

---

# Super cahier de vacances : Du CP au CE1

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.5771

**Auteur(s) :** Frédérique Grinevald

Corinne Tarcelin

Florence Mc Kenzie

**Type de document :** livre

**Éditeur :** rue des écoles, Paris, 2006, pour la présente édition.

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2006

**Inscriptions :**

- impression : Achevé d'imprimer en UE, en mars 2006.(dernière page)
- nom d'illustrateur inscrit : Illustration de couverture : Corinne Tarcelin Illustrations intérieures : Florence Mc Kenzie Rémi Picard Corinne Tarcelin Grégoire Vallancien(page de titre)
- titre : Super cahier de Vacances Réviser, s'amuser, découvrir! CP - CE1 6-7 ans 1- Des révisions simples et attractives en 12 étapes 2- L'essentiel en maths et en français 3- Des jeux, des activités, des découvertes En cadeau un jeu à découvrir(couverture)

**Matériaux et technique(s) :** papier glacé, papier cartonné, papier | imprimé

**Description :** Cahier de 31 pages (+1 double page cartonnée avec des jeux à découper) reliées par 2 agrafes métalliques, à couverture en papier cartonné et glacé illustrée et pages imprimées de textes et d'illustrations. Une page de titre. Tableau de bord des révisions p. 2 et 3. Corrigés p. 28 à 31. - 1ère de couverture imprimée : titre et illustration en couleurs. - 2ème de couverture : vierge. - 3ème de couverture : vierge. - 4ème de couverture : texte vantant le cahier de vacances et illustrations en couleurs. Cahier inutilisé.

**Mesures :** hauteur : 27,6 cm ; largeur : 19,5 cm

**Notes :** Chaque double page développe un thème avec explications, photographies et/ou illustrations. Tout à droite, un bandeau avec des exercices de français (lettres, sons, phrase, mots). Tout à gauche, même chose avec des exercices de mathématiques (dizaine, nombres, addition, symétrie, repérage dans l'espace...).

**Mots-clés :** Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Représentations :** scène : enfant, mer, animal, plage, avion, automobile, poupée, grotte, étoile / Couverture : Enfant faisant de la randonnée avec un âne dans un paysage rocheux. 1- Bon voyage! Avions, passagers, hôtesse de l'air. 2- A cache-cache avec le soleil : cycle du soleil, tournesols, chien se mettant de la crème solaire. 3- Au bord de la mer : dunes, falaises, plage, bateaux, dauphin. 4- Ils se cachent dans leur coquille : Personnes pêchant les coques dans le sable, différents coquillages. 5- Miam! des bonbons! Carte de France avec les différents bonbons régionaux représentés. Petit garçon devant un tas de bonbons. 6- Comme vous avez de grandes dents! Dents d'homme, d'écureuil, de vache, de loup. Schéma d'une dent. crocodile. 7- Le petit âne gris : reprise de l'illustration de couverture, petit garçon portant un bonnet d'âne, photo d'un âne. 8- Suivons le berger! Berger dans une pâture avec chien, vaches, moutons. 9- Drôle de maisons : Tipi, yourte, tente de Bédouins, igloo. Petit garçon avec un sac de randonnée, tente. 10- Protège la forêt...Enfants dans la forêt, allumant un feu, jetant des déchets dans une poubelle, prenant des photographies, gravant un cœur sur un arbre, ramassant des pommes de pin. 11- Sous la terre : photographie de la fresque des taureaux de la grotte de Lascaux, dessin illustrant les stalactites, colonnes, stalagmites.

---

Producteur de roquefort dans une cave. 12- La nuit des étoiles : Personnes allongées sur des tapis, dans l'herbe, de nuit, observant les étoiles. Petite fille ramassant des lucioles.

Constellation.

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : 31 p.

couv. ill. en coul.

ill. en coul.

rue des écoles

# Super Vacances

cahier de

Réviser, s'amuser, découvrir !

CP → CE1  
6-7 ans

- 1 Des révisions simples et attractives en 12 étapes
- 2 L'essentiel en maths et en français
- 3 Des jeux, des activités, des découvertes



3€

En cadeau

un jeu à découvrir



### Ranger dans l'ordre alphabétique

- L'alphabet compte 26 lettres, de A à Z. Il y a 6 voyelles (a, e, i, o, u, y) et 20 consonnes.
- Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique ou pour les chercher dans le dictionnaire, regarde d'abord leur première lettre : « hôtesses » est avant « pilote ». Lorsque deux mots commencent par la même lettre, compare leur deuxième lettre : « passager » est avant « pilote ».

