

---

## Histoire-Géographie

**Numéro d'inventaire** : 2023.0.154

**Auteur(s)** : Janine Cohas

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Matériau(x) et technique(s)** : papier encre

**Description** : Cahier avec couverture en papier bleu; nom de l'élève inscrit sur la couverture; intérieur manuscrit à l'encre bleue et noire; quelques dessins et schémas aux crayons de couleur; annotations de l'enseignant en rouge; réglure Seyès

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier de leçons d'histoire et de géographie; comportant des leçons telles que: " Le problème de l'enseignement au temps de la Révolution", "Le progrès des sciences: la chimie", " La découverte des pôles", "L'Egypte" ou encore "La vie des seigneurs" ainsi que des schémas géographiques et des croquis de costumes du moyen-âge

**Mots-clés** : Histoire et mythologie

Géographie

**Lieu(x) de création** : Normandie

**Utilisation / destination** : enseignement, matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

## Histoire

---

Le problème de l'enseignement au temps de la  
Révolution.

Toutes les assemblées se sont préoccupées de l'enseignement sous la législature Condorcet avait établi un plan pour l'organisation de l'enseignement à tous les degrés, plan qui servira de base à tous les travaux ultérieurs

Condorcet né en 1743 mort en 1794 il étudia et les mathématiques. se lia d'amitié avec Voltaire il devient secrétaire perpétuel de l'académie des sciences. et entre a l'académie française en 1782.

Il est nommé député à la législature en 1791. puis à la Convention, il fait partie du comité chargé de préparer un projet de constitution. quand les Girondins furent condamnés à mort. il prend leur défense et est lui même condamné, pour échappé à l'échafaud il s'empoisonne.

Par un décret du 15 sept 1793 la convention décide d'établir trois degrés progressif. d'instruction le premier qui correspond. a notre enseignement primaire donnera des connaissances indispensables à tous. il sera obligatoire

et pour cela l'école sera gratuite, les parents qui se soumettront pas à la loi seront punis d'amendes et de privations de leurs droits. « après le pain l'éducation est le premier besoin d'un peuple malheureusement de grosses difficultés empêcheront la réalisation de ces projets

le deuxième degré: correspond à l'enseignement secondaire le projet est abandonné après Thermidor.

troisième degré: la Convention réa, conserva, ou réorganisa nos principaux établissements scientifique et artistiques de la plus part de nos grandes écoles: école des langues orientales, bureaux des longitudes, muséum d'histoire naturelle) ou enseignèrent d'illustres naturalistes (Lamarck, Geoffroy, G<sup>e</sup> Hilaire, Jussieu) autres écoles conservatoire des arts et métiers, les archives nationales musé du Louvre, conservatoire de musique et de déclamation, les écoles de santé, l'école polytechnique, l'école de Mars (école G<sup>e</sup> Bay) école normale supérieure

Elle remplace les anciennes académies par l'institut de France.

pendant la Terreur beaucoup de monuments et

d'œuvres d'arts surtout des monuments religieux furent mutilés ou détruits mais la Convention fit voter une loi pour la sauve garde des édifices publics et créa un musée de monument français ou furent recueillis tous les débris de l'art du moyen âge.

---

Le Verrier : astronome St Louis.

Né le 10 mars 1811 étudia dès son jeune âge les mathématiques et entra en 1831 à l'école polytechnique ou il fut nommé professeur dès 1839. Il publia quelques écrits sur notre système solaire et détermina les limites entre lesquelles doivent osciller les orbites des planètes principales. Ces travaux lui valurent de 'être remarqué par Brago directeur de l'observatoire. Il entreprit des travaux sur la planète Uranus ce qui le conduira à découvrir la planète Neptune. Uranus ne suivait pas le trajet que les astronomes lui assignait. Le Verrier en conclut qu'un astre autre que le soleil. devait l'attirer. Il calcula entre quelles limites cette planète inconnue se mouvait, traça son orbite et sa situation à une époque donnée, d'ailleurs à cette époque un autre savant faisait les mêmes calculs à Londres. Mais