Méthode d'écriture en rapport avec l'enseignement de la lecture par F. Dubus : 6e cahier

ATTENTION: CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire: 2015.8.5750

Auteur(s): F. Dubus

Type de document : livre scolaire

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création: 1920

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier quadrillé | impression typographique

Description: Première de couverture en papier beige avec un cadre décoré en taille-douce constitué d'entrelacs de style végétal avec en bas un cartouche contenant une phrase: "L'ENFANT DOIT LIRE CE QU'IL ECRIT." Quatrième de couverture: "Résumé du 6ème cahier", syllabes et mots imprimés en écritures scripte et cursive minuscules. Les pages du cahier comportent en haut et au milieu le modèle à recopier. Reliure brochée au fil blanc.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes: "Méthode d'écriture en rapport avec l'enseignement de la lecture par F. Dubus, Ancien professeur d'écriture à l'Ecole Normale de Douai et à l'école supérieure de Lille, et C. Lemaire, instituteur à Lille. Nouvelle édition en dix cahiers d'anglaise 1 de Ronde et 1 de Batarde Le cahier n° 8 contient l'Ecriture en Gros, le n° 9 la Ronde, le n° 10 la Batarde, le n° 11 l'Ecriture Commerciale et le n° 12 des exemple de comptabilité. "

Mots-clés : Apprentissage et histoire de l'écriture

Outils et supports de l'écriture (trousses, plumiers, buvards, etc.)

Lieu(x) de création : Paris

Autres descriptions: Nombre de pages: 20 p.

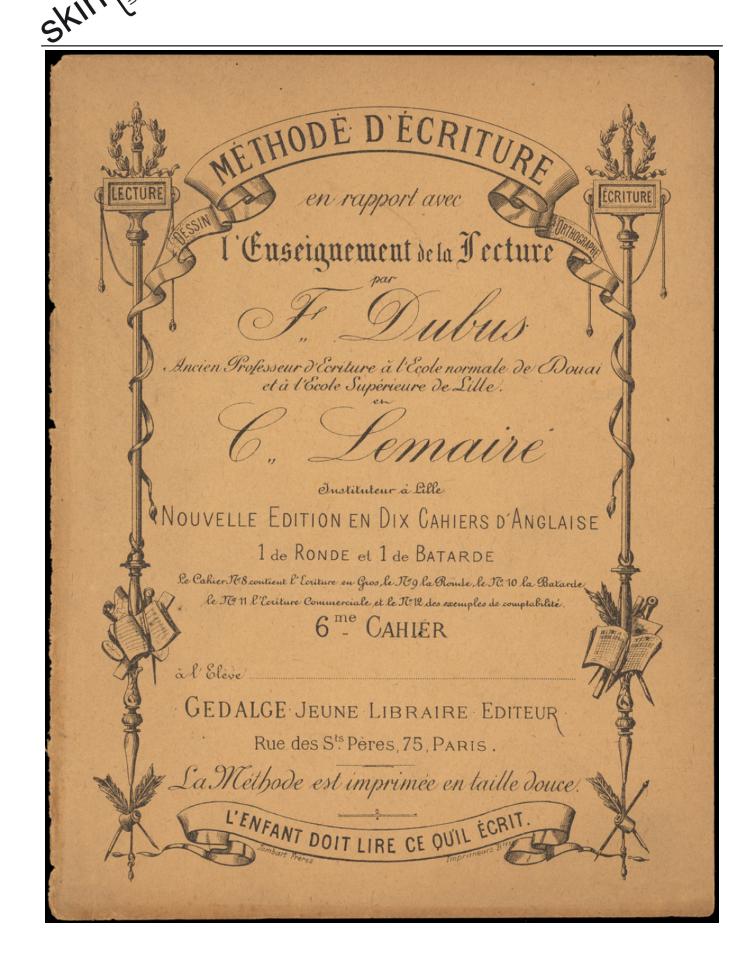
Langue: français.

couv. ill.

Objets associés: 1998.02926

1986.01494.1 2007.00904

1/3



	Résui	MÉ DU	6 ^{ème} C	AHIER	
our	eu·l	oi-r	ai-r	eu-r	œu-f
our	eul	oir	air	eur	œuf
	a-ill	eu-ill	e-ill	ien	
	ail	euil	eil	ien	
ci	ce	cy	ca	cu	co
ci	ce	cy	ca	cu	co .
			ça	çu	ço
			ça	çu	ço
gi	ge	gy	ga	gu	go
gi	ge	gy	ga	gu	go
			gea	geu	geo
			gea	geu	geo
na-ti	on ro-s	e cos-se	e	pays I	nyène
natu	ion ros			nays h	
la	pie ja-	se	les pi	es ja-se	ent
la	pie ja	se		ies jase.	