Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.5941

Auteur(s): Lucas Quemere

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 02/09/2003 - 13/11/2003

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | crayon à bille, | crayon Conté

Description: Cahier du jour en papier de marque "Conquérant". Reliure piquée agrafée et réglure Seyès. L'ensemble est écrit au stylo bille bleu ou au crayon à papier, avec les titres soulignés au stylo bille rouge. Quelques mentions manuscrites de l'enseignant à l'encre rouge.

De nombreux polycopiés, imprimés ou manuscrits, sont collés et pliés.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 16,9 cm

Notes: Cahier du jour appartenant à Lucas Quemere, scolarisé à l'école de Reillanne pour l'année scolaire 2003-2004. L'ensemble est écrit au stylo bille bleu ou au crayon à papier, avec les titres soulignés à l'encre rouge, et consiste en des exercices de grammaire, orthographe, conjugaison, mathématiques, expression écrite, écriture. De nombreux polycopiés sont collés et pliés sur les pages du cahier.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

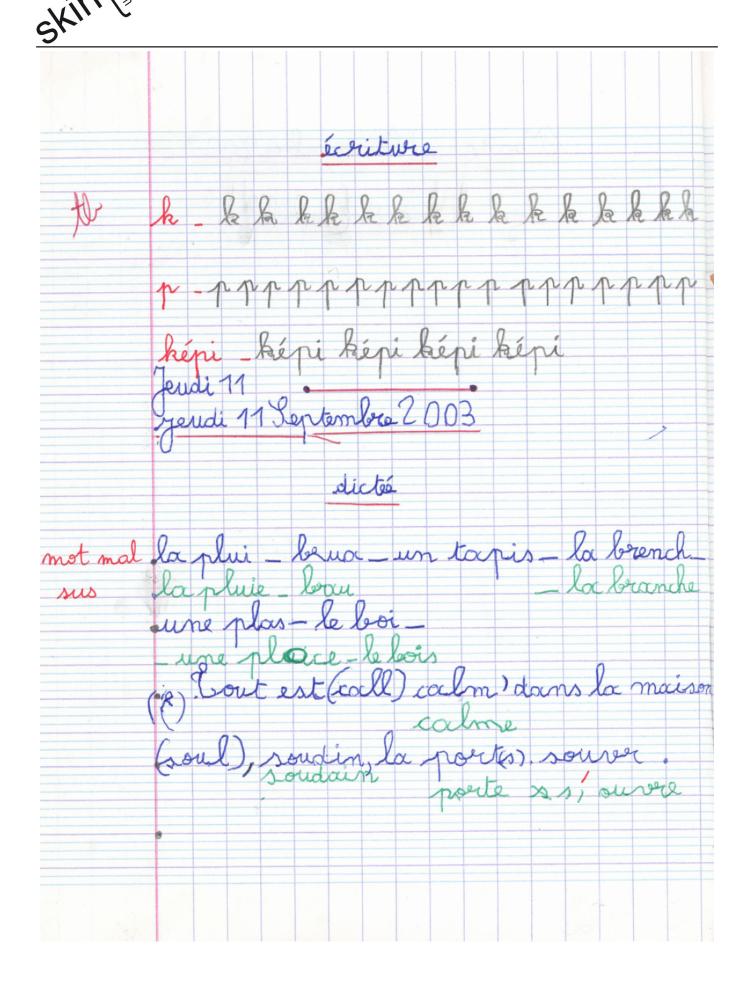
Utilisation / destination : matériel scolaire **Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé Commentaire pagination : 48 p. **Objets associés** : 2015.8.5942

Lieux: Reillanne

1/4







questions de lecture sur un texte entendu.
1) qui est Gargantua? Dun petit garçon
I ion voleur
≥ un géant
2) Sur le dos de quel animal parcourt-il le pays?
Dun âne Dune jument Dun chameau
3) Un jour, il arrive dans une grande ville,
laquelle? Di Paris
[] Obarseille
I Rome
4) It un moment de l'histoire, les Parisiens ne
sont pas contents du tout. Porriques?
D'parce qu'il a détruit leurs maisons.
parce qu'il mange toute leur nouvriture
Deparce qu'il a décroché les cloches de
Notre-Dame.
5) Que font les Porisiens pour tout arranger?
Dun repas de géant
I un pique - neque
A1-