### Les exercices

- Entoure toutes les voyelles dans chaque mot.  
 hydravion    planeur  
 hélicoptère
- Range les mots dans l'ordre alphabétique (1, 2, 3, 4).  
 décoller \_\_\_\_\_  
 voler \_\_\_\_\_  
 transporter \_\_\_\_\_  
 atterrir \_\_\_\_\_
- Écris les mots dans l'ordre alphabétique.  
 avion, aile, atterrissage, aéroport  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

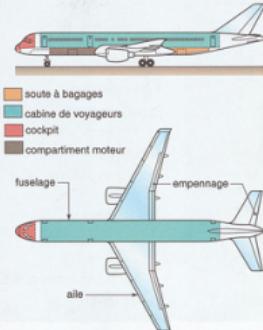
4

# 1 Bon voyage !



### LA TECHNIQUE

Un avion est propulsé par un moteur. Son équilibre est assuré par ses ailes. Le cockpit est l'endroit où s'installe le pilote.



L'hôtesse de l'air vient accueillir les passagers et les aide à s'installer. Avant le décollage, il faut mettre le dossier de son siège bien droit et attacher sa ceinture.

### L'HISTOIRE Éole

Le pilote Clément Ader a effectué le premier vol avec un appareil à moteur en 1890. Son « avion » s'appelait Éole, comme le dieu grec du vent. Il a fait 50 m à 20 cm du sol : c'est le premier décollage de l'histoire de l'aviation !



### Découvrir la dizaine

- Un groupement de 10 éléments s'appelle une **dizaine** (que l'on note d).
- Un élément s'appelle une **unité** (u).



16 seize 1 d 6 u

### Les exercices

- Complète les morceaux de la bande numérique.

9		15	
12		18	

- Relie les différentes écritures de chaque nombre.

douze	18	1 d 4 u
1 d 8 u	quatorze	1 d 2 u
14	12	dix-huit

- Réponds aux devinettes.

- a. Combien de fois utilise-t-on le chiffre 1 lorsqu'on écrit les nombres de zéro à dix-neuf ?  
 → On utilise \_\_\_\_\_ fois le chiffre 1.
- b. Combien de fois emploie-t-on le mot « dix » pour dire ces nombres ?  
 → On l'emploie \_\_\_\_\_ fois.



5

### abc Repérer les syllabes



Un mot se découpe en une ou plusieurs syllabes.

fleur soleil tournesol

#### Les exercices

- 1 Coche autant de cases qu'il y a de syllabes dans le mot.



étoile lune planète

- 2 Colorie la case de la syllabe où tu entends le son [a].



- 3 Reconstitue les mots « étoile », « planète » et « lune ».

é	nè	te
pla	toi	ne
lu	el	le

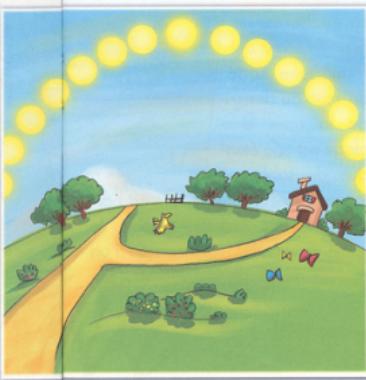
## À cache-cache avec le soleil



### LE PHÉNOMÈNE

Si tu observes le soleil pendant la journée, tu as l'impression qu'il change de place. En réalité, c'est notre planète qui bouge ! Le soleil éclaire la Terre qui tourne sur elle-même comme une toupie. Il lui faut 24 heures pour faire un tour complet.

Ce mouvement crée la succession des jours et des nuits.



### LE MOT tournesol

Avec ses pétales dorés, la grande fleur du tournesol fait penser à un soleil. Mais, si elle porte ce nom, c'est parce qu'elle se tourne vers le soleil et suit sa course au long de la journée.



© INRA, Alain Beguey.

### L'INFO



Le soleil réchauffe, éclaire et donne bonne mine. Mais il peut aussi être dangereux et brûler la peau. Pour ne pas prendre de risques, tartine-toi de crème solaire et porte un chapeau et des lunettes !

### Q2 Se repérer sur un quadrillage

Observe le quadrillage et repère la position de chaque objet.

	1	2	3	4	5	6	7
a							
b		x					
c			c				
d						x	
e							x

L'étoile est en (b, 2) ; la lune en (c, 4) et le soleil en (d, 6).

#### Les exercices

- 1 Écris le code de chaque planète, selon sa position

	1	2	3	4	5	6	7
a							
b							
c		y					
d				g			
e		b					

- ( a , 5 )
- ( , )
- ( , )
- ( , )
- ( , )

- 2 Dessine sur le quadrillage ci-dessus...

- une planète orange en (b, 2) ;
- une planète grise en (e, 6).