

Exercice de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2022.21.37

Auteur(s) : Hadrien Bounhol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2020

Inscriptions :

• annotation : 27/3 (au feutre marron) (recto)

Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé, | découpé, | collé

Description : Feuille de papier blanc de format A4 avec un exercice de mathématiques imprimé. Des papiers découpés sont collés.

Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm

Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice de mathématiques a été réalisé le 26 mars 2020. Il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 23 mars 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité repérage dans l'espace par jour. Cet exercice correspond à l'activité mathématiques, jour4 du programme de la semaine : "constellation".

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury

Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

Représentations : / Consigne : "Colle autant d'escargots que la quantité demandée dans chaque case". Huit cases sont imprimées, avec pour chacune une indication numérique (dessin de doigts, domino ou chiffre). L'enfant a collé dans chaque case des petits rectangles découpés imprimés d'un dessin d'escargot.

Objets associés : 2022.21.26

2022.21.27

2022.21.28

Lieux : Fontenay-le-Fleury

Prénom :

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSEE

Date : 12/3

Attendu : Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

Consigne : Colle autant d'escargots que la quantité demandée dans chaque case.

The worksheet is a large grid divided into several sections. At the top left, there is a small illustration of a snail. The grid contains various boxes and stickers:

- Top Left:** A box with a hand icon and a snail sticker.
- Top Center:** A box with a snail sticker.
- Top Right:** A box with a dice showing 6 and 3 dots.
- Middle Left:** A box with the number 9 and a collection of 9 snail stickers.
- Middle Center:** A box with a snail sticker.
- Middle Right:** A box with the number 7 and a collection of 7 snail stickers.
- Bottom Left:** A box with two hands icon and a collection of 5 snail stickers.
- Bottom Center:** A box with a snail sticker.
- Bottom Right:** A box with a dice showing 6 and 1 dots.

