

## Super cahier de vacances : Du CP au CE1

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5771

**Auteur(s)** : Frédérique Grinevald

Corinne Tarcelin

Florence Mc Kenzie

**Type de document** : livre

**Éditeur** : rue des écoles, Paris, 2006, pour la présente édition.

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2006

**Inscriptions** :

- impression : Achevé d'imprimer en UE, en mars 2006.(dernière page)
- nom d'illustrateur inscrit : Illustration de couverture : Corinne Tarcelin Illustrations intérieures : Florence Mc Kenzie Rémi Picard Corinne Tarcelin Grégoire Vallancien(page de titre)
- titre : Super cahier de Vacances Réviser, s'amuser, découvrir! CP - CE1 6-7 ans 1- Des révisions simples et attractives en 12 étapes 2- L'essentiel en maths et en français 3- Des jeux, des activités, des découvertes En cadeau un jeu à découvrir(couverture)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier glacé, papier cartonné, papier | imprimé

**Description** : Cahier de 31 pages (+1 double page cartonnée avec des jeux à découper) reliées par 2 agrafes métalliques, à couverture en papier cartonné et glacé illustrée et pages imprimées de textes et d'illustrations. Une page de titre. Tableau de bord des révisions p. 2 et 3. Corrigés p. 28 à 31. - 1ère de couverture imprimée : titre et illustration en couleurs. - 2ème de couverture : vierge. - 3ème de couverture : vierge. - 4ème de couverture : texte vantant le cahier de vacances et illustrations en couleurs. Cahier inutilisé.

**Mesures** : hauteur : 27,6 cm ; largeur : 19,5 cm

**Notes** : Chaque double page développe un thème avec explications, photographies et/ou illustrations. Tout à droite, un bandeau avec des exercices de français (lettres, sons, phrase, mots). Tout à gauche, même chose avec des exercices de mathématiques (dizaine, nombres, addition, symétrie, repérage dans l'espace...).

**Mots-clés** : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Représentations** : scène : enfant, mer, animal, plage, avion, automobile, poupée, grotte, étoile / Couverture : Enfant faisant de la randonnée avec un âne dans un paysage rocheux. 1- Bon voyage! Avions, passagers, hôtesse de l'air. 2- A cache-cache avec le soleil : cycle du soleil, tournesols, chien se mettant de la crème solaire. 3- Au bord de la mer : dunes, falaises, plage, bateaux, dauphin. 4- Ils se cachent dans leur coquille : Personnes pêchant les coques dans le sable, différents coquillages. 5- Miam! des bonbons! Carte de France avec les différents bonbons régionaux représentés. Petit garçon devant un tas de bonbons. 6- Comme vous avez de grandes dents! Dents d'homme, d'écureuil, de vache, de loup. Schéma d'une dent. crocodile. 7- Le petit âne gris : reprise de l'illustration de couverture, petit garçon portant un bonnet d'âne, photo d'un âne. 8- Suivons le berger! Berger dans une pâture avec chien, vaches, moutons. 9- Drôle de maisons : Tipi, yourte, tente de Bédouins, igloo. Petit garçon avec un sac de randonnée, tente. 10- Protège la forêt...Enfants dans la forêt, allumant un feu, jetant des déchets dans une poubelle, prenant des photographies, gravant un cœur sur un arbre, ramassant des pommes de pin. 11- Sous la terre : photographie de la fresque des taureaux de la grotte de Lascaux, dessin illustrant les stalactites, colonnes, stalagmites.

---

Producteur de roquefort dans une cave. 12- La nuit des étoiles : Personnes allongées sur des tapis, dans l'herbe, de nuit, observant les étoiles. Petite fille ramassant des lucioles. Constellation.

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 31 p.

couv. ill. en coul.

ill. en coul.

rue des écoles

# Super *cahier de* Vacances

Réviser, s'amuser, découvrir !

CP → CE1

6-7 ans

- 1 Des révisions simples et attractives en 12 étapes
- 2 L'essentiel en maths et en français
- 3 Des jeux, des activités, des découvertes

En cadeau

un jeu à découvrir

3€

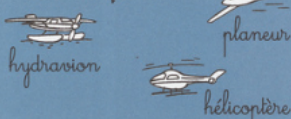


## abc Ranger dans l'ordre alphabétique

- L'alphabet compte 26 lettres, de A à Z. Il y a 6 voyelles (a, e, i, o, u, y) et 20 consonnes.
- Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique ou pour les chercher dans le dictionnaire, regarde d'abord leur première lettre : « hôte » est avant « pilote ». Lorsque deux mots commencent par la même lettre, compare leur deuxième lettre : « passager » est avant « pilote ».

