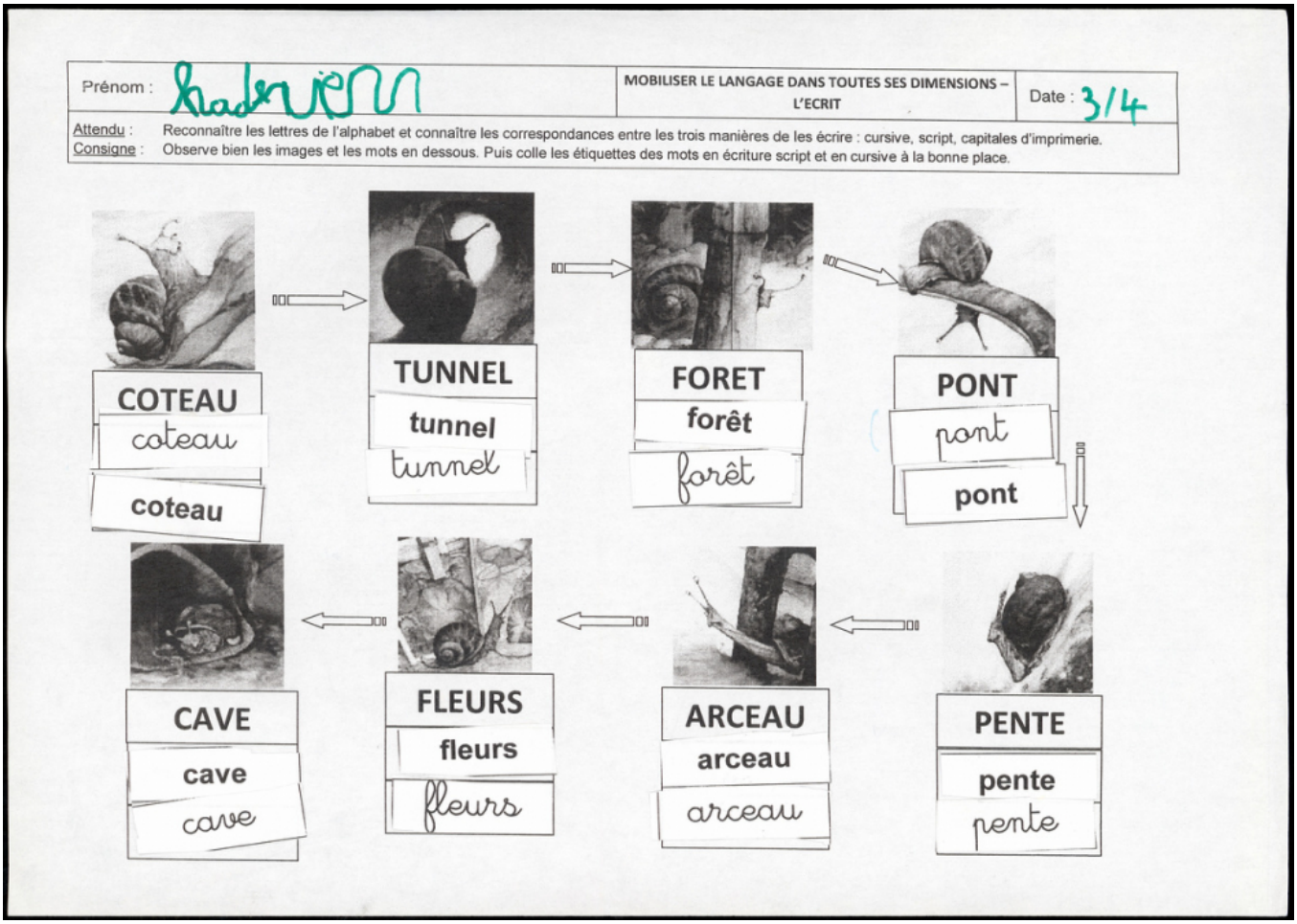
Exercice d'écriture et de lecture : les types d'écritures

Numéro d'inventaire : 2022.21.46
Auteur(s) : Hadrien Bounhol
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2020
Inscriptions :
• inscription : hadrien 3/4 (au feutre vert) (recto)
Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé, | découpé, | collé
Description : Feuille de papier blanc de format A4, sur laquelle sont imprimées 8 dessins d'escargots et des mots en lettres capitales. Des morceaux de papier ont été découpé et collés.
Mesures : hauteur : 21 cm ; largeur : 29,7 cm
Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhnol relate des "moments de vie directement liés à cette période «d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée.
Cet exercice d'écriture a été réalisé le 03 avril 2020. Il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 30 mars 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité repérage dans l'espace par jour - une activité supplémentaire.
Mots-clés : Apprentissage et histoire de l’écriture
Lecture
Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)
Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury
Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période… Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.
Représentations : représentation animalière : escargot / " Attendu : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Consigne : Observe bien les images et les mots en-dessous. Puis colle les étiquettes des mots en écriture script et en cursive à la bonne place." Les 8 images représentent des escargots dans divers endroits ou positions ; en-dessous, on peut lire les mots suivants : "COTEAU", "TUNNEL", "FORET", "PONT", "CAVE", "FLEURS", "ARCEAU" et "PENTE". Sous chaque mot, l'enfant a collé des morceaux de papiers découpés où sont

imprimés les mêmes mots, en écritures scripte et cursive.
Objets associés : 2022.21.21
2022.21.22
2022.21.23
Lieux : Fontenay-le-Fleury