
Brouillon

Numéro d'inventaire : 2015.8.6222

Type de document : travail d'élève

Imprimeur : Maison L. MONTBARBON, Rues Mercière et Guichard. - BOURG (Ain).

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1901

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre, | encre

Description : Cahier en papier, à la couverture en papier fort orange de marque "LE MO = PA" et à la reliure brochée au fil renforcée par un dos carré-collé rouge. Réglure Séyès.

L'ensemble est écrit à l'encre violette, avec des mentions marginales à l'encre rouge.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Extrait d'un cahier journalier, sans mention d'auteur ou de propriétaire, daté de l'année scolaire 1900-1901. L'ensemble présente des exercices de grammaire (dictées, analyse logique), de rédaction, d'arithmétique (problèmes, opérations), ainsi que quelques leçons d'histoire et d'instruction civique.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Orthographe, dictées
Rédactions

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 30 p.

Proposition subordonnée: parce que son fils est malade.

sujet: son fils: simple et complexe.

verbe: est:

CB

attribut: malade: simple et complexe.

Proposition incidente: que vous avez vu sortir.

sujet: vous: simple et complexe:

verbe: avez été.

attribut: voyant sortir. simple et complexe.

~ Rédaction ~

L'histoire est bien racontée mais la suite est nulle

§ 3/4

On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

Racontez une histoire prouvant la vérité de cette maxime et développez la morale.

Plan. ~ Chute de la fourmi. ~ Pour se sauver. ~ Apparition d'une colombe. ~ Ce qu'elle fait. ~ passage du paysan. ~ son arme. ~ sa pensée. ~ Ce que la fourmi fait. ~ La colombe sauve. Conclusion. ~

~ Développement ~

Un jour une fourmi, ^{en cherchant sa nourriture} se ~~précipitait~~ ^{précipitait} sur le bord d'un ruisseau en cherchant sa nourriture ~~et~~ ^{elle y} tomba ~~dedans~~. Il lui fallait qu'elle regagne le bord à la nage ou bien mourir. Elle faisait bien tous ses efforts mais elle n'avancait guère. Aussi était-elle prête à succomber lorsqu'une colombe qui buvait près de là

Puis qu'un cheval vaut 4 ans 3 chevaux vaudront: $4 \times 3 = 12$ ans. alors $12 \div 7 = 19$ ans c'est à dire 4.750.

ex/ Prix d'un âne: $\frac{4.750}{19} = 250.$

Prix d'un cheval: $250 \times 4 = 1.000.$

Un maquignon a vendu 8 chevaux pour 8.397,90 en faisant une perte de 3,98 %. trouvez le prix d'achat d'un cheval.

Ce qu'il a vendu 96,75 il l'avait acheté 100.

ex/
$$\begin{array}{r} 1^{\circ} \quad \quad \quad 100 \\ \quad \quad \quad 96,75 \\ \hline 8.397,90 \quad \quad \quad 100 \times 8.397,90 = 8.680, \\ \quad \quad \quad 96,75 \end{array}$$

Prix d'achat d'un cheval: $\frac{8.680}{8} = 1.085.$

Dictée.

Les parois de cette chambre sont imprégnées d'eau. Que d'incendies ont été causés par imprudence! Puisque tu es anémique, bois cette eau dans laquelle trempent des clous rouillés. Cet enfant, peu sérieux, rit continuellement. Tous les animaux cessent d'être malfaisants, quand l'imminence d'un danger les préoccupe. Les pierres que tu as lancées ont blessé deux de tes camarades. Que de personnes se sont repenties trop tard, d'avoir parlé ou agi sans avoir suffisamment réfléchi. Je vous serre la main. Qui sert bien son pays, n'a pas besoin d'aïeux. Ne réveille pas

Prix des 128 m de toile s'il ne voulait rien gagner: $182,50 + 20 = 202,50$

Bénéfice: $\frac{182,50 + 20}{100} = 202,50$

Prix de vente des 128 m: $142,50 + 32,50 = 175$

Prix de vente du mètre: $\frac{175}{100} = 1,75$

Grammaire.

Analyse logique.

Application.

Le garçon de ferme que j'ai vu en passant m'a dit que l'oiseau qu'il portait était un paon.

Cette phrase renferme quatre propositions.

Proposition principale: Le garçon de ferme m'a dit.

Sujet: le garçon de ferme ~~ma~~ simple et complexe.

verbe: ~~est~~.

attribut: me disant simple et complexe.

Proposition subordonnée: que l'oiseau était un paon.

sujet: l'oiseau, simple et incomplète.

verbe: était.

attribut: un paon, simple et incomplète.

Proposition incidente se rapportant à l'oiseau: qu'il portait.

sujet: il simple et incomplète.

verbe: était.

attribut: portant ^{un paon} simple et incomplète.

Proposition incidente se rapportant à garçon: que j'ai vu en passant.