
Cahier de vacances : Pour le CE1

Numéro d'inventaire : 2015.8.5769

Auteur(s) : Odette Delorme

Edith Barker

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Hachette, 1988 (page 2)

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1988

Collection : PASSEPORT Plus Collection n° 82

Inscriptions :

- impression : Imprimé en France par BRODARD GRAPHIQUE - Coulommiers OHA/7515
- nom d'illustrateur inscrit : Les illustrations de cet ouvrage ont été réalisées par Edith BARKER avec la collaboration de Béatrice Savignac, de Denise Chabot et de Jacques Lerouge.
- titre : Pour le CE1 (Du CP au CE1) 1 cahier de vacances + 1 guide parents + 1 jeu éducatif + 4 pages de tests
- annotation : Ce cahier de vacances appartient à JADE jade

Matériau(x) et technique(s) : papier glacé, papier cartonné, papier imprimé

Description : Cahier de 56 pages (+8 pages d'aide-mémoire à la fin, paginées de 1 à 7 en chiffres romains) reliées par 2 agrafes métalliques, à couverture en papier cartonné et glacé illustrée et pages imprimées de textes et d'illustrations. Une page de titre. Corrigés sur les 7 dernières pages. - 1ère de couverture imprimée : titre et illustration en couleurs. - 2ème de couverture : vierge. - 3ème de couverture : vierge. - 4ème de couverture : texte et illustrations en couleurs, publicité pour le Mémento Passeport Cours élémentaire, dont sont inspirées les pages d'aide-mémoire de la fin du cahier. Page publicitaire et bulletin d'adhésion au magazine "J'aime lire" p. 52. Pages de tests et évaluations avec corrigé, p. 53 à 56 (français, mathématiques, histoire géographie et sciences). Cahier utilisé des pages 3 à 11, et pages 15, 17, 21, VIII (stylo-plume, crayon à papier, crayon de couleur)

Mesures : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,5 cm

Notes : Chaque double page suit un thème (titre) issu de la littérature française, à l'exception des Contes d'Andersen ("Le conte de la cloche" d'Andersen, "Le Petit Prince" de St Exupéry, "Lettres de mon moulin" de Daudet, "Jean de Florette" de Pagnol ...). Elle est divisée en plusieurs tableaux : français (encadré orange), mathématiques (encadré vert), jeu éducatif (encadré fin noir). Mention p.3 d'un "guide des parents" au centre du cahier, qui a été détaché et a disparu. Il est également fait mention d'un jeu ("cadeau" en couverture) : La roue à gym, au milieu du cahier ; ce jeu n'est plus dans le cahier. On retrouve la notice de montage et la règle du jeu p.2

Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Représentations : scène : enfant, mer, animal / Couverture : paysage de plage. Au fil des pages, tour Eiffel, mains, enfants, feuilles d'arbres, oiseaux, chèvres, âne, lion, mouton, chat, coq, oie, éléphant, écureuil, avion, fleurs, fruits, piano, train, femme, maisons, assiettes, grand-mère, poissons, pêcheur, corbeau, dindon, souris, chasseur, chien, billes, fée.

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 56 p.

Commentaire pagination : + 7 pages à la fin
couv. ill. en coul.
ill. en coul.

PASSEPORT

Plus


- 1 cahier de vacances
- + 1 guide parents
- + 1 jeu éducatif
- + 4 pages de tests

Pour le CE1
(Du CP au CE1)

CENTRE / ECLERC
680 2180



1 Les cheminées des usines



Je voyais les cheminées des usines et les clochers des églises. Je voyais les monuments, les grands magasins, les beaux hôtels... Je voyais la Seine avec ses ponts et ses bateaux. Je voyais des maisons, des maisons, des maisons. Entre ces maisons innombrables, je voyais les places, les boulevards, les rues. Dans les rues, je voyais les gens comme des fourmis.

Ernest Pérochon, Contes des cent un matins, Librairie Delagrave.

français

1 Je trace une croix quand c'est vrai :

Il s'agit de Paris

La Seine est un fleuve

Les gens paraissent tout petits

• Je recopie la phrase qui indique que je voyais beaucoup de maisons :

Entre ces maisons innombrables, je voyais les places, les boulevards, les rues.

