
Exercice : problème sur les quantités

Numéro d'inventaire : 2022.21.73

Auteur(s) : Hadrien Bounhol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2020

Inscriptions :

- inscription : hadrien 7/5 (au feutre bleu) (recto)
- annotation : [cercle autour du mot "non"] IL EN MANQUE 2 (au feutre bleu) (recto)

Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé, | feutre

Description : Feuille de papier blanc de format A4, imprimée d'une consigne, de dessins d'escargots et de salades. Certains dessins sont reliés à d'autres d'un trait au feutre bleu.

Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm

Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice de mathématiques a été réalisé le 7 mai 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé pour la semaine du 04/05/20 : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité supplémentaire. Cet exercice correspond à l'activité mathématiques, jour 1 "GS : Comparer les quantités-Résolution de problèmes."

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury

Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

Représentations : représentation animalière : escargot, salade / Consigne: "Relie chaque escargot à une salade. Y a-t-il assez de salade pour tous les escargots?". L'enfant a entouré la réponse "NON". Chaque image de salade est reliée à un escargot au feutre bleu. Les deux escargots sans salade sont entourés de cercles bleus.

Objets associés : 2022.21.24

2022.21.69

2022.21.70

Lieux : Fontenay-le-Fleury

Prénom : **NOLHIEM** Date : **7/5**

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée-Découvrir les nombres et leurs utilisations

Attendu : résoudre des problèmes portant sur les quantités.

Consigne : relie chaque escargot à une salade. Y a-t-il assez de salade pour tous les escargot ?

OUI NON **IL EN MANQUE 2**



