Rédactions

Numéro d'inventaire : 2023.0.25

Auteur(s): Pierre Pimpaud

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1955-1956

Inscriptions:

annotation : Pimpaud(couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre

Description : Cahier avec sur-couverture verte; nom de l'élève inscrit sur la couverture en haut à droite; intérieur manuscrit à l'encre noire et au crayon; annotations de l'enseignant(e) en

rouge; quelques illustrations de l'élève collées; réglure Seyès

Mesures: largeur: 17,5 cm; hauteur: 22,3 cm

Notes : Cahier de rédactions avec des sujets tel que: "Un numéro au cirque "; rédactions à partir de vignettes illustrées par l'élève à l'aquarelle et à la gouache: "Chez mon libraire"; leçons de méthodologie telles que: "Comment être sûr d'avoir un verbe dans la phrase ? "

Mots-clés: Rédactions

Lieu(x) de création : Boulogne-Billancourt

Utilisation / destination : enseignement, matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 46 p. dont 27 manuscrites

1/4

Timpaud	Ture 1955-56 6.9.
a sille	Rédactions
8 octobre	
	Laire une énumération
	1_ Nommer les hoses
	2. Ælber des choses qui frappent dans le décar
	aux détails
	3 Ennicher chaque objet en précisant
	sa place ou sa forme ou sa couleur ou sonaspect
	En commun Les cinq rayons de notre armoire
	de classe sont inégalement remplis mais bien ordonnés
	Ru tout dernier étage, des boîtes, rien que des boîtes,
	malheureusement pas toutes de la même taille, mais
	assez bien empilées. Les livres réserves au maître, les
	cahiers neufs garnissent le deuxième rayon. Ilus bas
	sont places les cahiers en usage sont, prendus des ciseaux et
	un taille crayons est visse à la planche. Des dictionnaires
	et des livres remplissent le quatrième rayon Cout un matériel
	despériences, des bouteilles, des chiffons, de lacraire re trouvent
Ir L D	dans le bas de l'armoire.
15 octobre	G. C. M. C. C.
	Sujet choisi Moncoin de préféré en vacances.





