

Cahier du jeudi

Numéro d'inventaire : 2015.8.5817

Auteur(s) : Madeleine Brielles

Type de document : travail d'élève

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre noire

Description : Cahier à reliure cousue. Couverture de couleur bleu illustrée. En première de couverture, un triptyque portant une représentation de Saint-Joseph auréolé portant sur son bras droit l'enfant Jésus auréolé et une fleur de lys dans sa main gauche (en médaillon), encadré de deux monogrammes formés de ses initiales dans un écusson couronné de laurier reposant sur la tige d'une fleur de lys. Apparaissent les mentions "Pensionnat Saint-Joseph - Fougères - Cahier de ... Appartenant à ...". En quatrième de couverture, "Table de multiplication". Réglure Seyès à marge rose. Annotations de l'enseignant à l'encre noire et au crayon à papier.

Mesures : hauteur : 22,3 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier de l'élève Madeleine Breilles. La classe et les dates ne sont pas précisées. L'élève a dessiné une grille et une forme géométrique sur la deuxième de couverture. Elle également rédigé un problème mathématique sur la troisième de couverture.

Intitulé : Problèmes de mathématiques. Calculs de multiplication, de division, de soustraction. Numération. Accords au pluriel, au singulier. Ecriture de mots. Conjugaisons : présent de l'indicatif, futur simple, passé composé, passé antérieur, plus-que-parfait, imparfait. Analyses de mots et de phrases. Dictée. Chant : "Petit bateau" Dessins (symétries).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Apprentissage du français (1er et second cycles)

Calcul et mathématiques

Lieu(x) de création : Fougères

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 36 p.

Lieux : Fougères

Madeline Buell

Problème

J'ai donné 200^{fr} pour payer 9 mètres d'étoffe, on me rend 19^{fr}50. Combien ai-je payé les 9 mètres?

Solution

J'ai payé les 9
mètres

$$200^{\text{fr}} - 19^{\text{fr}}50 = 180^{\text{fr}}50$$

Réponse: J'ai payé les 9 mètres 180^{fr}50

Opération

$$\begin{array}{r} 200^{\text{fr}} \\ - 19^{\text{fr}}50 \\ \hline 180^{\text{fr}}50 \end{array}$$

Exercice

Mettre au pluriel.

Un caillou, des cailloux; un clou, des clous.
le genou, les genoux. le trou, les trous. un coucou;
des coucous. un sou, des sous. le filou, les filous.
filous. un chou, des choux, le bijou, les bi-
joux. un fou, des fous. le cou, les cous. un écrou,
des écrous. un pou, des pous. un verrou,
des verrous. le joujou, les joujoux. le licou du
chameau, les licous des chameaux.

poussière, poussière, poussière, poussière, poussière.

Conjugaison

Verbe: obéir - apercevoir - descendre au Présent
arithm. p. 86 n° 639

Présent

Je obéis,
tu obéis,
elle obéit,
nous obéissons,
vous obéissez,
elles obéissent.

Je aperçois,
tu aperçois,
elle aperçoit,
nous apercevons,
vous apercevez,
elles aperçoivent.

Présent

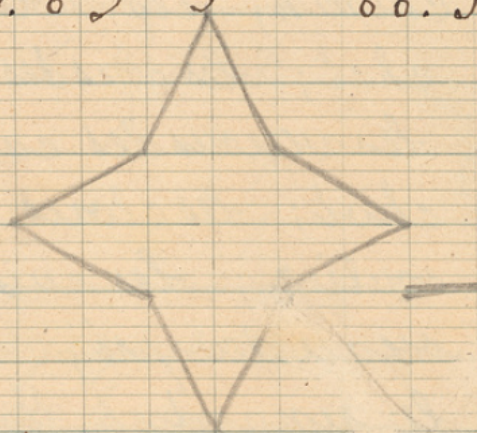
Je descends,
tu descends,
elle descend,
nous descendons,
vous descendez,
elles descendent.

poussière, poussière, poussière, poussière, poussière
poussière, poussière, poussière, poussière, pou-
sière, poussière, poussière, poussière, poussière,
poussière, poussière, poussière, poussière, pou-
sière

Multiplications.

$$\begin{array}{r}
 786 \\
 \times 52 \\
 \hline
 1572 \\
 3930 \\
 \hline
 40872
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 687 \\
 \times 65 \\
 \hline
 3435 \\
 4122 \\
 \hline
 44655
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 876 \\
 \times 76 \\
 \hline
 5256 \\
 6132 \\
 \hline
 66576
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 678 \\
 \times 58 \\
 \hline
 5424 \\
 3390 \\
 \hline
 39324
 \end{array}$$



Exercice

Mettre au pluriel les noms suivants.
 Un verre, des verres; le chou, les choux,
 le chou, les choux, le bambou, les bam-
 bous, un caillou, des cailloux, un acajou,
 des acajous, le prospectus, les prospectus,
 le chapiteau, les chapiteaux, le ne-
 veu, les neveux, un rang, des rangs

seigneur, seigneur, seigneur, seigneur, seigneur