

---

## Mémento d'orthographe

**Numéro d'inventaire** : 2023.0.244

**Type de document** : imprimé divers

**Imprimeur** : Copyright by "La Mouette" - LA BAULE 1953

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1953

**Inscriptions** :

- annotation : Janine Cohas (sur la couverture, dans le coin supérieur droit.) (couverture)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | encre, | encre, | encre

**Description** : Livret en papier plié en quatre dans le sens de la largeur, imprimé à l'encre noire, bleue, rouge et verte.

**Mesures** : hauteur : 19,4 cm ; largeur : 11,9 cm

**Notes** : Livret imprimé portant le titre "Mémento d'orthographe". Le nom du possesseur est inscrit de façon manuscrite en haut à droite de la couverture ("Janine Cohas"). L'ensemble est découpé en plusieurs parties, dont le titre est écrit en noir, en majuscule et en gras, ("Le Verbe", "Le Participe passé", "Le Nom", "L'Adjectif", "Orthographe d'usage"), qui se présentent chacune sous forme de tableau dont chaque ligne, numérotée, récapitule une règle de grammaire et d'orthographe.

**Mots-clés** : Grammaire

Orthographe, dictées

**Lieu(x) de création** : La Baule

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 8 p.

Janine Bohas

# MEMENTO D'ORTHOGRAPHE

- *L'essentiel des règles d'orthographe française schématisé en 7 pages.*
- *L'auxiliaire de la correspondance et des devoirs sans fautes.*
- *Le guide commode, de lecture rapide et agréable.*



## LE VERBE

1	Le VERBE s'accorde toujours avec son <b>SUJET</b> (même dans l'inversion). La rivière que longent les promeneurs (Suj.). M'apportes-tu de bonnes nouvelles ? — mais : apporte le seau ! (Impératif).
2	Plusieurs Sujets { 1. Ils s'ajoutent : Verbe au Pluriel. (Pers. prioritaire) 2. Ils s'excluent : Verbe au Singulier. 1. Paul et moi <b>irons</b> au cinéma — 2. Le D <sup>r</sup> ou son remplaçant <b>présidera</b>
3	Le Verbe a pour sujet le pronom relatif <b>qui</b> : Le VERBE s'accorde avec l' <b>antécédent</b> . C'est moi   qui <b>suis</b> C'est toi   qui <b>es</b>
4	Sujet Collectif : Après la plupart, combien de, quantité de et expressions analogues <b>verbe au pluriel</b> — Combien d'aviateurs <b>sont</b> morts. Tolérance dans les autres cas : Une foule d'élèves se pressait ( <b>ent</b> ) à la sortie.

### TERMINAISONS DES TEMPS SIMPLES :

	Indicatif :	SINGULIER				PLURIEL		
		1	2	3		1	2	3
5	Présent	e	e	es	e	ons	ez	ent
5 bis		s	s	s	t (ou d)			
6	Imparfait	s	ais	ais	ait	ions	iez	aient
7	Passé Simple	e	ai	as	a	mes	tes	rent
7 bis		s	s	s	t			
8	Futur Simple	e	erai	eras	era	erons	erez	eront
8 bis		s	rai	ras	ra	rons	rez	ront

### Conditionnel :

9	Présent	e	erais	erais	erait	erions	eriez	eraient
9 bis		s	rais	rais	rait	rions	riez	raient

### Impératif :

10	Présent	e	e			ons	ez	
10 bis		s	s					

### Subjonctif :

11	Présent	tous	e	es	e	ions	iez	ent
12	Imparfait	tous	sses	sses	ssent	ssions	ssiez	ssent

### 13 Mettez le SUBJONCTIF dans la Subordonnée :

1.	Lorsque le verbe de la Principale exprime { un ordre : Il faut   que tu <b>viennes</b> . un sentiment : Je crains   qu'il ne <b>puisse</b> venir. un doute : Je doute   qu'il <b>vienne</b> .
2.	Lorsque la Principale est à la forme négative ou interrogative { Je crois   qu'il dort (affirmation). mais   Je ne crois pas   qu'il <b>dorme</b> . Croyez-vous   qu'il <b>dorme</b> ?
3.	Après les conjonctions { avant que, en attendant que, jusqu'à ce que — non que, soit que — (ou locutions conjonctives) pour que, de peur que, afin que — quoique, bien que, quel que, quelque... que, si...que — pourvu que, à moins que, pour peu que — sans que.
4.	Après un superlatif ou équivalent (le seul, le premier, l'unique...) : Le spectacle le plus beau que j'aie vu. — L'unique exemplaire que nous ayons