### Les exercices

- 1 Entoure toutes les voyelles dans chaque mot.



- 2 Range les mots dans l'ordre alphabétique (1, 2, 3, 4).

décoller \_\_\_\_\_  
voler \_\_\_\_\_  
transporter \_\_\_\_\_  
atterrir \_\_\_\_\_

- 3 Écris les mots dans l'ordre alphabétique.

avion, aile, atterrissage, aéroport

4

## 1 Bon voyage !

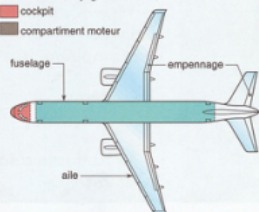


### LA TECHNIQUE

Un avion est propulsé par un moteur. Son équilibre est assuré par ses ailes. Le cockpit est l'endroit où s'installe le pilote.



soute à bagages  
cabine de voyageurs  
cockpit  
compartiment moteur



L'hôtesse de l'air vient accueillir les passagers et les aide à s'installer. Avant le décollage, il faut mettre le dossier de son siège bien droit et attacher sa ceinture.

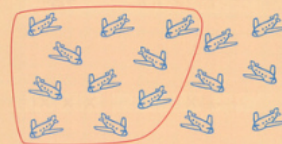
### L'HISTOIRE Éole



Le pilote Clément Ader a effectué le premier vol avec un appareil à moteur en 1890. Son « avion » s'appelait Éole, comme le dieu grec du vent. Il a fait 50 m à 20 cm du sol : c'est le premier décollage de l'histoire de l'aviation !

## 02 Découvrir la dizaine

- Un groupement de 10 éléments s'appelle une **dizaine** (que l'on note d).
- Un élément s'appelle une **unité** (u).



16 seize 1 d 6 u

### Les exercices

- 1 Complète les morceaux de la bande numérique.

	9		15	
	12		18	

- 2 Relie les différentes écritures de chaque nombre.

douze 18 1 d 4 u  
1 d 8 u quatorze 1 d 2 u  
14 12 dix-huit

- 3 Réponds aux devinettes.

a. Combien de fois utilise-t-on le chiffre 1 lorsqu'on écrit les nombres de zéro à dix-neuf ?  
→ On utilise \_\_\_\_\_ fois le chiffre 1.

b. Combien de fois emploie-t-on le mot « dix » pour dire ces nombres ?  
→ On l'emploie \_\_\_\_\_ fois.



5

## abc Repérer les syllabes



Un mot se découpe en une ou plusieurs syllabes.

fleur      soleil      tournesol  
X    X    X    X    X    X    X    X    X    X    X    X

### Les exercices

**1** Coche autant de cases qu'il y a de syllabes dans le mot.



étoile      lune      planète  
□    □    □    □    □    □    □    □    □    □    □    □

**2** Colorie la case de la syllabe où tu entends le son [a].



□    □    □    □    □    □    □    □    □    □    □    □

**3** Reconstitue les mots « étoile », « planète » et « lune ».

é      nè      te  
pla      toi      ne  
lu      el      le

## 2 À cache-cache avec le soleil

### LE PHÉNOMÈNE

Si tu observes le soleil pendant la journée, tu as l'impression qu'il change de place. En réalité, c'est notre planète qui bouge ! Le soleil éclaire la Terre qui tourne sur elle-même comme une toupie. Il lui faut 24 heures pour faire un tour complet. Ce mouvement crée la succession des jours et des nuits.



### LE MOT tournesol

Avec ses pétales dorés, la grande fleur du tournesol fait penser à un soleil. Mais, si elle porte ce nom, c'est parce qu'elle se tourne vers le soleil et suit sa course au long de la journée.



© INRA, Alain Beguey.

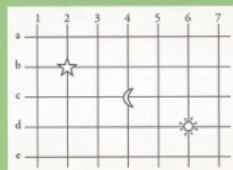
### L'INFO



Le soleil réchauffe, éclaire et donne bonne mine. Mais il peut aussi être dangereux et brûler la peau. Pour ne pas prendre de risques, tartine-toi de crème solaire et porte un chapeau et des lunettes !

## 02 Se repérer sur un quadrillage

Observe le quadrillage et repère la position de chaque objet.



L'étoile est en (b, 2) ; la lune en (c, 4) et le soleil en (d, 6).

### Les exercices

**1** Écris le code de chaque planète, selon sa position.



• ( a , 5 )  
• ( , )  
• ( , )  
• ( , )  
• ( , )

**2** Dessine sur le quadrillage ci-dessus...

- une planète orange en (b, 2) ;
- une planète grise en (e, 6).