Devoir de résumé de leçon de Morale

Numéro d'inventaire : 2024.0.194

Auteur(s) : Fanny Moses (épouse Lantz)

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1913

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre noire

Description: Une copie double en papier vélin, à simple lignage avec marge. Sur la première page, apparaissent les mentions suivantes: "Ville de Paris; Enseignement primaire supérieur

de jeunes filles ; Ecole municipale Edgar Quinet 63, rue des Martyrs".

Mesures: hauteur: 22,5 cm; largeur: 17,5 cm

Notes: Il s'agit d'une rédaction de l'élève Fanny Moses, alors âgée de quinze ans. L'auteur est alors scolarisé à l'école municipale Edgar Quinet (école primaire supérieure de jeunes filles, actuel lycée du même nom) au 63, rue des Martyrs (Paris IXe), en 4e année division A2. L'observation du correcteur est rédigée à l'encre bleue. La note obtenue est de 7 (probablement /10). Sujet : Chacun de ceux qui veulent devenir libres ne pourra le devenir que par lui-même ; la liberté ne tombe dans le sein de personne comme un présent miraculeux.

Mots-clés: Rédactions

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Lieu(x) de création : Paris

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 4 p.

1/4

VILLE DE PARIS	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE SUPÉRIEUR DE JEUNES FILLES
ÉCOLE MUNICIPALE EDGAR QUINET 63, Rue des Martyrs, 63	
Nom: Janny Moses Année Division A	Paris, le
Devoir de	Lesume de Morale
	BSERVATIONS DU PROFESSEUR
Note:	Tutelligent, france claire et his miplion un fran forde.
Place:	implier un fran forde.
	TEXTE That own & ceus gu, venlet derenil ibled ne poula le devenil que par lui- eme; l'helet ne bombe dans le sen gle
Temps:	
	rellonne comme un prélent musuleux.
and the same of th	
	And the property of the second

Chacun de cera qui venlent devenil libres ne faulla le devenil que par lui même : La liberte ne Sombe dans les mains de pelsonne comme un présent milaculeux. I Il est des biens que les hommes apportenten maissant et qui leur sont dispenses par la nature avec plus ou moins de liberalitet: la beaute, la richesse, etc. La liberte, ette, n'est has parmi cet hins : let hommes, à leur naissance, sont asservis, et ce n'est que pen a peu qu'ils conquietent leur liberte; I to quelles conditions forward - nous conquesie la liberté ! Il fant commaçue à la fois l'existence, la nature et la force des chaines qui nous hent; leur existence, car mous devons etre convainced que mond ne Sommes pad libred pour estay et de le devenis; leur nature et leur force car il fant que neus sachions à quels ennemis wied devens comfathe, et s'ils sont faibles ou prisignats. Il fant enfir que nous aimions la liberte et que nous haidsions notre esclavage: la delictude, a dit Vanvenaequel, avilit I hemme

