

---

# Matériel d'expérimentation scientifique : Adaptateur chronociné ESAO

**Numéro d'inventaire :** 2019.58.10

**Auteur(s) :** Jeulin

**Type de document :** matériel didactique

**Période de création :** 4e quart 20e siècle

**Date de création :** vers 1990

**Inscriptions :**

- étiquette : ESAO JEULIN EVREUX FRANCE (imprimé) (sur le dessus)
- étiquette : N° de SERIE 07996 (imprimé) (sur côté)
- annotation : Co C1 ou C3 C2 ou C4 ref. 452010 Adaptateur chronociné ESAO(sur côté)

**Matériaux et technique(s) :** plastique, métal, papier | imprimé, | moulé

**Description :** Boîtier en plastique brun, parallélépipède. Deux prises rondes sur un côté + des inscriptions (pour relier des capteurs) Une prise ronde sur un autre côté. Une prise fine et rectangulaire en-dessous : l'adaptateur peut être connecté à l'arrière de l'interface ESAO3

**Mesures :** longueur : 10,5 cm ; largeur : 6,5 cm ; hauteur : 4,7 cm (adaptateur seul)

**Notes :** ESAO = Expérience Scientifique Assistée par Ordinateur (nom et modèles déposés)

Jeulin est une marque française spécialisée dans le matériel pédagogique en vue de l'enseignement (Physique, Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre) et la Technologie dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. Le but de leurs appareils didactiques est l'accompagnement de l'élève dans la découverte et compréhension de son environnement. « Editeur de solutions et fournisseur de matériel scientifique et technique, Jeulin poursuit sa vocation première depuis plus de 90 ans : vous proposer les meilleurs produits en termes de résultats et d'innovation. En 1925, Robert Jeulin a eu l'idée de commercialiser à destination des écoles, le matériel pédagogique de sa droguerie et ce via un vecteur innovant à l'époque : la vente par correspondance. Malgré son format modeste, quatre pages autour des produits incontournables en physique et chimie, cette initiative marque les prémisses de la vente à distance. » (site internet de la marque)

Cet adaptateur permet de relier des capteurs chronociné (qui captent le passage d'un objet tout en mesurant sa vitesse) à l'interface ESAO3, elle-même reliée à un ordinateur. Cet objet datant de la fin des années 1980 ou du début des années 1990 illustre la façon dont la technologie a, à la fin du XXème siècle, pris sa place dans le cadre scolaire. Le matériel électronique didactique devient un véritable pilier sur lequel enseignants et apprenants peuvent s'appuyer. L'autonomie de l'élève s'en trouve renforcée. Le professeur n'est pas remplacé par la machine, elle devient son auxiliaire en lui laissant la place pour se consacrer à sa mission première : accompagner les apprentissages.

**Mots-clés :** Moyens audiovisuels et informatiques

Matériels de projection et de diffusion audiovisuels (rétroprojecteurs, écrans de télévision, magnétoscopes, lecteurs/enregistreurs de DVD)

Physique (post-élémentaire et supérieur)

**Lieu(x) de création :** Évreux

**Historique :** L'Institut national de recherche pédagogique (INRP) implanté à l'Ecole normale supérieure de Lyon (remplacé par l'IFE), a porté un grand intérêt à la place des technologies

dans le contexte éducatif. Entre 1990 et 2002, c'est au sein du département TECNE (TEChnologies Nouvelles et Education) que se sont déroulées la plupart des recherches sur les technologies.

**Autres descriptions :** Langue : Français

**Objets associés :** 2019.58.9

2019.58.11

2019.58.12

