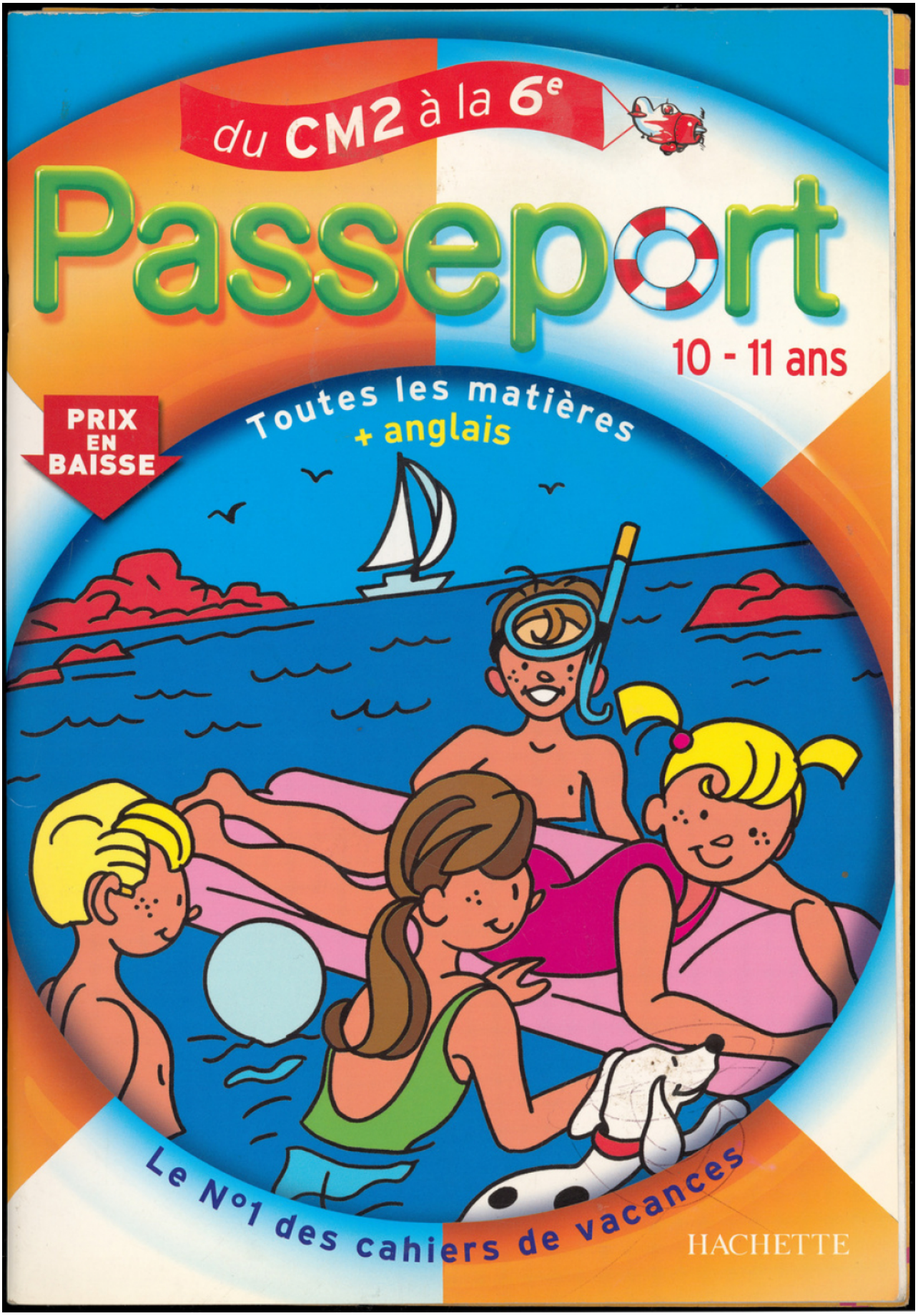
Cahier de vacances : Du CM2 à la 6e

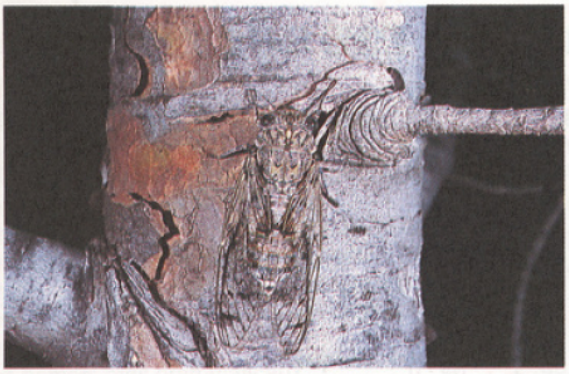
Numéro d'inventaire : 2015.8.5781
Auteur(s) : Guy Blandino
Gérard Bonnérat
Eliane Masclet
Type de document : travail d'élève
Éditeur : HACHETTE LIVRE, 2007 43, quai de Grenelle 75905 Paris Cedex 15. (page 3)
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2007
Inscriptions :
• impression : Achevé d'imprimer en Italie par Stige - Dépôt légal : 04/2007 - Collection n° 83 Edition 01 - 16/9418/1
• nom d'illustrateur inscrit : COUVERTURE Conception graphique : Laurent Carré et Audrey Izern. Illustration : Pascal Garnier. INTERIEUR Conception graphique : Marie-Christine Carini. Mise en pages : Nicolas Balbo. Illustrations : Maïté Laboudigue, Sylvie Eder, Gérard Allaguillemette, Domino Illustrations d'anglais (saif page 19) : Dominique Fages
• titre : Du CM2 à la 6e Passeport 10 - 11 ans Toutes les matières + anglais PRIX EN BAISSE Le N°1 des cahiers de vacances
• annotation : Ce cahier appartient à Nom GOUTTARD Prénom Mathilde Age 11 ans Vacances de l'année 2007
Matériau(x) et technique(s) : papier glacé, papier cartonné, papier imprimé
Description : Cahier de 64 pages reliées par 2 agrafes métalliques, à couverture en papier cartonné et glacé illustrée et pages imprimées de textes et d'illustrations. Une page de titre. Bilan p. 50-51. Aide-mémoire des pages 52 à 63. - 1ère de couverture imprimée : titre et illustration en couleurs. - 2ème de couverture : vierge. - 3ème de couverture : vierge. - 4ème de couverture : texte et illustrations en couleurs, publicité pour les autres niveaux de cahiers de vacances Passeport. Page publicitaire p. 64, collection "Objectif Collège". Cahier utilisé des pages 6 à 9, et pages 19, 32, 34 (stylo à bille noir et crayon à papier). Livret de corrigés et conseils, initialement intégré entre les p. 32 et 33, détaché : 2 doubles pages insérées l'une dans l'autre.
Mesures : hauteur : 28,2 cm ; largeur : 19,5 cm
