

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.5863

Auteur(s) : Félicien Dorey

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1904

Inscriptions :

- annotation : N°12 (en haut à droite, écrite manuscritement à l'encre noire) (couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre, | encre, | crayon

Description : Cahier en papier à la couverture en papier fort rose et à la reliure brochée au fil. Réglure 5x5, écrit à l'encre noire et rouge. Quelques schémas et cartes au crayon de couleur.

Mesures : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,5 cm

Notes : Cahier d'exercices journaliers de Félicien Dorey, pour l'année scolaire 1903-1904. Les dates mentionnées vont du mardi 03 mai 1904 au vendredi 17 mai 1904. Contenu : Des dictées et des exercices d'analyse grammaticale. Des exercices d'écriture (traçage des lettres grâce à des sentences morales). Des exercices de calcul (problèmes, fractions, divisions, calculs géométriques). Deux cartes (la géophysique de la Côte-d'Or, et ses divisions administratives). Deux schémas de contenant (un bock, un vase d'inspiration antique entre le loutrophore et le lécythe). Chaque jour précise les leçons à apprendre ou réviser ainsi que les devoirs à faire. Les remarques et corrections de l'instituteur sont inscrites dans la marge à l'encre rouge.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Dorey.

Écriture.

Aimez et honorez vos parents.

Aimez et honorez vos parents.

Aimez et honorez vos parents. Aimez et honorez vos parents. Aimez et honorez vos parents. Aimez et honorez vos parents. Aimez et honorez vos parents. Aimez et honorez vos parents. Aimez et honorez vos parents.

B

Dickée.

Aimez ⁴ les fleurs.

Si vous avez un jardin, ou tout au moins un petit parterre, semez des fleurs. La vue de ces charmantes petites créatures, calme, adoucit, pacifie. Elle réjouit l'œil, ^{et fortifie} remplit le cœur parce que tout ce qui est verdoyant

Lorey.

frais, plein de vie, exerce sur nous une influence heureuse. Il n'est pas un sentiment qui n'emploie les fleurs pour symbole et pour interprète. Cette jeune enfant fait-elle un souhait de fêtes à sa mère? ses vœux n'ont pas de prix même à ses propres yeux s'ils ne sont pas accompagnés de l'hommage de quelques fleurs. Allons-nous pleurer sur une tombe qui nous est chère? notre main res-

*Écrit
O. Gp.* pectueuse suspend une couronne d'immortelles à la croix funéraire; nous semons des plantes de deuil autour du ~~mausolée~~ ~~mausolée~~.

Mausolée: monument funéraire somptueux.
mausolée: monument funéraire somptueux.
mausolée: monument funéraire somptueux.

Mardi 3 Mai 1904.

Instruction civique. Récitation. Arithmétique:
Histoire naturelle: 213, 214, 215, 216.

Lorey.

Grammaire: P. 239, 240.

Histoire: Chapitre 8.

Problèmes.

Un lingot d'or du poids de 428^{gr} renferme 82^{gr} de cuivre. Quel poids d'or faudrait-il y ajouter pour obtenir le titre des monnaies?

Raisonnement.

Il faut le titre des monnaies.

Indiqués.

Calculs. 428 Effectifs

$$\begin{array}{r}
 428^{\text{gr}} - 82 = 346^{\text{gr}} \quad 820^{\text{gr}} - 428^{\text{gr}} = 392^{\text{gr}} \\
 \text{mul. } \left\{ \begin{array}{l} 3^{\text{gr}} \times 428 = 385^{\text{gr}} \\ 10 \\ 385^{\text{gr}} - 346 = 39^{\text{gr}} \end{array} \right. \quad \begin{array}{r} 385 \\ 346 \\ \hline 39 \end{array}
 \end{array}$$

Solution.

Il y a d'or dans le lingot. $428^{\text{gr}} - 82 = 346^{\text{gr}}$

Il doit contenir d'or. $3 \times 428 = 385^{\text{gr}}$

Il faut ajouter d'or. $385^{\text{gr}} - 346 = 39^{\text{gr}}$

Un robinet verse dans un bassin $12 \frac{1}{3}^{\text{lt}}$ d'eau par minute. Un autre robinet placé à la base en laisse perdre $7 \frac{1}{8}^{\text{lt}}$ dans le même temps.