

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.5947

Auteur(s) : Giliane Alloncle

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 24/11/2003 - 13/02/2004

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | crayon à bille, | crayon Conté, | crayon à bille

Description : Cahier du jour en papier de marque "Conquérant". Reliure piquée agrafée et réglure Seyès. L'ensemble est écrit au stylo bille bleu, avec les titres soulignés au stylo bille rouge et les corrections des exercices écrites au stylo vert. Quelques mentions de l'enseignant dans la marge, écrites à l'encre rouge. Les schémas sont tracés au crayon à papier avec quelques mentions au crayon de couleur multicolore. Quelques photocopiés dactylographiés collés et pliés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,9 cm

Notes : Cahier du jour n°2, appartenant à Giliane Alloncle, scolarisée en classe de CM2 à l'école de Reillanne pour l'année scolaire 2003-2004. L'ensemble est écrit au stylo bille bleu, avec les titres soulignés à l'encre rouge, et consiste en des exercices de grammaire (orthographe, conjugaison, dictées) et mathématiques (calcul, problèmes, numération, géométrie). Quelques photocopiés sont collés et pliés sur les pages du cahier.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 96 p.

Objets associés : 2015.8.5946

Lieux : Reillanne

Giliane Allouche

CM2

Cahier du
jour n°2

2003/2004

Lundi 24 novembre

Vocabulaire

✓✓ n°4 p. 53

Personne qui garde et soigne les malades;
un(le) garde-malade.

Personne qui ~~gar~~ surveillait autrefois un
passage à niveau sur une voie ferrée:
un garde-barrière.

st Bande de métal incurvé qui recouvre en
partie la roue d'une bicyclette ou d'une
moto:
un garde-boue.

Armoire dans laquelle on range des vêtements:
une garde-robe

?

Numération

I Complète de 0,2 en 0,2 de 12,75 à 14,35:

~~12,75 - 12,75 - 12,75 - 12,85 - 12,85 - 12,85 - 12,85 -
12,85 - 12,95 - 12,95 - 12,95 - 12,95 - 12,95 - 12,95 - 13,05 -
13,05 - 13,05 - 13,05 - 13,05 - 13,05 - 13,05 - 13,05 - 13,05 -
13,17 - 13,17 - 13,21~~

12,75 - 12,95 - 13,15 - 13,35 - 13,55 - 13,75 -
13,95 - 14,15 - 14,35

II Entoure en rouge le chiffre des centièmes, en vert le chiffre des dixièmes et en jaune celui des unités:

1 280,906 - 48,452 - 19,40

III Écris correctement les nombres:

3 960 400,850 000 → 3 960 400,85
000 47 000,000 → 47 000