

---

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5906

**Auteur(s)** : Félicien Dorey

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1901

**Matériau(x) et technique(s)** : papier vergé | encre, | encre, | crayon de couleur

**Description** : Cahier en papier à la reliure brochée au fil. Réglure 5x5, écrit à l'encre noire, avec quelques mentions à l'encre rouge. Des cartes réalisées à l'encre et au crayon de couleur multicolore, et des schémas au crayon à papier gris. Le papier est filigrané "SEVIGNE PAPER", avec un portrait de la marquise de Sévigné.

**Mesures** : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier d'exercices journaliers de Félicien Dorey, pour l'année scolaire 1900-1901. Les dates mentionnées vont du 14 mai au 01 juin 1901. Contenu : Des dictées et des devoirs de grammaire (conjugaison, analyse grammaticale). Des exercices d'écriture (traçage des lettres). Des exercices de calcul (problèmes, calculs). Deux schémas d'ornement réalisé au crayon à papier. Des leçons d'histoire naturelle : La feuille, Fonctions de la feuille, La fleur, Le fruit. Cinq cartes géographiques réalisées à l'encre et au crayon de couleur multicolore : La France des industries textiles, Les importations en France, L'Algérie (3 cartes) Des leçons de morale : L'ordre, Economie et épargne, Chaque jour précise les leçons à apprendre ou réviser ainsi que les devoirs à faire. Les remarques et corrections de l'instituteur sont inscrites dans la marge à l'encre rouge ou au crayon à papier.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Grammaire

Orthographe, dictées

**Lieu(x) de création** : L'Étang-Vergy

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 36 p.

**Lieux** : L'Étang-Vergy

<sup>sujet</sup>  
Lorey F. attribut de fut servi.

14-5-1901  
1-6-1901

fut servi Verbe passif être servi au passé  
Quelle personne? défini, 3<sup>e</sup> personne

par préposition.

lui pronom personnel 3<sup>e</sup> personne

fonction? du singulier, complément indirect  
de fut servi

sur préposition

genre et nombre? une adjectif indéfini <sup>fémmin singulier</sup> ~~complément direct~~  
~~de assiette, de fut servi~~ détermine assiette.

fonction? assiette nom commun masculin singulier  
complément indirect de fut servi

mer.

Histoire naturelle.

La feuille.

La feuille est reliée le plus souvent à  
la tige par le pétiole.

La partie verte s'appelle limbe.

La plante respire et transpire par les  
feuilles.

La sève est conduite par les nervures.



Dorey F. Il y a des feuilles de différentes formes qui sont: les feuilles simples et les feuilles composées.

~~Les principales feuilles simples sont:~~  
les feuilles de hêtre, les feuilles de frêne<sup>rouge</sup>  
~~et les feuilles de sureau~~ <sup>sont simples</sup>

~~Les principales feuilles composées sont:~~  
les feuilles d'orties, ~~de marronnier~~ <sup>sont</sup>  
~~composées.~~

Alb.

Dictée

La volonté.

Stardi à reçu la seconde médaille.

1 Tout le monde en a été émerveillé.

Qui l'ait eut? En Octobre, quand son père le conduisit à l'école, mal fagoté dans sa vareuse verte, il dit au professeur: «~~Je~~ <sup>Je</sup> ~~vous~~ <sup>vous</sup> beaucoup de

11 patience, parceque mon fils a la com-  
1 ~~préhension~~ <sup>préhension</sup> difficile. » Tous les élèves l'appelaient, depuis, «~~le~~ <sup>le</sup> tête de bois. » Mais lui,



Dorey! Stardi se disait: « Ou je mourrai, ou  
je réussirai. » Et il se mit à travailler la nuit,  
le jour, ~~et~~ chez lui, à l'école, à la  
promenade, patient ~~et~~ comme un bœuf,  
obstiné comme un mulet. Et ainsi,  
à force ~~de~~ <sup>d'étudier</sup>, se moquant des mo-  
queurs, il <sup>d'activité</sup> passer par dessus tout le monde,  
se têter!

Recom

Dictée recommencée

La volonté

Stardi a reçu la seconde médaille.  
Tout le monde en a été émerveillé.  
Qui l'eût cru? En Octobre, quand  
son père le conduisit à l'école, mal  
fagoté dans sa vareuse verte, il dit  
au professeur: « Ayez beaucoup de  
patience, parce que mon fils a la com-  
préhension difficile. » Tous les élèves  
l'appelaient depuis, « tête de bois. »