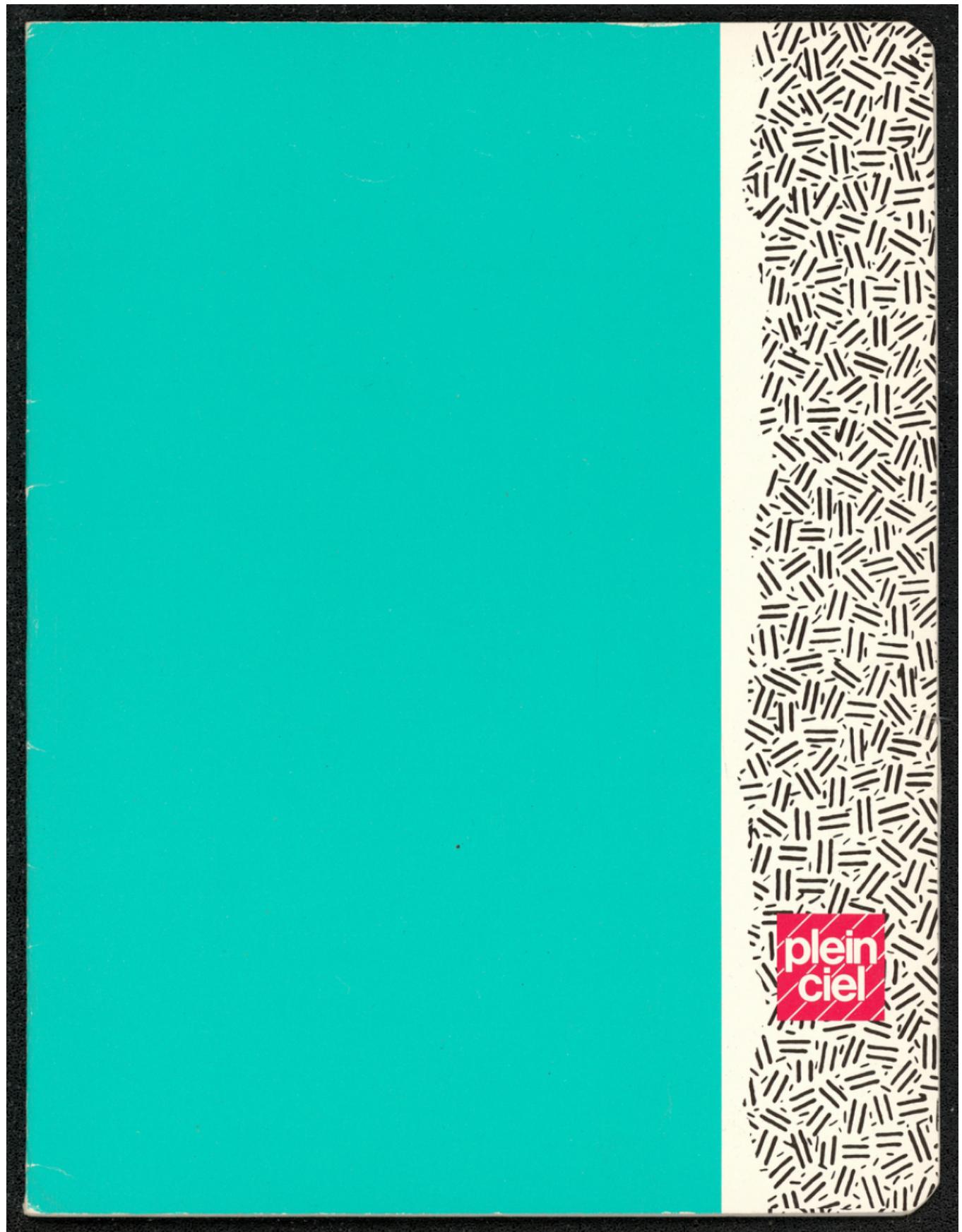
Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Lieux : Reillanne



MARTIN Bertrand

c M 1

Cahier

du

Jour n° 3

1999 - 2000

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad | \quad 7 \\ \times \quad 6 \\ \hline 0 \quad 6 \quad 42 : 7 = 6 \end{array}$$

Vendredi 4 Février 2000

4f $\frac{16}{20}$

Dictée

Journée animée.

Nous avions fini de manger et nous allions allumer la télévision quand soudain la lumière s'était éteinte. Nous étions dans le noir le plus complet; la télévision restait muette.
Papa avait essayé en vain de rétablir la situation: c'était une coupure générale

$\frac{1}{2}$ d'électricité. Alors, maman avait apporté une bougie qu'elle avait allumée, mais la faible lueur n'avait permis de distinguer que nos figures anxieuses.

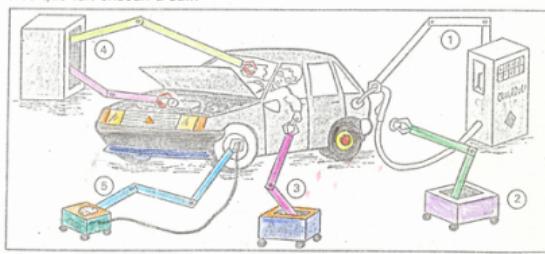
Ce soir-là, nous nous étions aperçus que

1 nous ne pouvions plus nous passer de l'électricité

très bien.

Vocabulaire

Cette station-service est tout entière contrôlée par des robots. Indique ce que fait chacun d'eux.



3 saisit la carte magnétique de paiement.

2 enlève le bouchon d'essence magnétique.

7 remplit le réservoir.

5 vérifie et règle la pression des pneus.

4 lave le pare-brise et s'occupe des vérifications du moteur.