## I. Remarques sur les verbes en **er**

14	Verbes en <b>cer</b> prennent un <b>c</b> devant <b>a, o</b> - Il <b>avanç</b> a, nous <b>avanç</b> ions.
15	Verbes en <b>ger</b> prennent un <b>e</b> après le <b>g</b> devant <b>a, o</b> - Il <b>nagea</b> it, nous <b>nage</b> ions.
16	Les Verbes en <b>guer</b> gardent <b>u</b> dans toute la conjug. - Il <b>navigu</b> a, un <b>navigu</b> eur.
17	Semer : Il <b>sème</b> , <b>sèmera</b> ; <b>e</b> → <b>è</b> devant syllabe muette quelconque.
18	Espérer : Il <b>espère</b> , mais <b>espérera</b> ; <b>e</b> → <b>è</b> dev. syllabe muette finale.
19	Verbes en <b>eler, eter</b> doublent <b>l</b> et <b>t</b> devant un <b>e</b> muet ; appeler, il <b>appelle</b> , nous <b>appelons</b> ; sauf : Acheter, bourreler, celer, ciseler, crocheter, déceler, démonter, geler (et composés), écarteler, haleter, marteler, harceler, modeler, peler qui prennent <b>è</b> : Elle <b>pèle</b> une pomme.
20	Verbes en <b>oyer, uyer</b> changent <b>y</b> en <b>i</b> devant un <b>e</b> muet : Nettoyer ; il <b>nettoie</b> , il <b>nettole</b> a, nous <b>nettoyons</b> .
21	Verbes en <b>yer</b> prennent <b>i</b> après <b>y</b> à l'imp <sup>r</sup> Ind., au Prés <sup>r</sup> Subj. (2 premières pers. du Pl.) Nous <b>essuyons</b> - que nous <b>essuyions</b> - mais : que nous <b>ayons</b> , <b>soyons</b>

## II. Remarques sur les verbes en **ir**

22	Hair perd le tréma à l'Ind. Prés <sup>r</sup> (3 prem. pers.) et Impératif (2 <sup>e</sup> pers.) : Je <b>haïs</b> , tu <b>haïs</b> .
23	Mentir, partir, sentir, sortir, se repentir perdent le <b>t</b> aux 2 prem. pers. de l'Indicatif Présent et 2 <sup>e</sup> pers. de l'Impératif : Je <b>mens</b> .
24	Acquérir, courir, mourir prennent deux <b>r</b> au Futur Simple et Cond. Présent : J' <b>acquerrai</b> - il <b>courra</b> - nous <b>mourrions</b> .

## III. Remarques sur les verbes en **oir**

25	Devoir, mouvoir : <b>û</b> au Part. Passé du Masc. Sing. seul <sup>1</sup> : dû, mû - due mue
26	Pouvoir, vouloir, valoir : <b>x</b> aux 2 prem. pers. Ind. Prés <sup>r</sup> : Je <b>peux</b> , tu <b>veux</b> .
27	Voir, pouvoir : Deux <b>r</b> au Fut. Simp. et Cond. Prés <sup>r</sup> : Je <b>verrai</b> , nous <b>pourrons</b> .

## IV. Remarques sur les verbes en **re**

28	Les Verbes en <b>dre</b> prennent <b>d</b> à la 3 <sup>e</sup> pers. de l'Ind. Présent : <b>Prendre</b> , il <b>prend</b> .
29	Les Verbes en <b>indre, soudre</b> prennent un <b>t</b> : Il <b>atteint</b> , il <b>peint</b> , il <b>absout</b> . (atteindre, contraindre, craindre, joindre, peindre, dissoudre, résoudre, absoudre.)
30	Mais les Verbes en <b>oudre</b> : <b>d</b> - Je <b>couds</b> , tu <b>couds</b> il <b>coud</b> , nous <b>cousons</b> . Je <b>mouds</b> , tu <b>mouds</b> , il <b>moud</b> , nous <b>moulons</b> .
31	Vous <b>dites</b> , <b>redites</b> - mais vous <b>contredisez</b> , <b>interdisez</b> , <b>predisez</b> , <b>médisez</b> .
32	Les Verbes en <b>âtre, ôître</b> gardent <b>i</b> du radical devant <b>t</b> : Il <b>naît</b> - Il <b>croît</b> .
33	Croître garde <b>ê</b> chaque fois qu'on peut le confondre avec croire : Croître : Je <b>crois</b> , j'ai <b>cru</b> en lui - Croître : Je <b>crois</b> , j'ai <b>crû</b> de 2 cm.



