

---

## Le bateau-livre : Fiches pédagogiques

**ATTENTION :** CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.5971

**Auteur(s) :** Henri Montmayeur

Lucien Francke

Vonny Dufossé

**Type de document :** livre scolaire

**Éditeur :** Fernand Nathan

**Période de création :** 4e quart 20e siècle

**Date de création :** 1984

**Matériau(x) et technique(s) :** carton, papier | encre noire

**Description :** Coffret en carton recouvert d'une feuille de toile gaufré bleu ciel, sur lequel a été collée une étiquette de papier rouge où figurent le titre, les auteurs et l'éditeur. A l'intérieur de trouvent des fiches en papier imprimé recto-verso à l'encre noire

**Mesures :** hauteur : 23,8 cm ; largeur : 16,3 cm ; profondeur : 3,2 cm

**Notes :** Coffret de fiches pédagogiques à destination de l'enseignant, pour compléter l'utilisation du manuel de CE1 "Le Bateau-lire". Chaque fiche détaille le scénario pédagogique de chaque séquence ainsi que les activités et corrections du livre de l'élève.

**Mots-clés :** Lecture

Pratique pédagogique

Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

**Utilisation / destination :** matériel scolaire

**Autres descriptions :** Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 178 p.

H. MONTMAYEUR - L. FRANCKE - V. DUFOSSÉ - D. JOURDAIN

*Ble  
Bateau-Lire*

CE 1

FICHES PÉDAGOGIQUES

FERNAND NATHAN

ISBN 2.09.151026.2

86/09/105/F



### CONDUITE DE LA LEÇON

Pour les cinq premiers textes de la partie du manuel axée sur les révisions de sons, le travail en commun sera évidemment prioritaire. On procédera paragraphe par paragraphe. On laissera l'enfant découvrir le texte en l'aidant au besoin et en vérifiant la compréhension après chaque paragraphe lu silencieusement. La lecture magistrale sera plus lente, bien articulée et insistera sur le découpage de la phrase et la ponctuation.

## LE BEAU VÉLO NEUF

### PRÉSENTATION DU TEXTE

- *L'histoire :*

Vincent est fier de son beau vélo neuf. Mais, comme il craint qu'on le lui abîme, il ne le prête pas, et se retrouve bien seul. Il comprendra vite ce qu'il doit faire pour avoir des camarades de jeu.

- *Intérêt pédagogique :*

- Thèmes :
  - jeux d'enfants;
  - égoïsme et altruisme.
- Possibilités d'exploitation :
  - les jeux dans la cour de l'école;
  - éveil : le vélo (transmission du mouvement).

- *Découpage :*

- 3 extraits :
  - 1) Le cadeau d'anniversaire.
  - 2) Vincent s'ennuie.
  - 3) Vincent est heureux.

### **COMPLÉMENTS – SUGGESTIONS DE LECTURE**

- *A propos d'une collection :*

La série bleue de la collection « Lire pour lire » à laquelle appartient *Le beau vélo neuf* et la série rouge proposent des récits qui conviennent spécialement aux enfants en situation d'apprentissage de la lecture.

Quelques titres à retenir plus particulièrement :

- *A l'hôpital;*
- *C'est la fête de l'école;*
- *En l'an 2050;*
- *Le monde à l'envers;*
- *Le vieux musicien;*
- *Agate.*

- *Autour du thème :*

- *La bicyclette de Julie* d'Astrid Lindgren, traduction de Sylvette Brisson-Lamy, Éd. G.P.
- *Les vélodingués*, poèmes d'Andrée Clair illustrés par Carelman; Messidor/La Farandole, 1982.



## 2. Vincent s'ennuie

## AVONS-NOUS BIEN LU?

1. Recopie la phrase qui dit pourquoi Vincent est déçu :  
Personne ne le regarde.

2. Combien de fois trouves-tu le verbe regarder dans le texte ?  
3 fois.

3. Que pense Vincent lorsqu'il dit : « On ne peut pas jouer à deux avec un vélo ! » ?  
Mets une croix devant la bonne réponse :



- On ne peut pas jouer si on n'a pas de vélo.
- On ne peut jouer que tout seul avec un vélo.
- On peut monter à plus de deux sur un vélo.

## JOUONS AVEC LES SONS :

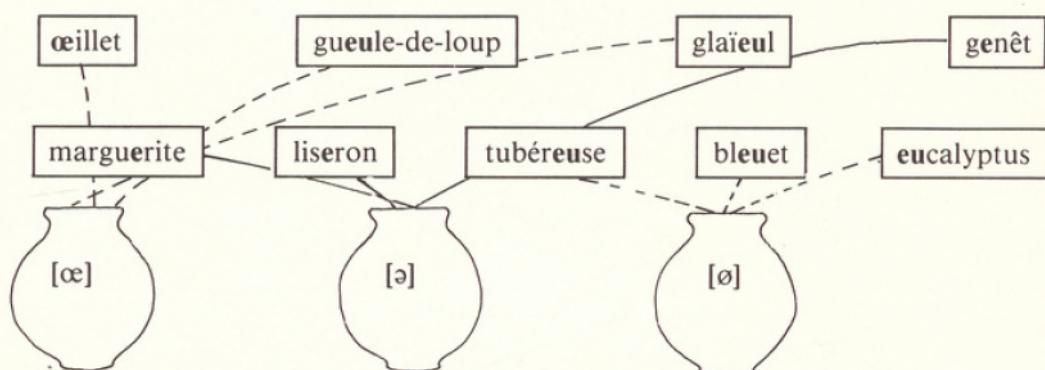
1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

- leur - (le) jeu - (un) coureur - seul - deux - (on) peut - (la) peur - (je) veux

avec <i>eu</i> → [ø] de <i>feu</i>	(le) <i>jeu</i>	<b>deux</b>	(on) <i>peut</i>	(je) <i>veux</i>
avec <i>eu</i> → [œ] de <i>heure</i>	<b>leur</b>	(un) <i>coureur</i>	<b>seul</b>	(la) <i>peur</i>

2. Voici des fleurs. Fais-en trois bouquets selon que leur nom contient le son [œ], [ə] ou [ø].

- le liseron - le bleuet - l'œillet - le glaïeul - la tubéreuse - le genêt - l'eucalyptus  
- la gueule de loup - la marguerite.



## RECHERCHE :

Cherche des noms de métiers qui se prononcent avec [œ].

Ex. : le coiffeur [œR], l'instituteur [œR]...

