

---

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5867

**Auteur(s)** : Félicien Dorey

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1904

**Inscriptions** :

- annotation : N°III (en haut à droite, écrit manuscritement à l'encre noire) (couverture)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | encre, | encre, | crayon

**Description** : Cahier en papier à la couverture en papier fort bleu et à la reliure brochée au fil. Réglure 5x5, écrit à l'encre noire et rouge. Une carte au crayon de couleur gris et bleu.

**Mesures** : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier d'exercices journaliers de Félicien Dorey, pour l'année scolaire 1904-1905. Les dates mentionnées vont du samedi 26 novembre 1904 au lundi 05 décembre 1904. Contenu : Des dictées et des devoirs de grammaire (avec conjugaison). Des exercices d'écriture (traçage des lettres). Des exercices de calcul (problèmes, calculs). Une carte des rivières des Alpes françaises réalisée au crayon à papier et crayon de couleur bleu. Chaque jour précise les leçons à apprendre ou réviser ainsi que les devoirs à faire. Les remarques et corrections de l'instituteur sont inscrites dans la marge à l'encre rouge.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Grammaire

Orthographe, dictées

**Lieu(x) de création** : L'Étang-Vergy

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 28 p.

Dorey.

Samedi, 26 Novembre 1904.

Leçons.

Politesse. Géométrie, Géographie. Pro. 20, 21 page 199. Analyse. ex. 724 page 257.

---

Analyse.

L'épiderme des feuilles: simple et complexe.

Les petits ruisseaux: simple et complexe.

Le bois et le cheval: composé et complexe. 1<sup>re</sup> simple et complexe. 2<sup>e</sup> simple et complexe.

Goutte à goutte, l'eau: simple et complexe.

L'amiral Courbet: simple et complexe.

Le colchique, la renoncule et le junc: composé et complexe.

1<sup>er</sup> simple et complexe. 2<sup>e</sup> simple et complexe. 3<sup>e</sup> simple et complexe.

L'homme oisif: simple et complexe. il: simple et in.

257 L'océan Atlantique: simple et complexe.

---



Dorey.

## Problèmes.

Un champ rectangulaire d'une surface de  $4320^a$  et une longueur de  $150^m$ . Quelle est la largeur?

Calculs.

Indiqués.

$$4320^m : 150 = \underline{\underline{28,80^m}}$$

$$\begin{array}{r} 4320 \\ 150 \overline{) 4320} \\ \underline{1350} \\ 1200 \\ \underline{000} \end{array}$$

Effectués

$$\begin{array}{r} 150 \\ \hline 28,80^m \end{array}$$

Solution.

La largeur est.

$$4320^m : 150 = \underline{\underline{28,80^m}}$$

Un champ a une superficie de  $3,7^a$ ; on y pratique un chemin de  $326^m$  sur  $6,50^m$ . De combien sera réduite la superficie de ce champ?

Raisonnement.

Il faut trouver la surface de l'allée.

Indiqués.

Calculs.

$$326^m \times 6,50^m = \underline{\underline{2119^a}}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 6,50 \overline{) 326} \\ \underline{1630} \\ 1630 \\ \underline{000} \end{array}$$

Effectués.



Dorey.

Lundi 28 Novembre 1904.

Leçons.

Morale. Arithmétique, Histoire naturelle. Gram-  
maire. Histoire. Problèmes page 142. Ex. 112 p. 37

### Problèmes.

2 terrains ont ensemble une superficie de 3<sup>Ha</sup>. l'un a 23<sup>a</sup> 80<sup>c</sup> de plus que l'autre. Quelle est la valeur de chacun à 23<sup>fr</sup> l'are.

Raisonnement.

Il faut le prix de 3<sup>Ha</sup> et celui de 23<sup>a</sup> 80<sup>c</sup>.

Calculs.

Indiqués.

$$23<sup>fr</sup> \times 300 = 6.900<sup>fr</sup>$$

$$23<sup>fr</sup> \times 23,80 = 547<sup>fr</sup>,40.$$

$$6.900<sup>fr</sup> + 547<sup>fr</sup>,40 = 7.447<sup>fr</sup>,40$$

$$7.447<sup>fr</sup>,40 : 2 = 3.723<sup>fr</sup>,70$$

Solution.

$$= 23<sup>Ha</sup> et valent.  $23<sup>fr</sup> \times 300 = 6.900<sup>fr</sup>$$$

$$\begin{array}{r} 23,80 \\ 23 \\ \hline 714 \\ 476 \\ \hline 547,40 \\ 3723,70 \end{array}$$

Effectués.

$$\begin{array}{r} 6900 \\ 547,40 \\ \hline 6352,60 \\ 03 \\ 15 \\ 12 \\ \hline 06 \\ 00 \end{array}$$