

---

## Unité de travail autonome : Electricité

**Numéro d'inventaire** : 2019.58.7

**Type de document** : instrument scientifique

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : vers 1970

**Description** : Ensemble comprenant une boîte en bois, un cahier d'orientation, 2 pochettes d'expériences pédagogiques, 2 boîtes de diapositives, 2 cassettes audios, un livret de commentaires, une bande dessinée, 3 ampoules, 2 douilles et 1 interrupteur.

**Notes** : Cette U.T.A., Unité de Travail Autonome, servait aux élèves du CES de Marly-le-Roi, pour comprendre le fonctionnement de l'électricité. Un cahier d'orientation et de contrôle « électricité I » est fourni dans la boîte. Il contient une présentation générale, des conseils, des auto-tests, des questions de contrôle et leurs corrigés. L'élève devait gérer sa progression de l'apprentissage, en faisant des tests pour voir s'il pouvait apprendre le chapitre suivant ou revoir le précédent. Le matériel contenu dans la boîte sert aussi à faire des expériences décrites dans le livret. Le collège audiovisuel expérimental Louis Lumière de Marly-le-Roi (1966-1979) fut un établissement pilote, équipé d'un studio de télévision dès 1966. On y a instauré le principe de « télévision en circuit fermé » : envoi d'émissions enregistrées sur magnétoscope dans la classe, à l'heure où l'enseignant le désirait, sans contrainte de diffusion horaire. L'apprentissage était basé sur l'utilisation des techniques audiovisuelles mais aussi sur l'auto-documentation et le travail en autonomie des élèves. Cet établissement est représentatif de l'éducation programmée, et cette Unité de Travail Autonome en est le parfait reflet : un pédagogue a conçu cette unité, divisée en étapes. L'élève devient acteur de son apprentissage, sans la présence du professeur, qui retrouve son rôle d'aidant en cas de besoin. Les réponses aux questions se trouvent également dans le livret d'orientation : l'enfant pourra s'auto-corriger.

**Mots-clés** : Physique (post-élémentaire et supérieur)

Pratique pédagogique

Electricité (comprenant l'électricité statique et l'électricité dynamique)

**Lieu(x) de création** : Marly-le-Roi

**Historique** : L'Institut national de recherche pédagogique (INRP) implanté à l'Ecole normale supérieure de Lyon (remplacé par l'IFE), a porté un grand intérêt à la place des technologies dans le contexte éducatif. Entre 1990 et 2002, c'est au sein du département TECNE (TEChnologies Nouvelles et Education) que se sont déroulées la plupart des recherches sur les technologies.

