
Géographie Conseils particuliers 08 F

Numéro d'inventaire : 2025.0.217

Auteur(s) : CNTE

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Ministère de l'Education O.F.R.A.T.E.M.E. Centre National de Télé-Enseignement de Rouen

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1976-1977

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | impression

Description : Feuille en papier vélin jaune dactylographiée à l'encre noire.

Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm

Notes : Il s'agit des conseils méthodologiques au cours de géographie par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Monsieur de Fondaumière professeur associé du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. Le destinataire est l'élève Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et domicilié à Brunoy (Essonne). I Manière de travailler II La géographie au C.N.T.E. III L'épreuve de géographie au B.E.P.C.

Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)

Géographie

Lieu(x) de création : Rouen / Mont-Saint-Aignan

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 2 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
O.F.R.A.T.E.M.E.
CENTRE NATIONAL DE TÉLÉ-ENSEIGNEMENT DE ROUEN

Classe : 3e 131-136

Professeur : M. de Fondaumière

Discipline : GÉOGRAPHIE

CONSEILS PARTICULIERS - 08 F

Chers élèves,

Avant de vous remettre votre travail, je vous invite à méditer les réflexions suivantes, concernant l'étude de la géographie en général et l'enseignement à distance de cette discipline, en classe de troisième, en particulier.

I) MANIÈRE DE TRAVAILLER.

A) La géographie est d'abord un art de décrire : Description des formes de relief, des paysages naturels, industriels, etc. Ces descriptions permettent de saisir le réel, à un moment donné, d'une manière concrète.

B) Ces descriptions ne sont cependant pas une fin, mais seulement un moyen d'arriver à une compréhension de ces réalités que nous découvrons tous les jours : Problèmes d'environnement, d'emploi, de niveau de vie, etc. Aussi doivent-elles être ordonnées, méthodiques et subordonnées à un but qui est l'explication : Explication de ces formes de relief, de ces paysages naturels, industriels, etc.

C) Description et explication sont donc deux moments successifs et complémentaires d'une même démarche, car on ne peut expliquer que ce que l'on a vu et bien observé.

- Votre livre vous suggère, d'ailleurs, cette méthode : Pour l'étude du relief de la France, page 10, description des formes ; page 11, explication - partielle, il est vrai, puisque la géologie, à elle seule, ne peut pas rendre compte intégralement du relief actuel - . Il n'en demeure pas moins que la comparaison de ces deux cartes fait immédiatement apparaître des correspondances, par exemple, entre les reliefs de plaine (de 0 à 200m) et les bassins sédimentaires (parisien et aquitain).

- Toutes les séries que vous recevrez seront conçues selon ce principe. Les premières vous le rappelleront plus explicitement que les suivantes, mais il inspirera tous les exposés qui vous seront adressés sous forme de texte-guide.

II) LA GÉOGRAPHIE AU C.N.T.E.

A) Le texte-guide remplace, tant bien que mal, la parole du professeur, dont le rôle est d'expliquer le livre à ses élèves. Il ne sera donc pas question, dans ce cours, de paraphraser un manuel - au demeurant très bien fait -, mais d'essayer d'appliquer la méthode qui vient d'être définie et de vous apporter des compléments d'information lorsque cela sera nécessaire, par exemple sous forme de mise à jour, lorsqu'il s'agira de situations particulièrement mouvantes (problèmes de population, d'économie).

B) Vous devez donc :

1°) utiliser au maximum votre livre (en vous aidant si possible d'un atlas et d'un dictionnaire) et vous astreindre à résumer régulièrement sur un cahier - ou dans un classeur personnel - le plan détaillé des leçons, dont les lignes directrices sont soulignées, dans votre livre, par les titres des paragraphes et leurs articulations (habituez-vous, pour cela, à un type constant de numérotation : Par exemple, celui qui est adopté ici et qui sera maintenu). Je vous rappellerai cette recommandation à la fin de chaque chapitre. Il est, en effet, indispensable que vous ayez un rôle actif et ce sera votre part de travail personnel ;

Classe : 3e

Discipline : Géographie

Conseils particuliers - 08

2°) Lire avec soin le texte-guide qui vous apportera des conseils pratiques ;

3°) Vous exercer à observer et à réfléchir, à partir du livre et du texte-guide, à l'occasion des sujets de devoirs qui vous seront proposés. Il vous sera loisible, à ce propos, d'utiliser toute autre documentation dont vous pourriez disposer, à condition que son origine soit vérifiable : Il faudra, dans ce cas, citer vos sources.

c) Ces devoirs comprendront, dans toute la mesure du possible, un exercice cartographique ou une étude de document et un certain nombre de questions auxquelles vous répondrez en rédigeant complètement, dans votre propre style. Ne recopiez ni le manuel, ni le texte-guide.

1°) Concernant les cartes, je vous demande de vous conformer exactement aux indications qui figureront dans le libellé du sujet (choix des couleurs, signes conventionnels, etc.), de ne jamais surcharger les fonds de carte qui vous seront adressés (par exemple par des couleurs trop accentuées) et d'écrire les noms des lieux en caractères d'imprimerie et sur des lignes horizontales.

2°) Concernant votre texte, vous laisserez une marge de 5 cms à droite, lorsque vous utiliserez un autre papier que les feuilles doubles et blanches recommandées par le C.N.T.E. et qui présentent déjà cette marge : ainsi lorsque vous serez amenés, exceptionnellement, à répondre sur les feuillets de couleur bleue qui vous parviendront avec les sujets des devoirs.

3°) Je vous conseille, enfin, de bien réfléchir aux observations qui seront portées sur vos devoirs par vos Professeurs-correcteurs et de lire très attentivement les corrigés-types qui vous seront adressés avec ces devoirs : c'est en prenant conscience de ses erreurs (tout le monde en commet !) qu'on s'améliore, lorsqu'on est animé, comme vous devez l'être, par la volonté de ne plus les renouveler.

III) L'EPREUVE DE GEOGRAPHIE AU B.E.P.C.

Le C.N.T.E. vous remettra, en temps utile, la liste des questions qui auront été spécialement étudiées, en vue de l'épreuve à option de géographie. Elles correspondront aux thèmes traités avec les devoirs ou à des sujets qui seront spécialement approfondis dans le texte-guide.

BON COURAGE ET BON TRAVAIL.

