
Cours d'horticulture

Numéro d'inventaire : 2015.8.6261

Auteur(s) : Monique Decosne

Type de document : travail d'élève

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre bleue, | crayon Conté

Description : Cahier en papier, à la couverture en papier fort bleu, recouvert d'un protège-cahier en papier kraft. Reliure brochée au fil. Réglure Sèyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec l'utilisation du crayon à papier pour les quelques illustrations et schémas.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de cours d'horticulture appartenant à Monique Decosne, sans mention de date. L'ensemble consiste en un cours d'horticulture, surtout consacré à l'arboriculture fruitière, puis à la culture potagère. Quelques schémas de manipulations sont réalisés au crayon à papier.

Mots-clés : Enseignement de l'agriculture (y compris les métiers de la pêche)

Lieu(x) de création : Is-sur-Tille

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Lieux : Is-sur-Tille



1. So. pyramide : cette forme est obtenue en partant du pied.
L'année : taillé sur le pied à un tiers de 30 à 40 cm du sol,
ce qui donne 6 branches, la supérieure servira à prolonger la
fleche, les 5 autres palissées à 45° formeront le 1^{er} étage de bran-
ches de charpente.



2^{ème} année : les 5 branches extérieures sont taillées à la moitié
de leur longueur sur un seul extrémité. La fleche est taillée
de nouveau sur le pied placé à 40 cm du sol du 1^{er} étage. Ceci
permettra de constituer un 2^{ème} étage de 5 branches et le seul supé-
rieur servira à prolonger la fleche. Tous les ans ou tous les 2
ans on établit ainsi 1 étage et avec des arbres vigoureux on
peut obtenir des arbres de grandes dimensions qui ont la si-
militude d'une pyramide.

3. Le fuséau : s'obtient de la même façon que la pyramide
mais au lieu de constituer des étages les branches sont égale-
ment réparties sur toute la longueur de la fleche.

4. So. O simple : cette forme s'obtient en partant du pied
à 1 an qui l'on taillé à 30 ou 40 cm du sol sur 2 yeux.

Ensuite, les rameaux obtenus sont coupés puis redressés
et dirigés verticalement de façon à obtenir 2 branches de
charpente sur lesquelles seront réparties les productions
futures. Les rameaux qui portent des productions fu-
tives sont appelés coursonnes.

5. So. O double



So. O double

palmette à branches horizontales

6. Palmette à branches horizontales

7. Palmette à branches obliques

8. Palmette à branches verticales

9. Cordons verticaux obliques et horizontaux



palmette à branches obliques



à branches verticales

Remarque : Chaque branche de charpente pour les arbres à noyaux doit
être distante d'au moins 50 cm pour les autres à pépins
50 cm