## Cahier journal

Numéro d'inventaire : 2024.0.89

Auteur(s): Louis Millérioux

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Librairie-Papeterie Th. Laroche, Sancerre "Académie de Paris, République française,

département du Cher"

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création: 1913

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre bleue

**Description** : Cahier à couverture en papier épais vert. Reliure cousue. Réglure Séyès grands carreaux 8 mm avec ligne verticale intermédiaire à marge rose. Filigrane "Tonnelier La Flèche

LC"

Mesures: hauteur: 22,5 cm

largeur: 17,5 cm

**Notes** : Il s'agit du cahier journalier de cours moyen de l'élève Louis Millérioux, alors âgé de 12 ans. Première mention de datation au mardi 11 mars 1913 et dernière mention de datation au mercredi 09 avril 1913.

Contenu: Ecriture: "P", "Petite pluie abat grand vent", "B", "Bien faire vaut mieux que bien dire", "R", "Renard qui dort ne prend pas de poules" Dictée : "Effets déprimants de l'alcool" d'Edmond Perrier; "Comment le jeune Drouot étudiait" de Henri Lacordaire; "Printemps" d'André Theuriet; "Fin d'hiver" de Ferdinand Fabre Grammaire: conjugaison au présent de l'indicatif, au conditionnel présent, au conditionnel passé 1ère forme ; synonymes par gradation croissante ; accord des participes passés ; conjugaison à la forme négative au présent de l'indicatif, au passé composé et au futur simple ; conjugaison à la forme interrogative au présent de l'indicatif, au passé composé, à l'imparfait, au plus-que-parfait et au futur simple ; adjectifs ayant la même racine ; conjugaison à la forme négative au présent de l'indicatif, au passé composé, au passé antérieur et au conditionnel présent ; conjugaison à la forme négato-interrogative au présent de l'indicatif, au passé simple, au plus-que-parfait, au futur et au conditionnel passé 1ère forme Composition française : "Au cours d'une promenade que vous avez faite un jeudi ; vous avez découvert une touffe de violettes. Faites en la description. 1. Situation de la touffe. 2. Aspect de la touffe. 3. Odeur des fleurs. 4. Conclusion." ; "Il pleut et le vent est fort ; une personne s'abrite sous un vaste parapluie. Sous la poussée du vent, le parapluie se retourne. Décrivez la scène. La personne maudit le vent et la pluie (faites-la parler). Vous qui êtes abrité, vous faites vos réflexions et vous trouvez que le vent et la pluie n'ont pas que des inconvénients. Quels avantages vous paraissent-ils avoir ?"; "Décrivez le journal que lit votre père. 1. L'en-tête du journal. 2. Le corps du journal. 3. La quatrième page. 4. Le roman-feuilleton."; "Décrivez votre jardin tel qu'il est en cette saison. 1. Situation, étendue, forme, divisions du jardin. 2. Les cultures du jardin. 3. Ce qu'il renferme en ce moment. 4. Les fleurs du jardin. 5. Conclusion." Géographie (cartes) : France militaire ; France, rivières navigables, canaux et ports ; France, chemins de fer, paquebots Calcul : d'intérêts, de pourcentages, de poids, de volumes, de diamètre, surface d'un cercle Géométrie : Rosace à quatre feuilles

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Lieu(x) de création : Cher

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 32 p.

couv. ill. : Plat du dessus, dans un cadre aux lignes Art nouveau, représentation d'objets d'arts et du savoir : globe terrestre, compas, livre ouvert, pioche, palette et pinceaux, thermomètre, pelle, soc, mandoline. Plat du dessous, table de multiplication et tableau synoptique du système métrique des poids et mesures

