

## Cahier du soir

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.6135

**Auteur(s)** : Patrick Dinet

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 02/03/1955 - 25/05/1955

**Inscriptions** :

- marque de fabricant : "L'ECOLE" 11, Rue de Sèvres PARIS (4e de couverture, en bas à droite) (couverture)
- légende : Chenonceaux - Vue de la façade principale du château (en milieu au centre) (couverture)
- en-tête imprimé : L'Art pour tous (en haut à droite) (couverture)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier vergé | encre bleue, | encre rouge, | crayon de couleur

**Description** : Cahier en papier vergé, à la réglure Séyès et à la reliure brochée au fil. La couverture est en papier fort vert imprimé à l'encre noire. Sur la 1ère de couverture est collée une photographie sépia. L'ensemble est écrit à l'encre bleue avec un soulignement au crayon de couleur rouge, et quelques mentions à l'encre rouge. Le papier est filigrané "L'Ecole".

**Mesures** : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier de devoirs du soir en papier vergé et à la couverture en papier fort vert de marque "L'Ecole", appartenant à Patrick Dinet pour l'année scolaire 1954-1955. Sur la couverture se trouve la reproduction sépia d'une photographie du château de Chenonceaux. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec les titres soulignés au crayon à papier rouge, et consiste en : - des exercices de mathématiques (calculs, problèmes) - des exercices de grammaire (analyse, conjugaison). - des poésies (Banville, Angellier). Les remarques de l'enseignant sont écrites dans la marge à l'encre rouge.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

Grammaire

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Représentations** : vue d'architecture : Chenonceaux, château, 16e siècle / Reproduction imprimée en noir et blanc d'une photographie du château de Chenonceaux.

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 46 p.  
couv. ill.

# L'ART POUR TOUS



Chenonceaux - Vue de la façade principale du château



Patrick Dinet

3<sup>ème</sup> B

N° 814

Cahier du soir

Mercredi 2 Mars 1955

Problème

Si vous allez de votre maison à l'école en 12 minutes, quelle est la durée des trajets que vous effectuez en un jour, en une semaine?

Solution

Durée des trajets en 1 jour:

$$12 \text{ m} \times 4 \text{ t} = 48 \text{ m.}$$

Durée des trajets en 1 semaine:

1 semaine d'école = 5 jours

$$48 \text{ m} \times 5 \text{ j} = 240 \text{ m.}$$

$$\text{ou } 240 \text{ m} : 60 \text{ m} = 4 \text{ heures.}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 240 \quad 60 \\ 00 \quad 4 \end{array}$$

Tuhen



Genève 4 mars 1955

## Analyse

L'horticulteur a arrosé ses fleurs  
L'

article défini par  
horticulteur mis pour le  
masculin singulier.

horticulteur

nom commun masculin  
singulier sujet de a arrosé

T. Bien

a arrosé

verbe arroser 1<sup>er</sup> groupe mode  
indicatif temps passé composé  
3<sup>ème</sup> personne du singulier

ses

adjectif possessif rapporté à  
fleurs féminin pluriel

fleurs

nom commun féminin  
pluriel complément d'objet  
direct de a arrosé.