

---

## Néo, je lis : apprendre à comprendre et à écrire : CP

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2023.0.46

**Auteur(s)** : Isabelle Goubier

Catherine Dorion

Catherine Lotodé-Ruchmann

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Nathan

**Imprimeur** : Rotolito S.p.A

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2022

**Inscriptions** :

- lieu d'édition inscrit : 92 avenue de France, 75702 Paris Cedex 13
- lieu d'impression inscrit : Italie

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Livre relié, couverture rigide jaune.

**Mesures** : hauteur : 28,8 cm ; largeur : 21,7 cm (livre fermé)

largeur : 43,4 cm

**Notes** : Échantillon. Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe.

**Mots-clés** : Lecture

Apprentissage et histoire de l'écriture

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours préparatoire

**Utilisation / destination** : enseignement

**Autres descriptions** : Langue : français

nombre de pages : 72 p.

ill. en coul.

couv. ill. en coul.

Avant-propos

Sommaire

**ISBN / ISSN** : 9782095014773

**Voir aussi** : <https://neo.nathan.fr/9782095014773>

CP

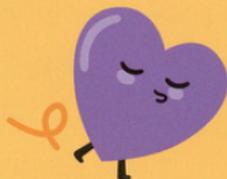
Sous la direction d'Isabelle Goubier



# NEA

JE LIS

Apprendre à comprendre et à écrire



Nathan



## Pictogrammes consignes

Tu vas apprendre à lire et à comprendre des textes. Voici les consignes qui vont t'indiquer ce que tu vas faire pour t'entraîner :



J'observe



Je lis



J'écoute



Je joue



Je raconte



Je réfléchis



Je mémorise

Les illustrations se rapportent à l'histoire.

Les photos se rapportent au vocabulaire de l'histoire.



Les lettres en rouge ne sont pas encore décodables pour l'élève.

### PARTIE PROFESSEUR

Consignes données par l'enseignant.e et à faire réaliser sur le cahier de l'élève.



Collectif



Individuel



Écrire



Relier



Questions à poser oralement



Numéroter



Dessiner



Entourer



Lire... pour quoi faire ?



Qui lit ? Que lit-on ? Pourquoi lit-on ?

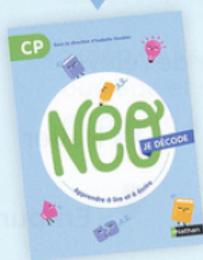


Et toi, que feras-tu quand tu sauras lire ?



Comment vas-tu faire pour apprendre à lire ?

Tu vas apprendre et t'entraîner à décoder.



Tu vas apprendre à écrire.



Tu vas apprendre à lire et comprendre différents textes.