## LE PARTICIPE PASSÉ

**34** **Terminaison** (Masc. Sing.) { 1<sup>er</sup> groupe : **é** (+ Je suis né)  
2<sup>e</sup> groupe : **i**  
3<sup>e</sup> groupe : **u, i, is, it** } Bénir a 2 formes :  
Un enfant **béni** par ses parents.  
Du pain **béni** (au sens religieux).

Pour trouver cette terminaison, former le féminin : **surpris, surprise**.  
Pour distinguer le P. Passé (1<sup>er</sup> groupe) de l'infinitif : **remplacer par prendre**.

**35** Participe Passé **sans** auxiliaire : accord avec le nom (quelle que soit sa place).  
animés par un zèle ardent, ces **hommes**...

**36** Participe Passé avec **être** : accord avec le **Sujet** du verbe (Qui est-ce qui ?).  
C'est ici qu'**ont été** vendus **2 billets gagnants**  
(v. être) (sujet)

**37** a) Participe Passé avec **avoir** : accord avec le **c<sup>t</sup>o.d.** placé avant.  
Les images que j'ai vues — Elle **nous** a vus

b) **Il est invariable** { le verbe n'a pas de **c<sup>t</sup>o.d.** : Elle a écrit à sa mère.  
**si** : { le **c<sup>t</sup>o.d.** suit le verbe : J'ai lu une histoire.  
Réfléchir : Ces renseignements **nous** ont bien servi (à qui) - Elle **nous** a bien servis (qui).

c) Se méfier : Certains verbes (intransitifs) n'ont jamais de **c.o.d.**, donc P. Passé invariable  
Ces histoires nous ont plu (à qui ?) — Ce remède nous a nui (à qui ?).

**38** Participe Passé des verbes impersonnels : **invariable** - Les froids qu'il a fait.

**39** Participe Passé des verbes courir, valoir, peser, coûter :  
**invariables** au sens propre — **variables** au sens figuré  
Les 20.000 fr. que cette armoire a coûté — Les peines que ce travail a coûtées.

**40** Si le **c<sup>t</sup>o.d.** est **l'** (= cela) ou **en** : Participe Passé invariable.  
Cette maladie est plus sérieuse | que nous ne l'avions pensé.  
J'aurais eu besoin de livres, | mais personne ne m'en a donné.  
mais : J'ai un oncle à Paris ; les lettres que j'en ai reçues m'ont fait plaisir.  
c<sup>t</sup>o.d.

**41** Le **sens** détermine l'accord :  
Les bouteilles qu'on m'a demandé d'acheter (demandé quoi ?... d'acheter).  
Il a fait les efforts qu'il a pu (faire sous-entendu).  
Les cantatrices que j'ai entendues chanter (l'action est faite par les cantatrices).  
Les mélodies que j'ai entendu chanter (c<sup>t</sup>o.d. = chanter).

**42** a) Participe Passé des Verbes Pronominaux (2 pron. de la même pers. : Je me, tu te)  
1<sup>er</sup> Cas : Verbes essentiellement (**toujours**) pronominaux :  
accord avec le **sujet**, sauf : **s'arroger** <sup>(1)</sup> (avec c<sup>t</sup>o.d.).  
Les voleurs se sont enfuis — Elles se sont repenties.

b) 2<sup>e</sup> Cas : Verbes accidentellement (**quelquefois**) pronominaux :  
Remplacer **être** par **avoir**, donc accord avec le **c<sup>t</sup>o.d.** placé avant.  
Les lettres qu'ils se sont envoyées — Elles se sont rencontrées.  
mais : Ils se sont envoyé des lettres (c<sup>t</sup>o.d. placé après).

c) (1) Les droits qu'elles se sont arrogés. Notez { Ils se sont nui } (à qui ?)  
Elles se sont arrogé des droits. { Ils se sont parlé } Pas de c<sup>t</sup>o.d.

