

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.5825

Auteur(s) : Angélique Avrillaud

Type de document : travail d'élève

Imprimeur : Adam - Poitiers

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1910

Inscriptions :

- nom du destinataire : Ecole chrétienne de jeunes filles, Ligné.

Matériau(x) et technique(s) : papier vergé | encre bleue

Description : Cahier à couverture souple orange. Reliure cousue. Vergeures horizontales et pontuseaux verticaux. Réglure simple à marges bleues.

Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Cahier journalier d'Angélique Avrillaud, 12 ans (née le 27/01/1898), élève de l'école chrétienne de Ligné commune de Loire-Atlantique. 1ère mention d'une date au vendredi 21 octobre 1910, dernière mention au lundi 28 novembre 1910. La troisième de couverture a été utilisée par l'élève.

Intitulé : Dictée avec réécriture : "Le travail des mineurs", "L'air et la lumière dans les habitations", "Le bébé des champs", "Les contes de fées", "Le retour dans la patrie" de Jean-Jacques Rousseau, "L'éducation des enfants", "L'instruction", "La modestie". Orthographe : analyse de phrases et de mots, conjugaisons, grammaire (accords du nom). Rédaction: "Ecrivez à une amie sortie de l'école, qui ne veut pas aider sa mère dans les travaux de la ferme ; pour lui reprocher doucement son ingratitude envers celle qui a été si bonne pour elle.", "Parlez des infirmes que vous connaissez. Dites pourquoi ils sont à plaindre et dites comment vous conduire à leur égard.". Problèmes mathématiques, questions théoriques. Fractions. Géographie : Les littoraux français.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Apprentissage du français (1er et second cycles)

Calcul et mathématiques

Lieu(x) de création : Ligné

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 58 p.

couv. ill. : Sur le plat du dessus, à l'intérieur d'un cadre formé de maillons de chaînes, représentation de Bernadette Soubirous dans la grotte du rocher de Massabielle, face à l'apparition de la vierge Marie proclamant "Je suis l'Immaculée Conception". Sur le plat du dessous, table de multiplication de 2 à 10, la division du temps, les signes abrégatifs employés en arithmétique et les chiffres romains.

Objets associés : 2015.8.5826

2015.8.5827

Lieux : Ligné

Cahier journalier
Commencé le 19 Octobre 1910.
Appartenant à Angélique Avrilhans
Née le 27 janvier 1898.

L'impatience aggrave nos ^{aug} maux, au lieu que
la résignation les allège.

Orthographe. Le travail des mineurs

Le travail des mineurs est rude, je vous assure.
Les uns, munis de pelles et de râteaux, entas-
sent le charbon dans les wagons qui, par
le plan incliné de la cheminée iront
bientôt former un train dans la galerie;
ce sont les chargeurs, les rouleurs. Les autres,
armés d'un pic, s'efforcent de détacher de la
veine, c'est à dire de la masse formant
la couche de charbon, les plus gros blocs
possibles ce sont les piqueurs. Ils sont obligés
de se coucher, de se courber, de s'allonger,
de s'accroupir et de frapper dans les
positions les plus pénibles. Ils sont
à demi-nus et inondés de sueurs, et
souvent l'eau des sources, qui filtre et

entre les bancs des rochers ruisselle aussi sur leurs corps. Et l'air qu'ils respirent est lourd, humide et malsain.

Questions.- Qu'est-ce qu'un travail rude? Un travail ~~pe~~ rude est un travail bien dur, pénible, fatigant.

Dire les contraires des adjectifs: lourd, humide, malsain? - Le contraire de lourd est léger.

Le contraire de humide est sec.

Le contraire de malsain est sain.

Conjuguer le verbe s'accroupir au passé défini.

L'assé défini.

Je m'accroupis

Nous nous accroupîmes

Tu t'accroupis

Vous vous accroupîtes

Il s'accroupit

Ils s'accroupirent

Indiquez le sujet et le complément de respirent.

Le sujet de respirent est ils mis pour les mineurs, et son complément est l'air ^{qu'ils respirent}.

Problème.- Une famille consomme en moyenne 3 kg. $\frac{1}{2}$ de pain par jour. Le sac de farine pèse 150 kg. et coûte 65^{fr}; 2 kg. de farine donnent à peu près 2 kg. 60 de pain; enfin le bois employé

pour la cuisson du pain de cette famille pendant toute l'année vaut 22[¢]. On demande : 1[°] la dépense totale de l'année; 2[°] le prix de revient du kilogr. de pain?

Raisonnement

2 k. de farine donnent 195 k. de pain; 1 k. de farine donnera 2 fois moins ou $\frac{2}{2}$ et 150 k. donneront 150 fois plus ou $2 \times 150 = 195$ k. gr. de pain

Dans un jour la famille mange 3 k. ~~4~~ de pain dans 365 j. elle mangera 365 fois plus de pain ou 3 k. 25 $\times$ 365 j. = 1186 k. 25
195 k. de farine coûtent 65[¢]; 1 k. gr. coûtera 65 fois moins ou $\frac{65}{195}$ et 1186 k. 25 coûteront 1186 k. fois et 25 cent. de fois plus ou 1186 k. 25 $\times$ $\frac{65}{195} \times 1186,25 = 395 \text{ L } 16$.

La dép. totale est 395 L 16 plus 22[¢] = 417 L 16
1186 k. 25 coûtent 417 L 16; 1 k. coûtera 1186 fois moins ou 417 L 16 : 1186 k. 25 = 0 L 35 2.

Opérations.

$$\frac{2 \times 150}{2} = 195 \text{ k.}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ 3,25 \\ \hline 1186,25 \\ 1950 \\ \hline 975 \\ 1186,25 \end{array}$$

$$\frac{65 \times 1186,25}{195} = 395 \text{ L } 16$$

$$\begin{array}{r} 395,416 \\ 22 \\ \hline 417,416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 417,416 & 1186,25 \\ \cdot 615410 & 0,352 \\ \cdot 22285 & \\ \hline \end{array}$$