

---

## Méthodo Fichier d'activités transdisciplinaires

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.5990

**Auteur(s) :** Nathan

Alain Bentolila

Brigitte Chevalier

**Type de document :** matériel didactique

**Période de création :** 4e quart 20e siècle

**Date de création :** 1998

**Inscriptions :**

- tampon : Me DION ARIANE Psychologue Scolaire Tél. 01 48 80 19 03(intérieur du couvercle)

**Matériau(x) et technique(s) :** papier, carton | encre, | imprimé

**Description :** Coffret en carton à l'encre multicolore contenant : - 8 rubriques en papier cartonné à l'encre multicolore ( Mathématiques, Histoire géographie, Sciences et technologies, Fiches-réponses, Fiches-corrigés, Vie quotidienne, Métier d'élève, Français ) - Les rubriques contiennent : plusieurs leçons, exercices ou des réponses. - Un guide pédagogique - Un crayon à papier

**Mesures :** hauteur : 33 cm ; largeur : 22,5 cm ; profondeur : 10 cm

**Notes :** Fichier d'activités transdisciplinaires METHODO de la marque Nathan provenant des éditions MDI datant de 1998. La boîte semble complète , cependant des feuilles ne sont pas dans les bonnes rubriques.

**Mots-clés :** Pratique pédagogique

Pédagogie, didactique (généralités)