Notes : Mode d'emploi p.3 : 17 doubles pages de révisions divisées en plusieurs rubriques : lire et comprendre, français, mathématiques, histoire/géographie/sciences/anglais. 5 doubles pages d'activités récréatives : documents et activités liés aux vacances (voiliers, fleurs, oliviers, mesure du temps et châteaux forts). Aide-mémoire à la fin de l'ouvrage, fiches regroupées par disciplines + livret de corrigés détaché. Liste des notions par matière, p. 4 et 5 : - Français : Vocabulaire et expression, grammaire, conjugaison, orthographe. - Maths : Nombres, calcul, géométrie, mesures. - Découverte du monde : histoire, géographie, biologie, sciences-technologie, instruction civique. - Anglais - Activités : découverte, jeux, histoire, sciences-technologie, biologie et cuisine.
Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)
Représentations : scène : enfant, mer, animal / Couverture : à la mer, enfants et chien sur et près d'un matelas gonflable. Au fil des pages, photographies et dessins, insectes, fleurs, manège, oiseaux, voiliers, nature, carte géographique, fleurs, légumes, loups, grenouilles,

ordinateur, arbres, nourriture (fromages, pain, alcool), avions, fusées, athlètes des Jeux olympiques, appareils de mesure du temps, tour de Pise et monuments archéologiques ou non (pyramide du Louvre, Colisée, Parthénon, Vaux-le-Vicomte, Angkor, grande muraille de Chine, temple de Ramsès II, pont du Grad, Carcassonne, Chambord...), châteaux forts, baliste.
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 64 p.
Commentaire pagination : + 8 pages d'un livret détachable
couv. ill. en coul.
ill. en coul.
Sommaire : p. 2


du CM2 à la 6e
Passeport
10 - 11 ans
PRIX EN BAISSE
Toutes les matières
+ anglais
Le N°1 des cahiers de vacances
HACHETTE

1 Les petites bêtes...

Lire et comprendre



Bien cachée sur le tronc d'un pin ou d'un olivier, la **cigale** produit des sons puissants (on peut l'entendre à plus de 200 m) en cognant rapidement (entre 100 et 500 fois/seconde) deux membranes internes actionnées par des muscles contre les parois de son abdomen. C'est un peu comme si elle jouait des cymbales !

