

# Cahier de devoirs de vacances : Classe de fin d'études : 8 : C.E.P. enfants de 12 à 14 ans

Numéro d'inventaire : 2015.8.5653

Type de document : travail d'élève

Éditeur : L'école et la famille

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1947

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Lyon, 28 rue du Bon-Pasteur

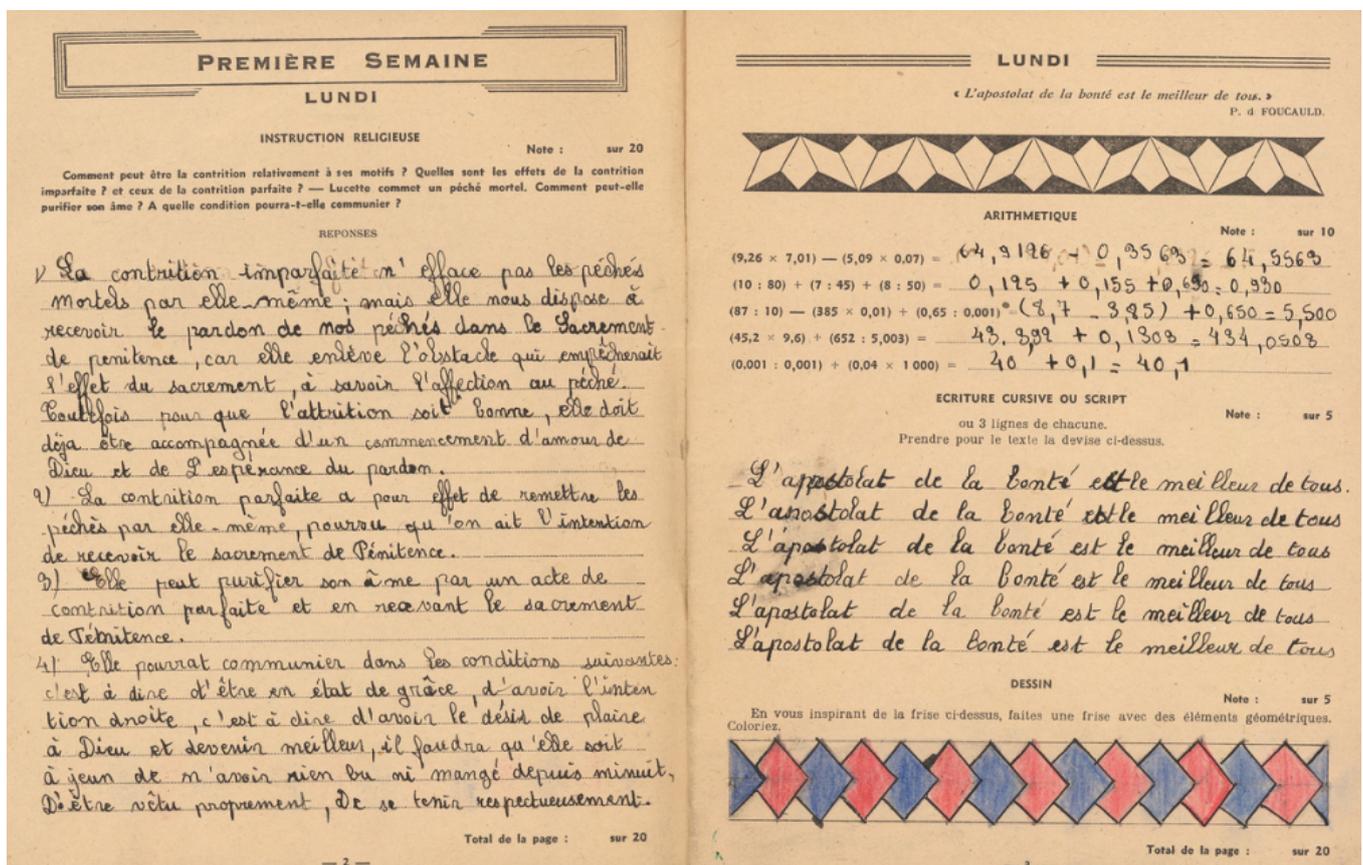
Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé, couverture bleu, impression en bleu, dans un cadre constitué d'un liseré bleu, en haut le nom de l'éditeur et son adresse, en dessous un double cadre contenant le titre, dessous des indications pour renvoyer le cahier. 2e de couverture avec 1 publicité pour "L'école et la famille", 3e de couverture avec une fiche de renseignements et les notes obtenues, 4e de couverture avec une publicité pour les "feuilles de l'élève". Feuilles pré-imprimées en noir, encre noire, crayons de couleur.

Mesures : hauteur : 21,5 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : 1ère page avec un texte adressé à l'élève "Je lis d'abord ceci...".

Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)



LUNDI

LISEZ CET AVIS

Les enfants de votre âge doivent aider autour d'eux, autant qu'ils le peuvent, ceux qui ont besoin de leurs services. C'est pourquoi leur cahier de « devoirs de vacances » ne comporte pas de « travail manuel ». C'est tous les jours, du matin au soir, qu'ils doivent mettre leur force et leur adresse à la disposition de ceux qui les entourent, leur famille d'abord.