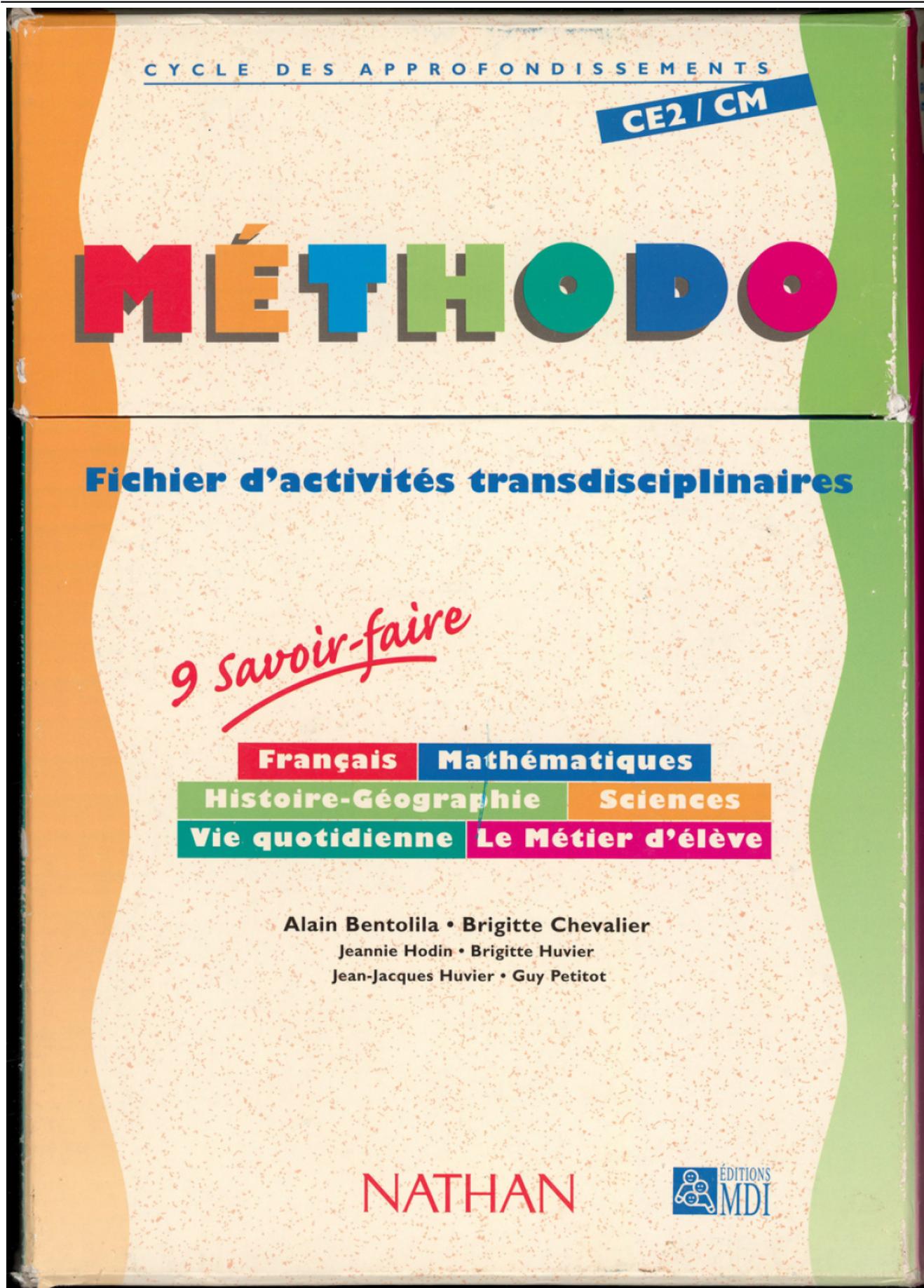
**Lieu(x) de création :** France

**Utilisation / destination :** enseignement

**Autres descriptions :** Langue : français  
couv. ill. en coul.

Nombre de pages : non-paginé

Commentaire pagination : 598 p.





**Exportar los artículos del museo**

Subtítulo del PDF

---

C Y C L E D E S A P P R O F O N D I S S E M E N T S

CE2 / CM

# MÉTHODO

Fichier d'activités transdisciplinaires

*9 savoir-faire à développer...*

Reconnaitre les domaines d'activités.

Reconnaitre et comprendre des consignes.

Choisir le bon outil.

Distinguer l'essentiel.

Mémoriser.

Trier, classer, mettre en relation.

Lire des images, des symboles, des codes.

Se poser des questions, émettre des hypothèses.

Vérifier et justifier ses réponses.

*... à travers 6 disciplines*

Maths, Français, Histoire-Géographie,

Sciences et technologie,

Vie quotidienne et... le Métier d'élève.





**Exportar los artículos del museo**

Subtítulo del PDF

---

## F•9 Français

Vérifier et justifier ses réponses.

## INVITATION

Pour fêter mes 10 ans, je t'invite à un super goûter d'anniversaire avec déguisements et sketches.  
Rendez-vous chez moi à 15 heures.



## Je relis une production d'écrit.

Philémon vient voir Sophie dans sa chambre.



– Tu as vu mon invitation ? Elle est « classe », n'est-ce pas ? se vante Philémon.  
– Oui, elle est bien belle. Mais tu risques de ne pas avoir beaucoup d'invités, se moque Sophie.  
– Pourquoi ? demande Philémon.

## ● Et toi, qu'en penses-tu ?

- a. Si tu recevais une invitation comme ça, tu irais, c'est sûr.
- b. Tu penses qu'il manque quelque chose, mais tu ne sais pas quoi.
- c. Tu penses que son invitation n'est pas bien écrite.

– Pourquoi ? s'exclame Sophie. Eh bien, tu n'as pas dit quel jour c'était, répond Sophie. Tu n'as sans doute pas relu !  
– Oh ! là ! là ! C'est grave ! Je vais recommencer. Tu pourras la relire et me dire si j'ai encore oublié quelque chose ?

## ● Et toi, comment t'y prends-tu ?

- a. Tu relis toujours un texte que tu as écrit et tu vérifies que tu n'as rien oublié.
- b. Tu fais relire ton texte par quelqu'un d'autre, car tu ne vois pas tes erreurs.
- c. Pour te relire, tu utilises des outils comme les « grilles de relecture » des manuels ou celles faites en classe.
- d. Tu fais autrement ? Explique comment.





**Exportar los artículos del museo**

Subtítulo del PDF

---