

Histoire : L'unification de l'Italie et de l'Allemagne, L'Allemagne de 1870 à 1914, L'Autriche de 1850 à 1914 série 10-07

Numéro d'inventaire : 2025.0.209

Auteur(s) : Sibué-Masse

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Ministère de l'Education O.F.R.A.T.E.M.E. Centre National de Télé-Enseignement de Rouen

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1976-1977

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | impression

Description : Feuilles en papier vélin blanc dactylographiées à l'encre noire et reliées par une agrafe métallique.

Mesures : hauteur : 29,7 cm

largeur : 21 cm

Notes : Il s'agit du cours d'Histoire par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Madame Sibué-Masse professeur associé du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. Le destinataire est l'élève Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et domicilié à Brunoy (Essonne). Le contenu repose sur des instructions de l'étude des chapitres du manuel auxquels se réfère ce cours et de la trace écrite de l'enseignant.

Contenu L'unification de l'Italie et de l'Allemagne : A) Caractères généraux ; B) L'Italie ; C)

L'unité allemande L'Allemagne de 1871 à 1914 L'Empire d'Autriche de 1850 à 1914 Devoir

Sujet : La question ouvrière en France de 1815 à 1914 Plan proposé : 1° Pourquoi y avait-il un problème ouvrier ?, 2° Les révoltes et luttes ouvrières avant 1880 leurs résultats, 3° Comment les ouvriers s'organisent après cette date ? Qu'obtiennent-ils ? Reproduction d'une gravure :

"Abandon d'un enfant dans un couvent des Filles de la Charité" par H. Pottin, 1882

Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

Lieu(x) de création : Rouen / Mont-Saint-Aignan

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 6 p. dont 5 p. dactylographiées

Objets associés : 2025.0.210

2025.0.211

MINISTERE DE L'EDUCATION
O.F.R.A.T.E.M.E.
CENTRE NATIONAL DE TELE-ENSEIGNEMENT DE ROUEN

Classe : 3e 131-136
Professeur : Mme Sibué

Discipline
HISTOIRE

Texte série 10-07 F

L'UNIFICATION DE L'ITALIE ET DE L'ALLEMAGNE

L'ALLEMAGNE de 1870 à 1914.

L'AUTRICHE de 1850 à 1914.

Etude du chapitre 11 : de la page 118 à la page 127
et du chapitre 18 : de la page 202 à la page 211
N'oubliez pas d'observer les cartes des pages 119, 123, 203.

L'UNIFICATION DE L'ITALIE ET DE L'ALLEMAGNE

Revoyez la série 7 : les mouvements nationalistes et libéraux
les révolutions de 1848.

A - Caractères généraux.

- Pendant la domination napoléonienne Italiens et Allemands avaient pris conscience des caractères spécifiques de leur peuple respectif, et après 1815 les nationalistes veulent faire l'unité de l'Italie et de l'Allemagne. L'échec des tentatives de 1848-1850 rassemble les partisans de l'unification autour :

- . du Piémont, de son roi Victor Emmaneul II et de son ministre Cavour, en Italie (Piémont, Sardaigne, Savoie, formaient un seul royaume)
- . de la Prusse, dirigée par Guillaume Ier et son chancelier, Bismarck, en Allemagne.

- Pour bien connaître la personnalité de Cavour et de Bismarck : voyez les pages 118 et 121.

Tous deux sont d'habiles diplomates, mais Cavour compte davantage sur la persuasion et Bismarck sur la force. Tous deux s'opposent à l'Autriche.

- Avant de lancer la Prusse et le Piémont dans le combat unitaire, Bismarck et Cavour :

- . développent l'économie de leur pays afin d'avoir l'argent nécessaire pour financer les guerres
- . réorganisent l'armée et la marine
- . obtiennent l'accord de la France.

- Napoléon III favorable au principe des nationalités (c'est-à-dire au droit qu'a chaque peuple de former un état), avait lui-même combattu avec les Carbonari italiens en 1830 ; il aide activement l'unité Italienne et favorise les débuts de l'unification Allemande ; il espère ainsi étendre l'influence de la France, et affaiblir l'Autriche. Mais Napoléon III préférerait une fédération de trois états italiens (le Nord, le Sud, le Centre dominé par le Pape) et voulait que le Sud de l'Allemagne échappe à la domination prussienne, car une Allemagne ou une Italie trop fortes seraient dangereuses pour la France. Napoléon III s'oppose donc à l'achèvement de l'unification de l'Italie et de l'Allemagne ; elles se terminent quand il est battu en 1870 par la Prusse.

B - L'Italie.

L'unité de l'Italie résulte de l'interférence de deux forces :

- l'action militaire et diplomatique du gouvernement royaliste du Piémont, contre l'Autriche, en 1859 et 1866

- un courant populaire qui s'exprime par le succès des expéditions organisées dans le Sud et le centre, par un remarquable entraîneur d'hommes : le républicain Garibaldi, et par le succès des plébiscites favorables à l'unification.

MINISTERE DE L'EDUCATION
O.F.R.A.T.E.M.E.
CENTRE NATIONAL DE TELE-ENSEIGNEMENT DE ROUEN

Classe : 3e
Professeur : Mme Sibué-Masse

Discipline
HISTOIRE

Devoir série 10-07
A ENVOYER AU CENTRE

Sujet: La question ouvrière en France de 1815 à 1914 .

Inspirez-vous des textes documentaires et des illustrations du livre; tirez-en une réponse condensée, disant l'essentiel mais excluant les détails .

Etablissez votre réponse selon ce plan:

- 1 Pourquoi y avait-il un problème ouvrier ?
- 2 Les révoltes et luttes ouvrières avant 1880 (répondez à ceci sous forme d'un plan) leurs résultats .
- 3 Comment les ouvriers s'organisent après cette date? (montrez la différence entre un syndicat et un parti politique) Qu'obtiennent-ils ?

Ne recopiez pas le livre, cela diminuerait votre note . Recomposez votre réponse à partir de ce que vous avez appris .



Ce document montre un abandon d'enfant au XIXème siècle. Un couple pauvre porte son bébé dans " le tour" d'un couvent; les religieuses recueillent l'enfant. Le dernier " tour" fut fermé en France en 1862 .

(Textes et documents pour la classe n° 8, Dec. 1968).

