

---

## Cahier de roulement n° 2

**Numéro d'inventaire** : 2024.0.260

**Auteur(s)** : Marie-Claude (Chantal) Martel

**Type de document** : travail d'élève

**Éditeur** : Chambord Cahiers scolaires NF LIC 77 N° 505

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1960-1961

**Matériau(x) et technique(s)** : papier vélin | crayon Conté

**Description** : Cahier à couverture en papier épais beige. Reliure cousue. Réglure à interlignes 3 mm et lignes verticales avec marge rose.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Il s'agit du deuxième cahier de roulement de Marie-Claude Martel, élève probablement du cours préparatoire des filles de l'école Paul Langevin au Havre (anciennement nommée école Jean Macé avant la fusion de la ville de Sanvic avec la ville du Havre en 1955) sur l'année scolaire 1960-1961. Première mention de datation au mercredi 23 novembre et dernière mention de datation relevée au mardi 06 décembre. L'ensemble de la rédaction est rédigé au crayon à papier et en lettres minuscules. Les leçons sont illustrées par des dessins et des découpages.

Contenu Calcul : additions, soustractions, multiplications en ligne et posées Copie ou écriture : "c" et mots commençant par un "c", "b", "f" Dictée Vocabulaire : mots commençant par un "c" et par un "f", mots comportant un "n" Conjugaison : verbes du premier groupe repérage de la terminaison

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Apprentissage du français : filières élémentaires

Calcul et mathématiques

**Lieu(x) de création** : Le Havre

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p. dont 30 p. manuscrites

ill. en coul. : Sur le plat de devant, représentation de François 1er à cheval accompagné de quatre chiens et d'un second cavalier (au premier plan) et du château de Chambord bordé par le Cosson (à l'arrière-plan).



CAHIER \_\_\_\_\_

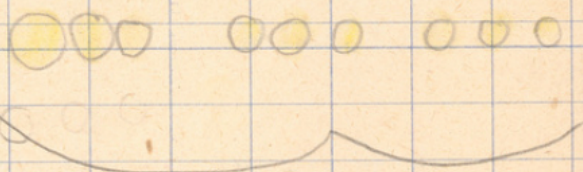
ÉCOLE \_\_\_\_\_

CLASSE n°2 \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_



$$g: 3 = 3$$



$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

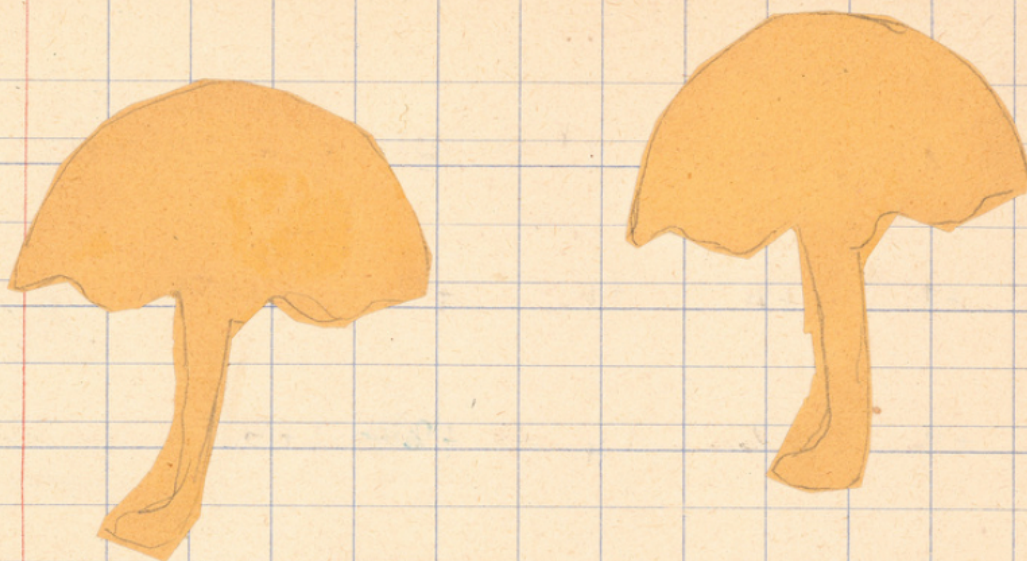
$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 4 = 7$$

$$3 + 5 = 8$$

6

$$3 + 6 = 9$$



le coq. ponce à un coq  
cocorica! cocorica! "crie le coq.  
ponce crie après son ami.  
le coq est sur la route.

calcul