Courage donc, et à l'ouvrage ! Pour Dieu et pour la France !

ARITHMETIQUE

Note : sur 10

1° Convertir en fractions ordinaires et simplifier :

$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$  ;  $0,85 = \frac{85}{100}$  ou  $\frac{17}{20}$  ;  $0,125 = \frac{125}{1000}$  ;  $6,26 = \frac{626}{100}$

2° Effectuer les opérations suivantes :

$(\frac{7}{9} \times \frac{6}{7}) = (\frac{2}{3} \times \frac{4}{7}) = \frac{49}{63} = \frac{7}{9}$  ;  $\frac{8}{9} : 2\frac{1}{5} = \frac{8}{9} \times \frac{5}{11} = \frac{40}{99}$   
 $(4\frac{5}{3} + \frac{8}{7}) \times (\frac{4}{7} : \frac{5}{9}) = \frac{25}{18} \times \frac{36}{55} = \frac{300}{550}$  ;  $(24\frac{7}{8} - \frac{4}{7}) : 9\frac{4}{3} =$

ECRITURE

Note : sur 10

Copiez l'avis ci-dessus dans l'écriture que vous voulez garder pour votre écriture personnelle — penchée ou droite, mais aussi belle que possible.

Les enfants de votre âge doivent aider autour d'eux, autant qu'ils le peuvent, ceux qui ont besoin de leurs services. C'est pourquoi leur cahier de « devoirs de vacances » ne comporte pas de travail manuel. C'est tous les jours, du matin au soir, qu'ils doivent mettre leur force et leur adresse à la disposition de ceux qui les entourent, leur famille d'abord.

Courage donc ! Pour Dieu et pour la France !

Total de la page : sur 20

MARDI

REDACTION

Note : sur 20

Lettre au menuisier habituel de votre famille pour le prier, de la part de vos parents, de vouloir bien vous faire au plus tôt un petit parc à claire-voie, pour vous permettre de faire brouter directement l'herbe des allées du jardin par vos lapins. Vous indiquez les dimensions précises et donnez toutes les indications utiles. (Date en tête, et, à la fin, signature, croquis joint).

DEVELOPPEMENT

Monsieur Le mardi 29 juillet 1947

Monsieur

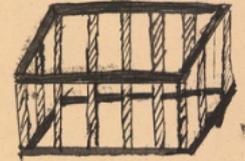
Je vous prie d'avoir l'obligeance de me faire un petit parc à claire-voie pour faire brouter l'herbe de mes lapins dont je vous indiquerais les dimensions précises : longueur 5 m largeur 4 m 50. Les barreaux seront larges de 5 cm et espacés de 10 cm, 5 cm haut et en bas le barreau sera de 5 cm d'épaisseur.

Sous vous remercierai bien s'il vous plaît me l'écrire hier à la gare des Brousses. Je vous m'enverrez la facture et je vous paierai.

Merci d'avance  
Je vous prie d'agréer mes meilleures salutations

Romana Odile  
Mademoiselle Odile Romand  
178 Rue de la République

Mardi (para)



Total de la page : sur 20

MERCREDI

ETUDE SUR LE TEXTE

Note : sur 20

L'ENFANCE

Rien dans la nature ou dans l'art n'égale la beauté, la pureté, la grâce incomparable de l'enfant. Rien dans la religion elle-même n'attire vers Dieu comme la foi de l'enfant, comme son cœur, sa voix et son regard ; ce cœur si innocent et si passionné qui veut tout avoir, parce qu'il se donne tout entier, et tout savoir parce qu'il n'a rien à cacher ; cette voix d'une mélodie si candide et si suave ; ce regard serein et doux, naïf et lumineux qui plonge dans les profondeurs du ciel !

CHATEAUBRIAND.

QUESTIONS. — 1° Donnez le sens des adjectifs : candide, suave, serein, naïf. — 2° Quels sont les adjectifs dérivés de : nature, grâce, cœur, voix. — 3° Relevez les adjectifs qualificatifs de la dicée et les joindre à un nom. — 4° Pourriez-vous citer un mot de Notre-Seigneur qui justifie la pensée de Chateaubriand. — 5° Chateaubriand vous semble-t-il aimer les enfants ? Connaissez-vous un poète qui les a beaucoup aimés ?

REPONSES

candide : plein de candeur ; ou simplicité de l'enfance.

Total de la page : sur 20

MERCREDI

MON RECUEIL DES PLUS BELLES PENSEES

Note : sur 10

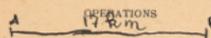
(Comme mercredi dernier, et ainsi tous les mercredis.)

Blank lined area for writing reflections or thoughts.

PROBLEME

Note : sur 10

Deux villes A et B sont éloignées de 17 km. Un piéton part de A vers B à 8 h. du matin, à une vitesse de 4,500 km. à l'heure. Après une heure de marche il se repose pendant 20 mn. Un cycliste part de B vers A à 9 h. 20 mn. et fait 20, 500 km. à l'heure. A quelle heure se rencontreront-ils et à quelle distance de A ? (Graphique.)



SOLUTION

Blank lined area for solving the problem.

Total de la page : sur 20