
Cahier du jeudi

Numéro d'inventaire : 2015.8.5817

Auteur(s) : Madeleine Brielles

Type de document : travail d'élève

Matériaux et technique(s) : papier | encre noire

Description : Cahier à reliure cousue. Couverture de couleur bleu illustrée. En première de couverture, un triptyque portant une représentation de Saint-Joseph auréolé portant sur son bras droit l'enfant Jésus auréolé et une fleur de lys dans sa main gauche (en médaillon), encadré de deux monogrammes formés de ses initiales dans un écusson couronné de laurier reposant sur la tige d'une fleur de lys. Apparaissent les mentions "Pensionnat Saint-Joseph - Fougères - Cahier de ... Appartenant à ...". En quatrième de couverture, "Table de multiplication". Régler Seyès à marge rose. Annotations de l'enseignant à l'encre noire et au crayon à papier.

Mesures : hauteur : 22,3 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier de l'élève Madeleine Brielles. La classe et les dates ne sont pas précisées.

L'élève a dessiné une grille et une forme géométrique sur la deuxième de couverture. Elle également rédigé un problème mathématique sur la troisième de couverture.

Intitulé : Problèmes de mathématiques. Calculs de multiplication, de division, de soustraction.

Numération. Accords au pluriel, au singulier. Ecriture de mots. Conjugaisons : présent de l'indicatif, futur simple, passé composé, passé antérieur, plus-que-parfait, imparfait. Analyses de mots et de phrases. Dictée. Chant : "Petit bateau" Dessins (symétries).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire Apprentissage du français (1er et second cycles)

Calcul et mathématiques

Lieu(x) de création : Fougères

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 36 p.

Lieux : Fougères

Madeleine Buelles
Problème

J'ai donné 200 ₣ pour payer 3 mètres d'étoffe, et me rend 19 ₣ 50. Combien ai-je payé les 3 mètres?

Solutioa

J'ai payé les 9
mètres

$$200 ₣ - 19 ₣ 50 = 180 ₣ 50$$

Réponse: J'ai payé les 3 mètres 180 ₣ 50

Opération

$$\begin{array}{r} 200 ₣ \\ - 19 ₣ 50 \\ \hline 180 ₣ 50 \end{array}$$

Exercice

Mettre au pluriel

un caillou, des cailloux; un cloe, des cloes
le genou, les genoux. le trou, les trous. un racc,.
des raccous. un sou, des sous. le filou, les filous.
filous. un chou, des choues, le bijou, les bijoux.
un jou, des fous. le cou, les coues. un écrou,
des écrous. un pou, des poues. un varou,
des verrous. le joyou, les joyoux. le licou du
chameau, les licous des chameaux.

poudrière, poussière, poussière, poussière, poussière,

Conjugaison

Verbe: obéir - apercevoir - descendre au Pison
arithm. p. 86 n° 633

Présent

Les temps sont à refaire
J'obéis,
tu obéis,
elle obéit,
nous obéissons,
vous obéissez,
Ils obéissent.

J'aperçois,
tu aperçois,
elle aperçoit,
nous apercevons,
vous apercevez,
elles aperçoivent.

Présent

Le jeu est à refaire
Je descends,
tu descends,
elle descend,
nous descendons,
vous descendez,
elles descendent.

poussière, poussière, poussière, poussière, poussière
poussière, poussière, poussière, poussière, pou-
sière, poussière, poussière, poussière, poussière,
poussière, poussière, poussière, poussière, pou-
sière

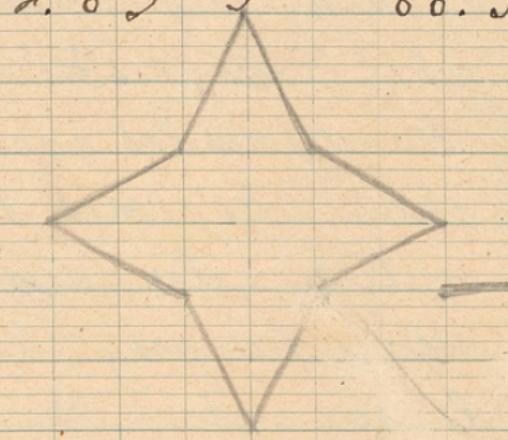
Multiplications.

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 53 \\ \hline 1.572 \\ 3.930 \\ \hline 40.872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 65 \\ \hline 3.435 \\ 4.122 \\ \hline 44.655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 76 \\ \hline 5.256 \\ 6.132 \\ \hline 66.576 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 58 \\ \hline 5.424 \\ 3.390 \\ \hline 39.324 \end{array}$$



Exercice

Mettre au pluriel les noms suivants.
Un verrou, des verrous; le clou, les clous;
le chou, les choux; le bambou, les bambous; un caillou, des cailloux; un acajou,
des acajous; le prospectus, les prospectus;
le chapiteau, les chapiteaux; le neu-
veu, les neveus; un rang, des rangs;
seigneur, seigneur, seigneur, seigneur, seigneur