Voir aussi: https://sancerre.departement18.fr/crezancy/fiches/BriouHameau/page.html

https://sancerre.departement18.fr/crezancy/index.html

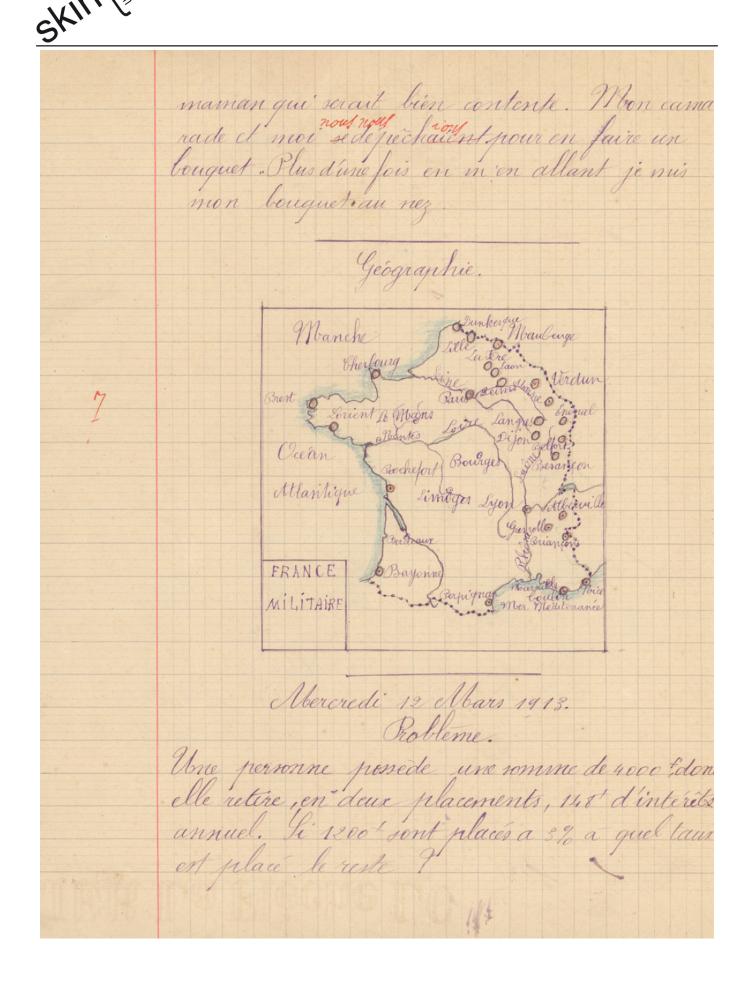
Lieux : Crézancy-en-Sancerre

2/5



Mardi 11 Mbars 1913. Composition française. Au cours d'une promenade que vous avez faite un jeudi, vous avez découvert une touffe de violettes. laites en la description. Han; 1 Situation de la touffe. 2 Aspect de la touffe. 3 Odew des fleurs. " Conclusion Developpement. jeudi dernier j'était aux mon. dimes dans un chemin assez large. Hous courances à peu pres dans tout le bois chercher des violettes. D'abord nous vimes au une violette. Mais je sentis une odeur agre able et j'apereus au loin une couleur bleuatre je courus et je decouvris une touffe de violette, qui parieral admirables. Cette touffe clart placee sur la rampe d'un talus indigene du côte du midi. bout au tour se trouvait des épines et de l'herbe. sentait tres bon . Elles étaient d'une d'oubles. ye résolus d'en faire une bouquet a

3/5



2.	
	M. La College
	Operations. Solution
	3000 1200 La personne plaçant 1200 a
	1200   3% a place a un taux incom
	3000 1200 La personne plaçant 1200 a 1200 396 a place a un taux incom 3600 4000 1200 - 200!
	11200 19200 91, 10 7 1
	11200 12800 L'intérêt de 2800 est égals à la
	différence entre l'intéret total
	produit et l'intérêt de 1200!
1	scotrapportent 3:
	rapporte 8
	1200 rapportent 3x1200 - 861
	1200 rapportent 3x1200-361 Intérêt de 2100'
	148-36 112 .
	2800+rapportent 112!
	Réponse. Le reste est place au taux de 4%
	100 + napportent 112×100 -19
	Bounne Granto est de la contacto de 101
	organise. Le asie en joure au cuius as 470
	Conjugaison.
	Conjuguer les verbes voir le Beau Marche et vouloir réfléchir aux temps misants: Verbe voir le Beau Marche
	woulder rolleching our tours minuste
	of By
	Certe voir le Oscau Marche
	Indicatif present.
	ze vois le Beau Marché. En vois le Beau Mar ché. He voit le Beau Marché. Hous
	che: If voit le Beau Marche Thous
	the te the second of the contract of the second
	经过规模 电电话 医阿拉拉耳氏 经国际现代 经国际 医阿拉耳氏 医阿拉耳氏征

5/5