
Exercice d'écriture : vendredi et samedi

Numéro d'inventaire : 2022.21.50

Auteur(s) : Hadrien Bounhol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2020

Inscriptions :

- inscription : hadrien 27/4

Matériau(x) et technique(s) : papier imprimé, crayon

Description : Feuille de papier blanc de format A4 imprimée de lignes noires et de mots en lettres minuscules. Des mots ont été inscrits au crayon à papier.

Mesures : hauteur : 21 cm ; largeur : 29,7 cm

Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée.

Cet exercice d'écriture a été réalisé le 27 avril 2020 mais il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 20 avril 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité supplémentaire. Cet exercice correspond à l'activité langage écrit, jour 1 : "MS = Graphisme de révision ; GS = Ecriture cursive des mots vendredi et samedi".

Mots-clés : Apprentissage et histoire de l'écriture

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury

Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

Représentations : / Consigne : "Repasse sur les pointillés, puis réécris seul les jours de la semaine". 5 niveaux de 2 lignes noires ont été imprimés. Au début des 4 premières lignes, "vendredi", "samedi", "vendredi", "samedi" en lettres minuscules imprimées. L'enfant a recopié 2 fois chaque mot au crayon à papier sur les 4 lignes.

Objets associés : 2022.21.59

2022.21.58

2022.21.57

PROGRAMME DE LA SEMAINE 4 – 20/04/20

Rituel de la date (15 min tous les jours)

1. Dire les jours de la semaine dans l'ordre
2. Dire le jour « aujourd'hui, nous sommes... »
3. Dire les jours « hier, nous étions... » et « demain, nous serons... »
4. Dire la date complète du jour : jour, numéro, mois, année
5. Compléter le calendrier du mois d'Avril :
 - MS : barrer chaque jour qui passe
 - GS : Écrire chaque jour qui passe (jour et numéro)

Rituel « chanson » (15 min tous les jours)

Revoir les chants déjà appris :

- Monsieur l'escargot,
- Petit escargot (<https://youtu.be/LacSeU5P39o>),
- Dans l'herbe mouillée (<https://youtu.be/dx80mtAv-0Y>),
- « Un escargot s'en allait à la foire » (<https://youtu.be/iE6MYCyE2-o>),
- « La pomme et l'escargot » (<https://youtu.be/qyPZgxlwSRw>).

Rituels mathématiques (15 min tous les jours)

1. **NOUVEAUTE** : Jeu mathématique « compléter une collection » jusqu'à 5 pour les MS et jusqu'à 10 pour les GS.
Exemple : Prendre 3 objets et demander à l'enfant d'aller chercher la quantité qui manque pour obtenir 4 objets (MS) ou 8 objets (GS). Renouveler avec d'autres quantités.
2. Dire la comptine numérique le plus loin possible sans se tromper
3. Jeu de la chenille (chaque membre de la famille énonce un nombre en partant de 1 et ainsi de suite à tour de rôle en allant le plus loin possible)
4. Jeu de la chenille : recommencer le jeu mais en partant de plus loin (à partir de 5, à partir de 10, etc.)

Activité langage oral (environ 30 min)

1. **Jour 1** : Lecture de l'album « Va-t'en, Grand Monstre Vert ! » (Cf. vidéo jointe au mail)
2. **Jour 1** : Après la lecture poser des questions de compréhension : (Cf. le précédent document du lundi 16 mars)
3. **Jour 2** : Raconter l'histoire avec le support des images
4. **Jour 3** : Raconter l'histoire sans le support des images
5. **Jour 4** : Réaliser le portrait du Grand Monstre Vert avec des objets de la maison ou des éléments du jardin (Légo, cailloux, feuilles, crayons, etc.) Le portrait doit respecter les différentes parties qui constituent le visage du monstre énoncées dans l'histoire. Prendre une photo de l'œuvre et nous l'envoyer par mail en précisant bien votre prénom et votre classe. Merci.

Activité langage écrit (environ 30 min)

1. **Jour 1 :** ➤ MS : Graphisme de révision.
➤ GS : Écriture cursive des mots « vendredi » et « samedi ».
2. **Jour 2 :** ➤ MS : Écriture des lettres « l » et « L » en capitale d'imprimerie.
➤ GS : Écriture cursive des lettres « m » et « n ».
3. **Jour 3 :** ➤ MS : Reconstituer le titre de l'album « LE VOYAGE DE L'ESCARGOT ».
➤ GS : Phonologie les mots finissant par le son [o].
4. **Jour 4 :** ➤ MS : Reconnaître les mots en capitale d'imprimerie.
➤ GS : Reconnaître le mot « escargot » dans les 3 écritures.

Activités mathématiques (environ 30 min)

1. **Jour 1 :** Ranger les escargots dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).
2. **Jour 2 :** « Jeu de la réussite » - Cf. la règle du jeu jointe au mail.
3. **Jour 3 et 4 :** Reprendre le « Jeu de la réussite ». Pour que les enfants puissent acquérir au mieux une compétence, il est souvent nécessaire de reconduire plusieurs fois l'activité.

Activité supplémentaire

1. Dessiner le bonhomme du mois d'avril et écrire le mot « avril » en capitale pour les MS et en cursive pour les GS.