• Je relève le mot qui indique qu'on ne peut pas compter les maisons, tellement elles sont nombreuses :

innombrables

2

des églises → gli, glu, gle
de, ble, ple, fle
de, clam, clou, clin
bla, blou, plon...

• Je relève dans le texte un mot avec

cl: *clocher*


gl: *églises*

bl: *boulevards*

pl: *places*

3

• Je colorie en jaune les rues, en orange les impasses, en vert les maisons, en rouge les monuments et en gris les usines :



4

mathématiques

4 J'observe le code et je déchiffre le texte :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
r	a	p	s	c	i	e	l	t	h

2 1 0 5 3 4 6 3 8 7 1 4 1 2 5 8 1 7 6

PARIS c'est la ça

5 Je compte de 5 en 5 jusqu'à 50 :

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50.

6 Je complète :

8 + ? = 10

9 + 1 = 10


6 + 4 = 10

7 + ? = 10

5 + 5 = 10

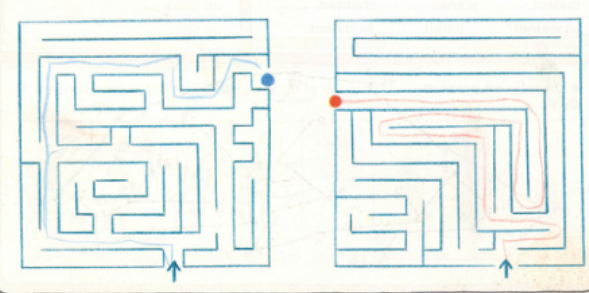
7 + 8 = 10

5 + 5 = 10



	0
3	5
+	4
7	7
2	8
+	3
	2
	8
	5
	7

7 Je m'empresse de sortir de ces labyrinthes et je colorie en bleu mon chemin à gauche et en rouge mon chemin à droite :



5



Dans les champs

Les champs fumaient au soleil ; un léger vent agita des odeurs tièdes qui sentaient la vanille et le merisier. Le coucou dans le bois, très loin, jetait trois fois ses deux notes graves comme une horloge... Et maintenant, un grand silence planait sur la campagne. Dans les fermes, les chiens dormaient ; après beaucoup de peine, tous les hommes étaient couchés derrière les haies, la tête dans l'herbe.

D'après Camille LEMONNIER, Comme va le ruisseau, Albin Michel.

français

1 Je réponds :

Quel oiseau entendait-on ?

le coucou

Où était-il ?

dans les bois

Un grand silence planait sur quoi ?

dans la campagne

3

il aime → ai

la neige → ei

la tête → ê

il lève → è, minet → et

• Je cherche dans le texte un mot avec

ai : *était*

ei : *salet*

è : *été*

ê : *tièdes*

• Je termine :

le Petit Pouce _____

un jou _____

un buff _____

un poul _____

un fou _____

2

Attention !

le vent agitait les champs fumaient
il agitait ils fumaient

• Je complète avec il ou ils :

_____ sentaient, _____ jetait, _____ dor-

maient, _____ planait, _____ chantait, _____

passaient, _____ jouait, _____ sautaient.

4

• Je relie en partant du 0 :



6

mathématiques

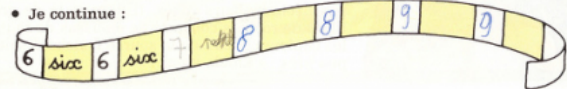
5

Trois fois deux notes,



cela fait _____ notes.

• Je continue :



6

• Je numérote les cases roses :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22
42																			
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62

7

• Je complète :

$$\begin{array}{r}
 6 + 4 = 10 \\
 16 + 4 = 20 \\
 26 + 4 = 30 \\
 36 + 4 = 40 \\
 46 + 4 = 50 \\
 56 + 4 = 60
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 36 + 4 = 40 \\
 46 + 4 = 50 \\
 56 + 4 = 60
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 36 \\
 + 26 \\
 \hline
 62
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 76 \\
 + 16 \\
 \hline
 92
 \end{array}$$

jeu éducatif

• Je continue la frise de feuilles et je la colorie :



chêne . châtaignier . olivier . platane . olivier . châtaignier . chêne . platane

7