Rédactions

Numéro d'inventaire : 2023.0.18

Auteur(s): Claude Pierson

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1955-1956

Inscriptions:

• annotation : Pierson(couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre

Description : Cahier avec sur-couverture verte; nom de l'élève inscrit sur la couverture en haut à droite; intérieur manuscrit à l'encre noire et au crayon; annotations de l'enseignant(e) en

rouge; quelques illustrations de l'élève collées; réglure Seyès

Mesures: largeur: 17,5 cm; hauteur: 22,3 cm

Notes: Cahier de rédactions avec des sujets tels que: "Le prestidigitateur", "Jouons au docteur", "Décrivez un enfant tout à l'installation et au fonctionnement de son jouet neuf"; rédactions à partir de vignettes illustrées par l'élève à l'aquarelle et à la gouache: "Un bon repas. La table. Pendant que vous ferez se dérouler le repas, notez avec soin l'attitude des convives"; leçons de méthodologie telle que: "Remplacer deux ou trois petites phrases par une seule"

Mots-clés: Rédactions

Lieu(x) de création : Boulogne-Billancourt

Utilisation / destination : enseignement, matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 44 p. dont 34 manuscrites

1/4

| 0 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tierson | Claude 1955-56 6. G. |
| Common Co | 935 00 |
| | |
| | Bédactions |
| . 0 | O E E COLLO |
| 8 octobre | |
| | Faire une énumération |
| - 150 Vest) 1800A | laire une enumeration |
| | 1- Nommer les choses. |
| | 0 100 1 0 0 1 1 0 1 |
| | 2- Aller des chases qui frappent dans le décor |
| | aux détails |
| | 9 00 .0. 0 |
| | 3. Enricher chaque objet en precisant: |
| | 3. Enrichir chaque objet en precisant: sa place ou sa forme ou sa couleur ou son aspect |
| | sa juin ou sa forme ou sa content ou son aspect |
| | |
| | En commun: |
| | |
| | Les cingrayons de notre armoire de classe |
| | |
| | sont inégalement remplis mais bien ordonnés. tru |
| | tout dernier étage, des boîtes, rien que des boites, mal- |
| | |
| | heureusement pas toute de même taille, mais assez |
| | bien empillées. Les levres reservés au maître, les cahiers |
| | |
| Stown St. Co. South St. St. | meufs garnissent le deuxième rayon. Ilus bas sont pla- |
| | -cés les cahiers en usage, sont pendus des ciscaux et un |
| | |
| | taille crayon est vissé à la planche Des dictionnaires |
| | |
| | et des livres remplissent le quatrième rayon. Cout un ma |
| | teriel d'expériences, des boutelles des des chiffons, de la |
| | codie des chillons se transcolate Diff. |
| | coraie, des chiffons, se trouve dans le bas de l'armoire. |
| | |
| | |
| | |