La **sauterelle** chante en frottant ses deux ailes dures (les élytres) l'une contre l'autre, à la manière d'un violoniste qui frotte les cordes de son instrument avec son archet. Son chant, moins puissant que celui de la cigale, s'entend tout de même jusqu'à 200 m.

1. Entoure les bonnes réponses.

- On peut entendre le chant de la cigale à plus de 200 m. **Oui** **Non** **On ne sait pas.**
- Une cigale peut chanter pendant 500 s sans s'arrêter. **Oui** **Non** **On ne sait pas.**
- Pour produire leur chant, combien ces animaux utilisent-ils de membres ?

La cigale : **0 2 4** La sauterelle : **0 2 4**

Français

2. Phrases codées SOS 11

Dans les phrases ci-dessous, souligne le verbe, flèche le sujet, encadre le COD.

a. Marc admire cette protectrice de la forêt.

b. En Europe, la loi protège cette amie des arbres.

c. En Allemagne, on bouture les fourmilières*.

d. On les abrite sous des filets anti-piverts.

* Prendre une partie d'une fourmilière pour en créer une nouvelle.

3. Écris les phrases b et d du **2.** à la forme passive. SOS 3

a. Cette protectrice de la forêt est admirée par Marc.

b. _____

d. _____

4. Attention aux verbes en -GER SOS 13

Écris les verbes aux temps demandés.

(*ravager*, futur) Les parasites _____ la forêt.

(*partager*, passé simple) Cette fourmi était prêteuse, elle _____ sa nourriture avec la cigale.

(*dégorger*, imparfait) Dès le printemps, les ouvrières _____ la nourriture liquide dans les mandibules de la reine et des larves.

3 Pêche en mer

Lire et comprendre

Au lever du jour, les hommes remontent sur le pont, tandis que Gérard, un œil sur sa carte, l'autre sur le récepteur « Toran », qui lui indique sa position, dirige son bateau vers l'endroit précis qu'il a choisi.
Le chalut est maintenant paré et les hommes n'attendent plus que l'ordre de Gérard.
Quand il est donné, le treuil est mis en marche, les panneaux sont libérés et le chalut coule. Un second signal marque l'arrêt du déroulement des funes ; le filet en poche commence à racler le fond.
Les hommes retournent se reposer.
Il fait jour et beau, en cette fin d'été…
La côte a disparu. Autour de nous, les chalutiers en pêche sont nombreux.
Le vent s'est levé, la mer, reflétant un ciel d'azur, se fait plus forte, le bateau roule et tangue.
Trois heures après la mise à l'eau, le chalut est relevé. Le contenu du premier trait se déverse sur le pont : des langoustines essentiellement, mais aussi des merluchons, des calmars et des lottes, ainsi que diverses espèces sans intérêt et… quelques bouteilles de bière vides.

Gildas Borel, *La Petite pêche à Groix*, Chasse marée, n° 54.

Le sais-tu ?

Certains poissons portent deux noms différents, selon les régions de France. Connais-tu l'autre nom de la baudroie ? du merlu ? du carrelet ?

Réponse : Dans l'ordre : la lotte, le colin et la plie.

1. Parmi ces titres, choisis celui qui convient le mieux :

L'île de Groix ☐ Sortie en mer ☐ La pêche au chalut ☐

2. Trouve dans le texte l'expression qui t'indique ce qu'est un chalut.

_____

Français

3. Relie les éléments entre eux. *Ex. :* Il roule ses adversaires. ——— Il les trompe.

Le bateau roule. •	• Il le met en rouleau.
Le ballon roule sur le sol. •	• Il voyage beaucoup.
Il roule le tapis. •	• Il avance en tournant sur lui-même.
Il roule sa bosse. *(fam.)* •	• Il s'incline alternativement d'un bord et de l'autre.

4. À partir des exemples, complète le tableau. 14 15

sujet	présent	imparfait	futur	passé composé
Les hommes	remontent (___ groupe)	_____	_____	_____
Il	fait (___ groupe)	_____	_____	_____
Le soir	_____	_____	_____	est venu (___ groupe)
Le soleil	pâlit (___ groupe)	_____	_____	_____