
Comptes-rendus de conférences pédagogiques : Canton de Roisel

Numéro d'inventaire : 2024.26.4

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1954-1962

Inscriptions :

- date : 1954-1962(couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier d'écolier avec couverture illustrée

Mesures : hauteur : 21,5 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Ce cahier fait partie d'un ensemble de cinq contenant des comptes rendus de conférences pédagogiques, qui se sont déroulées dans la commune de Roisel (Somme). Les conférences pédagogiques, apparues au XIXe siècle, visent à réunir les enseignants et enseignantes du premier degré et d'aborder des questions théoriques liées à la pédagogie. Cet exemplaire s'étend de 1954 à 1962. Une grande diversité de sujets sont abordés dans le cadre de ces conférences : enseignement du calcul, de la morale, de la lecture.

Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), élémentaire

Lieu(x) de création : Roisel

Autres descriptions : Langue : français

nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 82 p.

Voir aussi : <https://shs.cairn.info/revue-le-telemaque-2001-1-page-137>

1954 à 1962



LUTÈCE

Procès verbal de la Conférence Pédagogique de 1954

L'an mil neuf cent cinquante quatre,
le 29 octobre, s'est tenue à Roisel
une conférence pédagogique sous la
présidence de monsieur l'Inspecteur Principal
de Péronne.

Mesdames les Institutrices et
Messieurs les Instituteurs du Canton
y étaient présents
Elle a été désignée comme secrétaire
Mademoiselle Lavagne institutrice
suppléante à Villers-Faucon

Sujets de la conférence:

1) le premier
sujet qui porte sur l'enseignement
au cours au Cours Moyen et à la
classe de Fin d'étude est une prépa-
ration à l'année suivante.

Depuis 25 ans en effet l'enseignement du calcul n'a pas été traité, et des plaintes diverses ont été formulées car l'enseignement du calcul est un enseignement capital -

D'une enquête ultérieure, les résultats sont reportés à la conférence de l'année prochaine.

2) le deuxième sujet traite de l'efficacité du travail scolaire et de la santé des enfants

Considérations Générales: la notion d'efficacité rejoint celle de rendement. Il est normal qu'on apporte beaucoup de minutie à l'examen de la question.

D'abord parce que le temps est précieux à l'éducateur. Il doit en peu d'années former des hommes.

Il apparaît ensuite que l'enseignement s'adresse à des masses de plus en plus nombreuses et qui n'auront que ce seul bagage.

La notion de santé doit