

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.5949

Auteur(s) : Ceidgie Saïdi

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 12/01/2004 - 02/04/2004

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre bleue, | crayon Conté, | crayon à bille

Description : Cahier du jour en papier de marque "Conquérant". Reliure piquée agrafée et réglure Seyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec les titres soulignés à l'encre rouge et les corrections des exercices écrites à l'encre verte. Quelques mentions de l'enseignant dans la marge, écrites à l'encre rouge. Les schémas et tableaux sont tracés au crayon à papier et coloriés au crayon de couleur multicolore. Quelques photocopiés dactylographiés collés et pliés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,9 cm

Notes : Cahier du jour n°3, appartenant à Ceidgie Saïdi, scolarisée en classe de CM2 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 2003-2004. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec les titres soulignés au stylo rouge et les corrections effectuées au stylo vert, et consiste en des exercices de grammaire (orthographe, conjugaison, dictées) et mathématiques (calcul, problèmes, numération, géométrie). Les schémas de géométrie sont tracés au crayon à papier et coloriés au crayon de couleur multicolore. Quelques photocopiés sont collés et pliés sur les pages du cahier.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 96 p.

Lieux : Reillanne

SAÏDI Leïdgie

CME

Cahier du jour n°3

Année scolaire

2003-2004



Mathématiques

I Écris les heures d'une autre façon

$$16 \text{ h } \frac{1}{4} \rightarrow 16 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$19 \text{ h moins } 25 \rightarrow 18 \text{ h } 35 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } \frac{3}{4} \rightarrow 9 \text{ h moins } 15 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } 45 \text{ min}$$

$$10 \text{ h } \frac{1}{2} \rightarrow 11 \text{ h moins } 40 \text{ min}$$

$$10 \text{ h } 30 \text{ min}$$

$$19 \text{ h moins } 12 \rightarrow 18 \text{ h } 52 \text{ min}$$

$$18 \text{ h } 48 \text{ min}$$

II Problème

Il faut 45 min à Jacques pour se rendre chez sa grand-mère. S'il part de chez lui à 8 h 34, à quelle heure arrivera-t-il?

$$8 \text{ h } 34 \text{ min} + 45 \text{ min} = 9 \text{ h } 19 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } 34 \text{ min} + 45 \text{ min} = 9 \text{ h } 19 \text{ min}$$

Lundi 12 janvier 2004.

Dictée

La tempête balayait le
lac. Avec un hurlement
sinistre, elle secouait la
cime des arbres et soulevait
des rafales de neige entre les
saules. saules

Vocabulaire

n°6 p 80

avoir très faim → avoir une
faim de loup