

---

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire :** 2024.0.19

**Auteur(s) :** Marie-Thérèse Lavigne

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 2e quart 20e siècle

**Date de création :** 1937

**Matériaux et technique(s) :** papier vergé | encre noire

**Description :** Cahier sans couverture. Reliure cousue. Papier vergé à pontuseaux verticaux et vergeures horizontales. Réglerie Séyès à marge bleue.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes :** Cahier journalier de l'élève Marie-Thérèse Lavigne, scolarisée sur la commune de l'Île-Saint-Denis, département de la Seine-Saint-Denis (ex département de la Seine et de la Seine-et-Oise). L'enseignant a rédigé des annotations au crayon bleu et au crayon à papier. Il a été ajouté au crayon à papier, sur la partie haute de la première page, la classe "CM1". Première mention de date au mardi 16 mars 1937 et dernière mention de date au lundi 10 mai 1937.

**Contenu :** Problèmes : rapport contenance longueurs, calculs de poids, rapport prix poids, rapport débit temps, fractions Vocabulaire : le printemps, caractères et émotions, les oiseaux, les arbres, théâtre Conjugaison : passé simple à l'affirmatif et à l'interrogatif-négatif ; haïr au présent de l'indicatif, à l'imparfait, au passé simple et au futur simple, concourir au passé simple te au futur simple Grammaire : détermination de propositions circonstanciées, accords de verbes à la deuxième personne du singulier, verbes transitifs et intransitifs, accords en nombre et en genre du participe passé, les verbes pronominaux, fonctions de verbes dans un texte

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Apprentissage du français : filières élémentaires

Calcul et mathématiques

**Lieu(x) de création :** L'Île-Saint-Denis

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 28 p.

**Lieux :** L'Île-Saint-Denis

C M 1

Marie-Thérèse  
Lavigne

Mardi 16 Mars 1987

## Problème

On veut construire une salle de classe qui puisse recevoir 48 personnes. Il faut 5<sup>m<sup>3</sup></sup> d'air par personne et la hauteur de cette classe doit être 4<sup>m</sup>. Si on lui donne une longueur de 8<sup>m</sup>, quelle largeur faudra-t-il lui donner ?

## Solutio[n]

Le volume de la classe devra être de:

$$5\text{ m}^3 \times 48 = 240 \text{ m}^3$$

## Opérations

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 5 \\ \hline 240 \end{array}$$

bon

No

Surface d'un des côtés :

$$4 \times 8 = 32 \text{ m}^2$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ | 32 \\ - 240 \\ \hline 0 \end{array}$$

Il faudra lui donner une largeur de:

$$240 \text{ m}^2 : 32 = 7,5 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ | 7,5 \\ - 160 \\ \hline 0 \end{array}$$

Réponse: Il faudra lui donner une largeur de 7,50

## Conjugaison

## Passé simple

Affirmatif

Interrogatif négatif

Je travaillai

N'e[st] pas travail[er] je pas?

## Grammaire

Charles-Martel battit les Sarrazins à Poitiers.  
Le bûcheron abat les arbres dans la forêt.  
Le vitrier a posé un carreau à la fenêtre.  
Le ménier transforme le blé en farine.  
La mer de la Manche sépare la France de l'Angleterre. La Garonne prend sa source dans les Pyrénées. Le maçon gâche du plâtre dans l'auge.

Vendredi 19 Mars

## Problème

Un morceau de viande qui pèse 3,8080, viande et os compris, a été payé 30,80, et le poids des os est  $\frac{1}{5}$  du poids total. Combien revient 1 kg de viande désossée?

## Solution

Poids des os:

$$\frac{3,8080 \times 1}{5} = 0,7616$$

bon

Poids de la viande désossée:

$$3,8080 - 0,7616 = 3,0464$$

1 kg de viande désossée revient à

## Opérations

$$\begin{array}{r} 3,080 \\ - 0,7616 \\ \hline 2,3184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30,80 \\ - 0,7616 \\ \hline 30,0384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 0 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

s'est levé aujourd'hui à 5<sup>h</sup>52 et se couchera à 18<sup>h</sup>5. La durée des jours est de 13<sup>h</sup> et celles des nuits de 12 heures. Les arbres qui ont déjà des fleurs sont les pêchers, les pommiers, les pruniers. Les arbres n'ont pas encore de feuilles. Les autres n'ont que des bourgeons. J'ai déjà vu dans les prés des violettes et des paquerettes. Dans les jardins j'ai déjà vu des jonquilles et des primevères.

## (Problème)

Sundi 5 Avril

## Problème

Un tombereau contient  $\frac{3}{4}$  de mètre cube. Un autre tombereau contient  $\frac{1}{5}$  de mètre cube de plus. Quelle est la contenance totale des deux tombereaux ?

## Solution

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{15}{20} + \frac{4}{20} = \frac{19}{20}$$

Contenance du 1<sup>e</sup> tombereau:

$$\frac{15}{20} \text{ ou } \frac{1 \times 15}{20} = 0,75 \text{ m}^3$$

## Opérations

$$\begin{array}{r|l} 15 & 20 \\ \hline 10 & 0,75 \end{array}$$

0