

Exercice de mathématiques : le chiffre 10

Numéro d'inventaire : 2022.21.36

Auteur(s) : Hadrien Bounhol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2020

Inscriptions :

- inscription : hadrien 27/3 (au feutre noir) (recto)

Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé, | feutre

Description : Feuille de papier A4, comportant un exercice imprimé et sa réalisation au feutre marron.

Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm

Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période «d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice de mathématiques a été réalisé le 27mars 2020. Il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 23 mars 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité repérage dans l'espace par jour. Cet exercice correspond à l'activité mathématiques, jour 4, que l'on retrouve sur le programme de la semaine : "fiche complément à 10 - constellation (GS)".

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury

Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

Représentations : / Feuille imprimée avec une consigne ("Complète chaque ligne avec les bonnes constellations du dé afin que tu obtiennes 10. "), 6 cases imprimées de dessins montrant une face de dé à jouer, 6 cases vides et 6 cases où est inscrit le chiffre 10. Dans les cases vides, l'enfant a dessiné des faces de dé.

Objets associés : 2022.21.26

2022.21.27

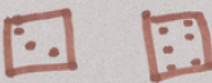
2022.21.28

Lieux : Fontenay-le-Fleury

Prénom : <i>Hadrien</i>	Découvrir les nombres et leurs utilisations	Date : <i>27/3</i>
Attendu : Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. Consigne : Complète chaque ligne avec les bonnes constellations du dé afin que tu obtiennes 10.		

10




		10
		10
		10
		10
		10
		10

