

---

## Exercice d'écriture

**Numéro d'inventaire** : 2022.21.66

**Auteur(s)** : Hadrien Bounhol

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2020

**Matériau(x) et technique(s)** : papier imprimé, feutre

**Description** : Feuille de papier blanc format A4 imprimée : Consigne et tableau à 5 colonnes, avec des dessins et des mots en écriture scripte. Certains mots sont entourés au feutre rouge.

**Mesures** : hauteur : 21 cm ; largeur : 29,7 cm

**Notes** : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice d'écriture a été réalisé le 28 avril 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé pour la semaine du 27 avril 2020 : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour. Cet exercice correspond à l'activité langage écrit, jour 3 "GS : Reconnaître les mots en script."

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Lieu(x) de création** : Fontenay-le-Fleury

**Historique** : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

**Représentations** : représentation d'objet : panier, fourche, pelle / "Domaine : Découvrir l'écrit. Se préparer à apprendre à lire et à écrire. Discrimination visuelle. Compétences : être capable de reconnaître un mot écrit en script minuscule. Consigne : Entoure le mot identique au modèle quand tu le reconnais." Dans un tableau à 5 colonnes, on peut voir des photos d'outils de jardinage accompagnées de l'identité de l'objet représenté : panier, fourche, pelle, gants, pot. Les mêmes mots sont entourés au feutre rouge dans le tableau, parmi d'autres mots comme "prunier", "fleurs", "grains"....

**Objets associés** : 2022.21.61

2022.21.62

2022.21.63

Domaine : Découvrir l'écrit. Se préparer à apprendre à lire et à écrire. Discrimination visuelle.  
 Compétences : être capable de reconnaître un mot écrit en script minuscule.  
 Consigne : Entoure le mot identique au modèle quand tu le reconnais.

 <b>panier</b>	 <b>fourche</b>	 <b>pelle</b>	 <b>gants</b>	 <b>pot</b>
prunier	fleur	<b>pelle</b>	garçons	<b>pot</b>
pétale	<b>fourche</b>	belle	<b>gants</b>	portail
<b>panier</b>	foin	papa	grands	<b>pot</b>
poirier	<b>fourche</b>	<b>pelle</b>	grains	poterie
<b>panier</b>	four	porte	<b>gants</b>	poutre